

ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL

**CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES EN
LAS PROVINCIAS DE MARISCAL NIETO, SÁNCHEZ
CERRO E ILO, REGIÓN MOQUEGUA**

C-14-13

INSTITUCIÓN EVALUADORA

EL TALLER ASOCIACIÓN DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO

Consultor: Luis Fredy Vilcatoma Salas

Arequipa, Octubre 2016

CRÉDITOS

JEFE DEL EQUIPO TÉCNICO

Ángel Benito Mogrovejo Flores

PROFESIONAL TEMÁTICO

Luis Fredy Vilcatoma Salas

ESPECIALISTA EN MANEJO DE BASE DE DATOS

César Augusto Verano Serruto

EQUIPO DE CAMPO

Maritza Yolanda Butrón Carbajal (Supervisora de Campo)

María Luisa Nuñonca Rodríguez (Crítica - digitadora)

Yesenia Pacco Churqui (Encuestadora)

Esther Ruth Gomero Huerta (Encuestadora)

Rudy Saúl Puma Espinoza (Encuestador)

Julio Alonso Rentería Ventura (Encuestador)

Ángel Alexander Vizcarra Mamani (Encuestador)

Lisset Lindaura Vizcarra Mamani (Encuestador)

CONTENIDO

LISTA DE ACRÓNIMOS	5
1. RESUMEN EJECUTIVO	6
2. EL PROYECTO	9
2.1 Período de vida del proyecto	9
2.2 La focalización.....	10
2.3 Fase de selección de beneficiarios.....	11
2.4 Fase de evaluación y certificación.....	11
2.5 Costo del proyecto.....	15
2.6 Vinculación del proyecto con otras instituciones, organizaciones y otras intervenciones de la zona.....	16
3. ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO	17
3.1 Objetivo General.....	17
3.2 Objetivos Específicos	17
3.3 Metodología del estudio	17
3.3.1 Encuesta a beneficiarios	17
3.3.2 Focus group y entrevistas a profundidad	18
3.3.3 Revisión documentaria.....	19
3.3.4 Período de referencia del estudio	19
4. RESULTADOS	20
4.1 Caracterización de la población beneficiaria	20
4.2 Evolución de los indicadores del marco lógico, antes y después del proyecto.....	38
4.3 Análisis de la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad del proyecto	41
4.3.1 Pertinencia	41
4.3.2 Eficacia	44
4.3.3 Eficiencia.....	50
4.3.4 Sostenibilidad.....	52
5. LECCIONES APRENDIDAS	54
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
6.1 Conclusiones.....	55
6.2 Recomendaciones.....	55

7. REFERENCIAS	57
8. ANEXOS	58

LISTA DE ACRÓNIMOS

AYNI	:	CCCL AYNI Design Lab
CCL	:	Certificación de Competencias Laborales
CCCL	:	Centro de Certificación de Competencias Laborales
ELB	:	Estudio de Línea de Base
EEF	:	Estudio de Evaluación Final
ESEL	:	Encuesta Socioeconómica y Laboral
ET	:	Equipo Técnico
FE	:	FONDOEMPLEO
FG	:	Focus Group
DIRCETUR	:	Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo
IE	:	Institución Ejecutora
IEv	:	Institución Evaluadora
ML	:	Marco Lógico
MTPE	:	Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo
p.p	:	Puntos porcentuales
TDR	:	Términos de Referencia
UC	:	Unidad de Competencia

1. RESUMEN EJECUTIVO

El documento presenta el EEF del proyecto C-14-13 “Certificación de Competencias Laborales en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo, Región Moquegua”, encargado por FE en el marco de su 14° Concurso de Proyectos y que corresponde a la Línea 2 de Certificación de Competencias Laborales. El EEF responde a los procesos regulares de evaluación de FE, estudio que ha permitido conocer la situación socioeconómica laboral de los beneficiarios después de la intervención del proyecto, comparada con la que se tuvo antes de su inicio y el contexto socioeconómico y laboral en el ámbito de intervención del mismo.

El proyecto fue implementado por la IE Coordinadora Rural en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo de la región Moquegua, a partir del 1 de abril del 2015 hasta el 31 de marzo del 2016, tal como estuvo acordado y contratado con FE, y tiene como propósito u objetivo principal el siguiente: *“Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en la Región Moquegua logran reconocimiento formal de sus Competencias Laborales a través de la Certificación”*.

La ejecución y desarrollo del proyecto estuvo a cargo de un ET profesional de la IE conformado por un jefe de proyecto y un asistente de proyecto; la CCL estuvo a cargo del CCCL AYNI Design Lab que para tales efectos contó con un equipo conformado por una Coordinadora y un conjunto de 3 evaluadoras. Complementariamente, la IE contrató una consultoría externa a cargo del seguimiento y acompañamiento del proceso de evaluación de competencias laborales y de entrega a los beneficiarios de sus planes de empleabilidad.

Para el levantamiento de la información del EEF se aplicó la ESEL proporcionada por FE a una muestra de 137 beneficiarias, que representan el 64,3% de la población atendida por el proyecto para su certificación (213), a las mismas a quienes se aplicó la ESEL para el ELB. Igualmente se han aplicado otros instrumentos cualitativos para obtener información primaria de los diferentes actores: entrevista al jefe del proyecto, entrevista a 3 empresarias, entrevista a representantes del CCCL AYNI, entrevista a representante de la DIRCETUR del Gobierno Regional de Moquegua y un FG con beneficiarias.

El proyecto comprendió un sólo un componente para su ejecución y desarrollo, tal la *“Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo de la región Moquegua”*.

Los factores que caracterizan a la población beneficiaria atendida muestran en este EEF que el total de los beneficiarios son mujeres (100,0%). La edad promedio de los participantes es 45 años y el 65,7% son menores de 50 años. El 32,1% de los beneficiarios completó sus estudios de educación secundaria y el 21,2% cursó estudios superiores tanto no universitarios como universitarios completos, de los que el 100,0% no se desempeñaba en una ocupación que corresponde a la carrera que estudió, mayor en 17,5 p.p que en el ELB.

En el contexto del EEF, las beneficiarias que se encontraban ocupadas fueron el 78,1% y de la totalidad de este grupo, menor en 16,8 p.p con relación al ELB. El 92,3% trabaja en empresas de 11 a 100 trabajadores y el 7,7% en empresas de 2 a 10 trabajadores. El 73,1% trabajaba sin contrato, el 15,4% tenía un contrato a plazo fijo y el 7,7% tenía contrato indefinido, permanente.

Las ocupaciones principales desempeñadas por los beneficiarios son como profesores u otros relacionados (30,8%) y tejedor de punto a mano (69,2%).

En lo que corresponde a los beneficiarios independientes, se encuentra como principales razones para la formación del negocio la facilidad para manejar el giro (59,0%) y la poca inversión (45,9%). Respecto a la gestión de los negocios o emprendimientos, se identificó que el 60,7% cuenta con RUC y el 80,3% ubicó sus negocios en un lugar diferente a la vivienda.

Para el 73,8% y el 70,5% de los beneficiarios independientes los principales clientes fueron los consumidores individuales y agentes o empresas exportadoras, respectivamente. El 85,2% pertenecía a una organización, asociación o gremio, de los que el 30,8% encontró como ventajas de dicha asociación el acceder a información sobre técnicas de producción y mejorar la calidad de sus productos, y el 26,9% mejorar la producción.

Acerca del proceso de Certificación, el 60,6% de beneficiarios se enteraron a través de un familiar o amigo y 14,6% por medio de una charla de algunas de las instituciones certificadoras promovida por la empresa. El 100,0% de la participación en este proceso fue voluntaria. El 29,9% de los participantes tuvo como motivación principal mejorar sus ingresos laborales y el 26,3% para evaluar su desempeño en sus ocupaciones. A la finalización del proceso de certificación, el 84,6% de los beneficiarios lo consideró como algo fácil o muy fácil.

La evaluación de competencias laborales desarrollada dio como resultados que el 70,8% fuera calificado como Competente Laboral y el 29,2% como No Competente Laboral. Ninguno de los beneficiarios calificados como No Competente Laboral estuvo de acuerdo con el resultado de la evaluación; y el 90,0% de beneficiarios consideró que el evaluador no fue claro ni preciso en su explicación durante el proceso.

El 56,2% de beneficiarios recibió el Plan de Empleabilidad de los que el 71,4% lo leyó. Para el 87,2% de los mismos, de manera total o parcial, el mencionado plan le ofrecía la información suficiente para tomar decisiones sobre cómo mejorar su desempeño en la ocupación, y a la fecha de recoger la información para la realización de este estudio, el 100% ya había recibido su Certificado o Constancia de Competencia Laboral, según informó el jefe del proyecto.

Durante la ejecución y desarrollo del proyecto, la IE generó sinergias interinstitucionales a favor del proyecto y del proceso de CCL, comprometiendo a instituciones y personas de los sectores público y privado particularmente a los municipios distritales considerados, a las empresas y asociaciones de artesanas relacionadas con el perfil de las beneficiarias, a la Dirección de Artesanía de la DIRCETUR del gobierno regional de Moquegua, al CCCL contratado.

Igualmente, el proyecto ha logrado un efecto positivo en los beneficiarios y en los aliados ya que mayormente los beneficiarios opinaron haber recibido algún beneficio del mismo, y los aliados se expresaron positivamente sobre el proyecto y sus resultados.

En la gestión del Proyecto la IE ha logrado un nivel de eficiencia aprobatorio, ya que los recursos presupuestales tanto los de FE como los de la IE han sido utilizados en un promedio del 95,72%; logró en promedio el 104,98% de los indicadores del Propósito, el 101,42% de los del componente, el 100,75% de los indicadores de productos y el 100% de los de las actividades.

Finalmente, la sostenibilidad del proyecto se sustenta fundamentalmente en los resultados positivos logrados con las beneficiarias certificadas como competentes laboralmente y, aún de aquellas que si bien no alcanzaron la certificación, sí quedaron motivadas para lograrlo.

2. EL PROYECTO

La información resumida del proyecto se presenta en el siguiente cuadro:

CUADRO 2.1 REGIÓN MOQUEGUA: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Nombre del proyecto	Certificación de competencias laborales-Moquegua- Coordinadora Rural - manufactura-tejedor a mano de fibra de alpaca.
Código del proyecto	C – 14 – 13
Institución ejecutora	Coordinadora Rural
Instituciones colaboradoras o asociadas	CCCL AYNI Municipalidades de la zona de intervención Dirección Regional del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
Objetivos del proyecto	OBJETIVO GENERAL: Contribuir a mejorar la empleabilidad de Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo de la región Moquegua. OBJETIVO ESPECÍFICO: Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en la Región Moquegua logran reconocimiento formal de sus Competencias Laborales a través de la Certificación.
Componente 1	Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo de la región Moquegua.
Población Beneficiaria	213 beneficiarias
Ámbito de ejecución del Proyecto	Provincia Mariscal Nieto, Distritos: San Cristóbal, Carumas, Torata, Samegua y Moquegua. Provincia General Sánchez Cerro, Distritos: Ubinas, Ichuña, Lloque y Chojata. Provincia de Ilo.- Distrito de Ilo.
Estrategia de intervención del proyecto	La estrategia de intervención de proyecto involucrará la colaboración de una empresa que se encargará de realizar el proceso de evaluación y certificación de competencias laborales en el perfil ocupacional de tejedor(a) a mano de fibra de alpaca, empresa que deberá estar autorizada por el MTPE; además, se buscará el involucramiento de instituciones públicas y autoridades locales con la finalidad de dar mayor impulso y reconocimiento a los(as) artesanos(as) que alcanzarán la certificación del trabajo textil realizado por años.
Duración del proyecto	12 meses
Presupuesto del Proyecto	S/ 527 883,83
FONDOEMPLEO	S/ 523 395,83
Coordinadora Rural	S/ 4 488,00

Fuente: COORDINADORA Rural - Documento de Proyecto C-14-13 Certificación de Competencias Laborales en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo, Región Moquegua, 2014.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

2.1 Período de vida del proyecto

El inicio para la ejecución del proyecto fue establecido para el 1 de abril de 2015 y su terminación el 31 de marzo de 2016.

2.2 La focalización

El proceso de focalización ha estado a cargo de la IE y partió de un conocimiento previo del sector mediante un proyecto ejecutado con la empresa Minera Angloamerican Quellaveco según lo explicó el Jefe del proyecto, así como del estudio y análisis del Registro Nacional de Artesanos y su verificación real en las reuniones de centros poblados o distritales con las asociaciones de artesanos o con empresas artesanales del sector.

De conformidad con los positivos logros alcanzados por el proyecto la estrategia de focalización fue la más efectiva: promoción y difusión del proyecto mediante la emisión de spots en castellano y aymara a través de las 2 radioemisoras con mayor audición en la región Moquegua, Radio Americana (con alcance regional) y Radio Spot FM (con cobertura especialmente importante para las zonas rurales de la región).

Paralelamente el ET, basado en su conocimiento previo de la zona de intervención y de las empresas y asociaciones del sector con el que se iba a desarrollar el proceso de CCL y que agrupaban de manera muy importante a las candidatas a beneficiarias, realizó una búsqueda de candidatas en el Registro Nacional de Artesanos con la colaboración directa de la Directora de Artesanía de la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo del gobierno regional de Moquegua, determinando una demanda potencial de 432 personas.

Seguidamente, la IE organizó, promovió y desarrolló la realización de talleres de información sobre el proyecto en seis diferentes distritos de la zona de intervención: Moquegua y C.P. Chen Chen, Samegua; San Cristóbal presidentes de las comunidades de los C.P. de Titire y Aruntaya); Ubinas; San Antonio (donde se da la mayor concentración de candidatas y beneficiarias, Choje y Lloque). En estos talleres la IE utilizó un banner con información sobre el proceso de CCL, un folder (Guía de Información), que a la vez servía como presentación del proyecto en PPT (ver Anexo N° 5), folletos, cuadernillos y lapiceros.

Lo anterior implicó un trabajo previo de visita, información y coordinación con autoridades locales (alcaldes y funcionarios municipales, teniente - gobernadores y presidentes de algunos centros poblados o comunidades, y con dirigentes de las empresas y asociaciones de artesanas (13 en total), haciéndoles conocer sobre el proyecto (contenidos, alcances, beneficios y requisitos), y finalmente coordinando para la realización de los talleres informativos.

Como resultado de este trabajo, la IE procedió a focalizar a 220 tejedoras a mano de fibra de alpaca y pre inscribirlas en la denominada "Ficha de Selección de Beneficiarios", elaborada para tales efectos por la IE así como para el proceso de selección, teniendo en consideración los requisitos mínimos establecidos por FE para ser consideradas beneficiarias del proyecto.

Dentro de las principales limitaciones encontradas en este proceso de focalización, las siguientes fueron las más resaltantes: limitaciones en el alcance de las radioemisoras porque estas no llegan a toda la zona de intervención; serias dificultades para establecer horarios con las candidatas a beneficiarias a fin de desarrollar los talleres de información debido a sus labores familiares particulares tal el pastoreo de ganado, a lo que suma que las candidatas "de

las zonas rurales les cuesta mucho participar pues tienen que recorrer grandes distancias para llegar a la reunión además solo disponen de tiempo en la noche”.

En el proceso de preinscripción de las candidatas se encontró que en las fichas respectivas no existían datos no previstos en la ficha de pre selección ya que fueron levantados directamente, y también se presentó una limitación en la comunicación con las beneficiarias de la zona alto andina porque no hablan fluidamente el castellano por lo que se requirió de mayor tiempo para su registro, aparte de que en las zonas altas no cuentan con servicio de luz ni cuentan con una fotocopidora para la fotocopia de los respectivos documentos.

2.3 Fase de selección de beneficiarios

Tal como se ha explicitado en el acápite precedente, los procesos de focalización y de selección de las beneficiarias han estado a cargo de la IE, habiendo sido parte de este proceso la promoción y difusión del servicio de CCL a nivel de las empresas y las beneficiarias.

Registro y selección de beneficiarios

Las 220 candidatas a beneficiarias focalizadas fueron seleccionadas mediante la revisión / evaluación de las respectivas fichas utilizadas en la preinscripción y mediante entrevistas realizadas personalmente por los integrantes del ET con cada una de ellas, teniendo como base y sustento los requisitos del perfil del beneficiario establecido por FE y quedando seleccionadas como una de las 213 señoras que mejor se ajustaron a dicho perfil.

Para cada una de las ya beneficiarias la IE armó y consolidó un expediente, uno de los cuales se adjunta en el Anexo N° 6 el cual se adjunta como medio de verificación.

Criterios de selección

De acuerdo al Documento del Proyecto C-14-13, se establecieron dos criterios de selección de beneficiarios: los socio - laborales, que son las características socioeconómicas y de situación laboral del trabajador y los de experiencia laboral. Ambos requisitos fueron tomados en cuenta por el ET del proyecto incorporando/ampliando sus alcances.

2.4 Fase de evaluación y certificación

Centro Certificador

Una ha sido la Entidad Certificadora encargada de realizar el proceso de evaluación de competencias laborales así como de los Planes de Empleabilidad del proyecto:

CUADRO 2.2 REGIÓN MOQUEGUA: PERFIL OCUPACIONAL EVALUADO POR EL PROYECTO

Centro Certificador	Perfiles ocupacionales a evaluar	N° de Constancia de autorización del MTPE
AYNI Design Lab S.A.C.	Tejedor a mano de fibra de alpaca	005-2015

Fuentes: COORDINADORA Rural - Documento del Proyecto C-14-13 "Certificación de competencias laborales- Moquegua - Coordinadora Rural – manufactura - tejedor a mano de fibra de alpaca.", 2014.

MTPE - Dirección General de Formación Profesional y Capacitación Laboral - Dirección de Normalización y Certificación de Competencias Laborales - Listado de Centros de Certificación de Competencias Laborales autorizados, agosto de 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Se han evaluado a 213 beneficiarias en el perfil mencionado:

CUADRO 2.3 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIAS EVALUADAS EN PERFIL OCUPACIONAL

Perfiles evaluados	Beneficiarios
Tejedor a mano de fibra de alpaca	213

Fuente: COORDINADORA Rural - Informe final - Proyecto "Certificación de competencias laborales - Moquegua - Coordinadora Rural – Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca" - Código C-14-13, marzo 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Los periodos de evaluación y de certificación del CCCL han sido diferenciados:

CUADRO 2.4 REGIÓN MOQUEGUA: PERIODOS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

CCCL	Periodos de evaluación y certificación
AYNI Design Lab S.A.C.	Periodo de evaluación: Del 12 de octubre al 17 de noviembre del 2015.
	Entrega de certificados: 19 de febrero del 2016

Fuente: COORDINADORA Rural - Informe final - Proyecto "Certificación de competencias laborales - Moquegua - Coordinadora Rural – Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca" - Código C-14-13, marzo 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

El proceso de evaluación de competencias laborales ha comprendido la aplicación de una prueba de conocimientos y otra prueba de desempeño a cada uno de los beneficiarios. La prueba de conocimientos se aplicó en el mismo lugar en el que se desarrolló la prueba de desempeño y esta última fue realizada bajo la modalidad de situación simulada.

Para la prueba de desempeño la IE acondicionó sus instalaciones de acuerdo con los requerimientos y exigencias que la prueba demandaba, amoblándolo adecuadamente y proveyendo a cada beneficiario de las herramientas y materiales necesarios tales los palitos para tejido a mano, agujas para la técnica de crochet, agujas para la técnica de macramé y centímetro así como para la prueba de control de calidad, lo que para este último caso presentaron algunas limitaciones según el informe de cierre del supervisor externo de FE.

EL CCCL AYNI evaluó las siguientes Unidades de Competencia en el perfil ocupacional considerado:

CUADRO 2.5 REGIÓN MOQUEGUA: UNIDADES DE COMPETENCIA EVALUADAS DEL PERFIL OCUPACIONAL

AYNI Design Lab S.A.C.:	
Perfil ocupacional	Unidades de Competencia
Tejedor a mano de fibra de alpaca	Unidad de Competencia 2: Realizar el tejido a mano de prendas de vestir y accesorios en fibra de alpaca con la técnica de palito, según el modelo brindado por el cliente y logrando estándares de calidad a nivel internacional.

CUADRO 2.5 REGIÓN MOQUEGUA: UNIDADES DE COMPETENCIA EVALUADAS DEL PERFIL OCUPACIONAL

AYNI Design Lab S.A.C.:	
Perfil ocupacional	Unidades de Competencia
	Unidad de Competencia 3: Realizar el tejido a mano de prendas de vestir y accesorios en fibra de alpaca con la técnica de croché y según el modelo brindado por el cliente y logrando estándares de calidad a nivel internacional.
	Unidad de Competencia 4: Realizar el tejido a mano de prendas de vestir y accesorios en fibra de alpaca con la técnica de macramé, según el modelo brindado por el cliente y logrando estándares de calidad a nivel internacional.
	Unidad de Competencia 5: Realizar el control de calidad, el acabado, vaporizado y embolsado de la prenda según las especificaciones técnicas y logrando estándares de calidad a nivel internacional.

Fuentes: MTPE - Dirección General de Formación Profesional y Capacitación Laboral - Dirección de Normalización y Certificación de Competencias Laborales – Catálogo Nacional de Perfiles Ocupacionales, R.D. N° 41-2012-MTPE/3/16, diciembre 2012.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Para cada Unidad de Competencia se aplicó una prueba escrita de conocimientos diferenciada, la que constaba de 20 preguntas cada una y su aplicación en todos los casos duraba 40 minutos.

Por otro lado, y de manera previa a la aplicación de la prueba de conocimientos, las evaluadoras volvieron a informar a las beneficiarias sobre el proceso de certificación detallando los diferentes procesos a ser desarrollados durante la evaluación, así como sobre el contenido las diferentes pruebas.

La prueba de conocimientos fue asistida para alrededor de la tercera parte de las beneficiarias debido a sus problemas con la lectura. Durante el desarrollo de las pruebas de conocimiento, las evaluadoras atendían cualquier duda que tuvieran las personas en evaluación, especialmente acerca de la comprensión de alguna terminología técnica.

Concluida la evaluación, y especialmente dentro de los dos siguientes días, según explicación del jefe del proyecto, a cada una de los 210 beneficiarias que concluyeron el proceso (3 beneficiarias se retiraron después de la prueba de conocimientos), se les hizo entrega de su Plan de Empleabilidad para lo que los evaluadoras se reunieron con cada uno de los mismas de manera privada, informándoles sobre los resultados cuantitativos y cualitativos de su evaluación, detallando los aspectos positivos y sus potencialidades así como los aspectos que tenían que superar para el mejoramiento y potenciamiento de su competitividad laboral.

Luego de la emisión de los informes de las evaluadoras sobre el proceso de evaluación y completados los respectivos trámites ante el MTPE, se procedió a la certificación de las beneficiarias que resultaron competentes laboralmente.

Después de llevado a efecto el proceso de evaluación y certificación de competencias laborales de las beneficiarias, la IE procedió a elaborar y entregar a las empresas y asociaciones de las mismas los respectivos Planes de Capacitación (13 en total), planes elaborados en base a los resultados del proceso de evaluación en el que participaron las beneficiarias, y cuyo objetivo

central es contribuir al fortalecimiento de capacidades productivas de las integrantes de las empresas y asociaciones de las mismas, en función de las necesidades de producción de acuerdo al perfil de Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca.

Posteriormente, y a manera de concluir la intervención de la IE, se procedió a la entrega de los certificados a las beneficiarias calificadas como laboralmente competentes en ceremonia pública el día 19 de febrero del 2016 en las instalaciones del Centro de Convenciones Santo Domingo de la ciudad de Moquegua, en la que participaron beneficiarias, familiares, representantes de las empresas y autoridades locales, especialmente la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo.

Como resultados de estos procesos se tiene que, en términos cuantitativos, fueron evaluadas las 213 beneficiarias en diferentes Unidades de Competencia: el 64,32% en una UC, el 32,86% en 2 y el 2,82% en 3. Aprobaron el 62,77% de quienes se evaluaron en una UC, el 70,0% de quienes se evaluaron en 2 y el 66,67% de quienes se evaluaron en 3 UC.

CUADRO 2.6 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIAS EVALUADAS Y CERTIFICADAS EN 1UC, 2UC Y 3UC

Unidades de Competencia Evaluadas (N°)	Beneficiarias Evaluadas		Beneficiarias Certificadas / Beneficiarias Evaluadas	
	N°	%	N°	%
En una unidad de competencia	137	64,32	86	62,77
En dos unidades de competencia	70	32,86	49	70,00
En tres unidades de competencia	6	2,82	4	66,67
Total	213	100	139	65,26

Fuente: COORDINADORA Rural - Informe final - Proyecto "Certificación de competencias laborales - Moquegua - Coordinadora Rural - Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca" - Código C-14-13, marzo 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

En total se realizaron 295 evaluaciones, de las que las beneficiarias aprobaron en un 66,4% tal como se aprecia en el siguiente Cuadro:

CUADRO 2.7 REGIÓN MOQUEGUA: CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS A LAS BENEFICIARIAS SEGÚN UNIDADES DE COMPETENCIA

Calificación	UC2	UC3	UC4	UC5	Total Evaluaciones	%
Competentes	120	65	2	9	196	66,4
Aun NO Competente	71	20		4	95	32,2
No culminaron evaluación	3	1			4	1,4
Total Evaluadas	194	86	2	13	295	100,0

Fuente: COORDINADORA Rural - Informe final - Proyecto "Certificación de competencias laborales - Moquegua - Coordinadora Rural - Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca" - Código C-14-13, marzo 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Finalmente, fueron certificadas laboralmente competentes el 61,9% de las beneficiarias que se evaluaron en la UC 2, el 75,6% de quienes se evaluaron en la UC 3, el 100% en la UC4 y el 69,2% en la UC 5 (Ver Cuadro 2.8).

CUADRO 2.8 REGIÓN MOQUEGUA: CALIFICACIÓN DE BENEFICIARIAS SEGÚN UNIDADES DE COMPETENCIA

Beneficiarias	UC2	UC3	UC4	UC5	Total
Evaluadas	194	86	2	13	295
Certificadas	120	65	2	9	196
No certificadas	74	21	-	4	99
% Certificadas por UC	61,9	75,6	100,0	69,2	

Fuente: COORDINADORA Rural - Informe final - Proyecto "Certificación de competencias laborales - Moquegua - Coordinadora Rural – Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca" - Código C-14-13, marzo 2016.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Para controlar la calidad del proceso de evaluación así como para controlar la calidad de los planes de empleabilidad, la IE contrató los servicios de una consultora externa para que supervisara y controlara esta parte del proyecto, de modo que estos se realizaran de acuerdo a los protocolos, procedimientos y mecanismos establecidos por el MTPE y por el propio CCCL para tales efectos, lográndose que ello se diera así y se desarrollara una marcha normal en el desarrollo de esta evaluación y de los planes de empleabilidad.

2.5 Costo del proyecto

La IE ha ejecutado el 95,72% del presupuesto programado total; el 95,69% de los fondos programados por FE y el 99,64% de los programados por la IE. El presupuesto no ejecutado se debería a que probablemente en el diseño del proyecto se sobrevaloró algunos de los ítems considerados, pero, en todo caso, debido también a la optimización del gasto que la IE realizó en la ejecución de las actividades.

CUADRO 2.9 REGIÓN MOQUEGUA: NIVEL DE EJECUCIÓN FINANCIERA DEL PROYECTO Y PARTICIPACIÓN SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Recursos por fuente	Presupuesto Programado S/.	Presupuesto Ejecutado S/.	% de Presupuesto Ejecutado / Presupuesto Aprobado
FONDOEMPLEO 1/	496 555,02	475 164,75	95,69
Coordinadora Rural	4 488,00	4 472,00	99,64
Total	501 043,02	479 636,75	95,72

1/ En el presupuesto programado no se incluye el monto de S/. 26 840,81 destinado a financiar el ELB y el EEF.
Fuente: COORDINADORA Rural - Informe final - Proyecto "Certificación de competencias laborales - Moquegua - Coordinadora Rural – Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca" - Código C-14-13, marzo 2016.
COORDINADORA Rural - Anexo N° 3 Presupuesto Ejecutado Acumulado al 31-03-2016 – Fuente Financiamiento FONDOEMPLEO.
COORDINADORA Rural - Anexo N° 4 Presupuesto Ejecutado Acumulado de Contrapartidas al 31-03-2016 – Fuente Financiamiento FONDOEMPLEO.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

2.6 Vinculación del proyecto con otras instituciones, organizaciones y otras intervenciones de la zona

Durante su ejecución el proyecto se vinculó y construyó sinergias con diversas instituciones y personas.

En la promoción y difusión del proyecto así como en la focalización y convocatoria de candidatas con las municipalidades distritales de Moquegua (incluyendo el C.P. de Chen Chen, Samegua; San Cristóbal (incluyendo a los presidentes de las comunidades de los C.P. de Titire y Aruntaya); Ubinas; San Antonio (donde se da la mayor concentración de candidatas y beneficiarias); Choje y Lloque.

En estas tareas la IE utilizó un banner con información sobre el proceso de CCL, un folder (Guía de Información), que a la vez sirvió como presentación del proyecto en PPT (van adjuntos en el Anexo N° 5) folletos, cuadernillos y lapiceros.

Fue importante y de mucha significación la sinergia construida con la Dirección de Artesanía de la DIRCETUR del gobierno regional de Moquegua brindando toda la información en su poder sobre el registro de las candidatas, de las empresas y de las asociaciones existentes en este ámbito, participando incluso en las visitas y coordinaciones con municipios, empresas y asociaciones.

Como resultado de este parte del trabajo se obtuvo su apoyo en la difusión del proyecto y en la convocatoria de candidatas también mediante sus propios canales y medios o de manera conjunta con los integrantes del ET.

Igualmente, en estos procesos y de manera determinante, con las directivas y presidentas de las 13 empresas o asociaciones de artesanas existentes en toda la región Moquegua, quienes fueron se manifestaron su pro actividad al apoyar la participación de sus integrantes y colaborar con la IE en la exitosa marcha y desarrollo del proyecto.

En el proceso de evaluación y elaboración y entrega de planes de empleabilidad con el CCCL AYNI con el que se establecieron relaciones de mutua colaboración y apoyo, interactuando entre ambas instituciones a fin de facilitar de la mejor manera posible la participación e intervención de las beneficiarias.

Igualmente en esta fase, con diversos medios de difusión masiva especialmente diarios de la localidad.

3. ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

3.1 Objetivo General

Identificar el nivel de logro de los objetivos del proyecto, mediante el análisis de los indicadores de Propósito y Componentes.

3.2 Objetivos Específicos

- Identificar el nivel de logro de los objetivos del proyecto, mediante el análisis de los resultados esperados versus los obtenidos.
- Señalar la pertinencia e innovación de la estrategia del proyecto para el logro de sus metas y objetivos.
- Analizar y establecer la eficiencia y efectividad del proyecto.
- Determinar el efecto del proyecto en los diferentes actores como beneficiarios, ejecutores del proyecto, instituciones aliadas, empresa local.
- Analizar la sostenibilidad de la intervención realizada.
- Explicar las lecciones aprendidas así como los factores facilitadores y limitantes que enfrentó el proyecto en su ejecución.

3.3 Metodología del estudio

3.3.1 Encuesta a beneficiarios

3.3.1.1 Diseño muestral aplicado

Para el ELB se determinó un tamaño de muestra de 137 beneficiarios los mismos que fueron encuestados para el EEF, tal como puede verse en la siguiente tabla:

TABLA 3.1 REGIÓN MOQUEGUA: MUESTRA Y ENCUESTAS REALIZADAS EN EEF

Proyecto	Muestra determinada	Encuestas realizadas en ELB	Encuestas realizadas en EEF	Tasa de respuesta
C-14-13	137	137	137	100%

Fuente: EL TALLER - ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

3.3.1.2 Sobre el trabajo de campo

a. Actividades preparatorias: capacitación a encuestadores

Los encuestadores que destacaron del ELB, por su eficiencia y calidad en el trabajo, fueron convocados directamente y sin un proceso evaluativo para la aplicación de la ESEL en el EEF, siendo en total 6 encuestadores.

La metodología de capacitación a los encuestadores comprendió un taller activo participativo el 17 de agosto de 2016, siendo el instrumento analizado la ESEL y complementariamente el Manual del Encuestador y el Diccionario de Variables, previamente distribuidos entre los participantes como materiales de capacitación; asimismo, se utilizaron diversos recursos materiales de capacitación a nivel de infraestructura, mobiliario, equipos y documentos técnico-educativos. Se realizó de igual modo la aplicación de la encuesta entre los mismos participantes, a fin de medir los tiempos de aplicación, coherencia dentro del instrumento y saltos en la encuesta con el objeto de que se familiaricen y dominen la ESEL.

Finalmente, se realizó el mapeo y distribución de carga por cada encuestador, a cargo del supervisor de campo quien durante el proceso del trabajo de campo para la aplicación del cuestionario ha sido responsable de revisar la consistencia interna de cada encuesta y verificar aleatoriamente la consistencia de la información obtenida en campo.

b. Trabajo de campo

El personal encargado de desarrollar el trabajo de campo ha estado conformado por el Profesional Temático, el Supervisor de Campo y los encuestadores, quienes han realizado dicha labor entre el 18 de agosto al 18 de setiembre 2016 para recabar tanto la información cualitativa como cuantitativa.

3.3.2 Focus group y entrevistas a profundidad

En el EEF se ha tomado en cuenta los siguientes instrumentos para la aplicación de los FG y entrevistas:

TABLA 3.2 REGIÓN MOQUEGUA: FOCUS GROUP Y ENTREVISTAS A PROFUNDIDAD APLICADOS EN EL EEF

Instrumentos	Objetivo	Temas abordados
Entrevista a la IE (Metodología para evaluarla)	Determinar la pertinencia, la eficiencia, la eficacia y la aproximación a la sostenibilidad de las acciones del proyecto	Relevancia, eficiencia, efectividad, sostenibilidad del proyecto
Encuesta a empresas (Entrevista a las empresas cuyos colaboradores participaron del proceso de certificación)	Determinar el grado de participación de la empresa en el proceso de evaluación, valoración y expectativas de capacitación y de promoción de sus trabajadores	Problemática del sector, aspectos clave de la Certificación, apreciación del proceso de evaluación, apoyo de la empresa
Entrevista a evaluadores del proceso de CCL	Determinar la apreciación del evaluador sobre el proceso de evaluación de certificación de competencias laborales	Pertinencia de los instrumentos de evaluación, organización del proceso y de los resultados obtenidos, planes de empleabilidad
Entrevista a institución pública (del ámbito o ámbitos de competencia del sector o sectores donde se realizó la certificación)	Determinar el tipo de articulación generada por el proyecto con esta institución y el grado de conocimiento y de valoración de la institución de la certificación de competencias laborales	Problemática del sector, Conocimiento sobre la Certificación de Competencias

TABLA 3.2 REGIÓN MOQUEGUA: FOCUS GROUP Y ENTREVISTAS A PROFUNDIDAD APLICADOS EN EL EEF

Instrumentos	Objetivo	Temas abordados
Guion de Desarrollo del Grupo Focal	Conocer la opinión, percepción y experiencia de los beneficiarios sobre el proceso de certificación en el que han participado, su impacto en su vida laboral	Datos generales sobre los participantes y organización de la reunión; acerca de la evaluación, motivación, facilidades y dificultades para participar, sobre los evaluadores, mejoras conseguidas, opinión sobre las instituciones que apoyaron el proceso, satisfacción

Fuente: Términos de Referencia y Anexos para la Elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos de Certificación de Competencias Laborales del 14° Concurso de FONDOEMPLEO, Lima 2014.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

3.3.3 Revisión documentaria

- Documento de proyecto aprobado en el 14° Concurso de FE.
- Plan Operativo Anual del proyecto vigente aprobado por FE.
- Informes de avance técnicos y financieros presentado por la IE a FE.
- Informe final de Supervisión del Primer Entregable Aprobado.
- Informe final presentado por la IE a FE.
- Informe Final presentado por el CCCL AYNI a la IE.
- Anexo 4 - Formato 1: Resumen financiero del proyecto al 31-03-2016.
- Anexo 4 - Formato 2: Resumen de excedente por ejecutar al 31-03-2016.
- Anexo 4 - Formato 3: Presupuesto Ejecutado Acumulado al 31-03-2016. Fuente de financiamiento: FONDOEMPLEO.
- Anexo 4 - Formato 4: Presupuesto Ejecutado Acumulado de Contrapartidas al 31-03-2016.

3.3.4 Período de referencia del estudio

El período de referencia de la información cuantitativa y cualitativa recogida a través de la ESEL y otros instrumentos para el presente EEF es del 18 de agosto al 18 de setiembre 2016.

4. RESULTADOS

4.1 Caracterización de la población beneficiaria

4.1.1 Indicadores personales de los beneficiarios

Según el Cuadro 4.1, el 100,0%, de la población beneficiaria participante eran mujeres.

La edad promedio de la población beneficiaria es de 45 años de edad, y en cuanto a rangos de edad: el 34,3% era mayor de 50 años, el 27,0% pertenecía al grupo de 41 a 50 años, el 24,8% al grupo de 31 a 40 años; el 13,9% eran menores de 30 años.

El 70,1% de beneficiarios tenía una lengua materna diferente al castellano (quechua y/o aymara).

CUADRO 4.1 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN INDICADORES PERSONALES, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicadores	Resultado
Sexo	
Mujer	100,0
Hombre	-
Total	100,0
Beneficiarios	213
Edad (Promedio)	45 (12)
Rangos de edades (años)	
Menores de 30	13,9
31-40	24,8
41-50	27,0
Mayores de 50	34,3
Total	100,0
Beneficiarios	213
% de beneficiarios cuya lengua materna es diferente al castellano	70,1

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.
EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.2 Indicadores educativos de los beneficiarios

Con relación al nivel educativo alcanzado por los beneficiarios, el 32,1% logró el nivel secundario; el 12,4% contaba con estudios superiores no universitarios completos; el 11,7% tenía nivel primario; el 9,5% contaba con educación secundaria incompleta, el 8,8% con estudios superiores universitarios completos; el 8,0% completó sus estudios en un CETPRO, el 6,6% contaba con primaria incompleta, el 4,4% contaba con educación universitaria incompleta, el 3,6% con superior no universitaria incompleta, el 2,2% no realizó estudios o cursó el nivel inicial y el 0,7% contaba con estudios incompletos en un CETPRO.

CUADRO 4.2 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	Resultado
Sin nivel/Inicial	2,2
Primaria incompleta	6,6
Primaria completa	11,7
Secundaria incompleta	9,5
Secundaria completa	32,1
Opción ocupacional (CETPRO) incompleta	0,7
Opción ocupacional (CETPRO) completa	8,0
Superior no universitaria incompleta	3,6
Superior no universitaria completa	12,4
Superior universitaria incompleta	4,4
Superior universitaria completa	8,8
Total	100,0
Beneficiarios	213

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.3 Correspondencia de la carrera estudiada con la ocupación desempeñada

Del total de beneficiarios que cursaron estudios técnicos o universitarios, el 100,0% indicó que se desempeñaba en una ocupación que no correspondía a la carrera que estudió, lo que representa un incremento de 17,5 p.p respecto de los resultados obtenidos en el ELB; y se observa una disminución de 17,5 p.p en comparación a los resultados del ELB, ya que no se presentaron casos de beneficiarios que se desempeñaran en ocupaciones correspondientes a las carreras estudiadas.

CUADRO 4.3 REGIÓN MOQUEGUA: PERCEPCIÓN DEL BENEFICIARIO SOBRE LA CORRESPONDENCIA DE LA CARRERA ESTUDIADA CON LA OCUPACIÓN DESEMPEÑADA, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
% de beneficiarios que se desempeña en una ocupación que corresponde con la carrera que estudió	17,5	-	-17,5
% de beneficiarios que se desempeña en una ocupación que no corresponde con la carrera que estudió	82,5	100,0	17,5

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.4 Población Beneficiaria según Capacitación para el Trabajo

Según el cuadro 4.4, 14 fueron los beneficiarios que recibieron capacitación específica para el trabajo en fecha posterior al período de referencia del ELB y todos ellos en función de su puesto de trabajo, 3 en otra ocupación y 2 recibieron capacitación general. De manera previa al periodo del ELB, fueron capacitados 129 beneficiarios de los cuales 92 recibieron

instrucción específica para la ocupación que desempeñaban, 34 de ellos en una ocupación diferente y 3 recibieron una capacitación general referida a conocimientos transversales a cualquier ocupación tales como cursos referidos a “Padres construyendo hijos de éxito”.

De esta población que recibió capacitación para el trabajo, el 8,3% en el EEF y el 1,2% en el ELB, la recibieron en algún CETPRO; el 25,0% en el EEF y el 3,6% en el ELB, recibieron la capacitación por parte de una Municipalidad. Asimismo, el 66,7% en el EEF y el 90,4% en el ELB, recibieron la capacitación por parte de las empresas Angloamerican Quellaveco, ONG Cáritas, MINCETUR y gobierno regional.

Por otro lado, para el 8,3% en el EEF y para el 4,8% en el ELB, fueron recursos propios los que financiaron su capacitación; y en el mismo porcentaje en el caso del ELB, 8,3%, la capacitación fue financiada de manera conjunta por la empresa y el beneficiario, no así en el ELB, en el que ninguno recibió este financiamiento; para el 83,3% en el EEF y para el 94,0% en el ELB, la capacitación fue financiada por terceros. Finalmente, en el EEF el 58,3% y el 74,7% en el ELB de los que recibieron estas capacitaciones, obtuvieron alguna certificación por las mismas.

CUADRO 4.4 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, A MAYO DE 2016.
(Porcentaje)

Indicadores	ELB				EEF			
	Capacitación específica 1/	Capacitación específica en otra ocupación 2/	Capacitación general 3/	Total	Capacitación específica 1/	Capacitación específica en otra ocupación 2/	Capacitación general 3/	Total
Tipo de institución que dictó la capacitación								
Universidad	1,7	9,1	-	3,6	-	-	-	-
Instituto de Educación Superior	-	-	-	-	-	-	-	-
CETPRO	-	4,5	-	1,2	-	50,0	-	8,3
Municipalidad	1,7	9,1	-	3,6	11,1	50,0	100,0	25,0
La propia empresa	1,7	-	-	1,2	-	-	-	-
Otro 4/	94,9	77,3	100,0	90,4	88,9	-	-	66,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Beneficiarios	92	34	3	129	14	3	2	19
Fuente de financiamiento de la capacitación								
Propio	1,7	13,6	-	4,8	-	50,0	-	8,3
Financiado por la empresa y por mi	-	-	-	-	-	50,0	-	8,3
Financiado totalmente por la empresa	1,7	-	-	1,2	-	-	-	-
Financiado por terceros	96,6	86,4	100,0	94,0	100,0	-	100,0	83,3
Financiado por el proyecto	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Beneficiarios	92	34	3	129	14	3	2	19
% que obtuvo alguna certificación por la capacitación	72,9	77,3	100,0	74,7	44,4	100,0	100,0	58,3

1/ Capacitación específica a la ocupación desempeñada por el beneficiario.

2/ Capacitación específica a una ocupación distinta a la desempeñada por el beneficiario.

3/ Considera capacitaciones que imparten conocimientos transversales a cualquier ocupación como "Padres construyendo hijos de éxito".

4/ Angloamerican Quellaveco, ONG Cáritas, MINCETUR y gobierno regional de Moquegua.

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.5 Condición de actividad de los beneficiarios

En lo referente a la condición de actividad, en el EEF el 78,1% de los beneficiarios entrevistados se encontraba ocupado; el 1,5% desocupado y el 20,4% inactivo en el EEF.

Comparando estos resultados con los obtenidos en el ELB, se tiene que hay una disminución de 16,8 p.p en cuanto al porcentaje de ocupados, e incrementos de 0,7 p.p y 16,1 p.p en lo referido a desocupados e inactivos, respectivamente.

CUADRO 4.5 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Ocupados	94,9	78,1	-16,8
Desocupados	0,7	1,5	0,7
Inactivos	4,4	20,4	16,1
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	213	213	

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.6 Población beneficiaria según condición de actividad relacionado al perfil evaluado

Como se observa en el cuadro 4.6, ante la pregunta de si el trabajo realizado como dependiente estaba relacionado al perfil ocupacional evaluado en el EEF el 77,8% respondió que sí lo estaba y el 22,2% indicó lo contrario, por lo que en el primer caso se dio un incremento de 29,1 p.p y en el segundo caso una disminución de 29,1 p.p respecto a los resultados del ELB.

Por otro lado, en el EEF el 93,8% de los beneficiarios con negocio, señaló que el trabajo desempeñado mantenía relación con el perfil evaluado, mayor en 17,8 p.p respecto del ELB; mientras que el 6,2% indicó que no, lo que representa un disminución de 17,8 p.p con relación al ELB.

CUADRO 4.6 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD RELACIONADO AL PERFIL EVALUADO, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
El trabajo realizado como dependiente, ¿Está relacionado al perfil ocupacional evaluado?			
Si	48,6	77,8	29,1
No	51,4	22,2	-29,1
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	58	111,9	

CUADRO 4.6 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD RELACIONADO AL PERFIL EVALUADO, A MAYO DE 2016.

(Porcentaje)

Indicador	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
El trabajo en el negocio, ¿Está relacionado al perfil ocupacional evaluado?			
Si	76,0	93,8	17,8
No	24,0	6,2	-17,8
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	155	101	

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.7 Indicadores sobre la ocupación principal de los beneficiarios ocupados

Analizando la ocupación principal de los beneficiarios ocupados con relación a su actividad económica, en el EEF el 30,8% de beneficiarios indicó desempeñarse como profesores u otros relacionados, menor en 30,3 p.p respecto del ELB; y el 69,2% como tejedor de punto a mano, mayor en 35,9 p.p en comparación al ELB. Tal como se observa en el cuadro, se presenta una disminución de 5,6 p.p en el caso de la ocupación de tejido de punto en máquina ya que no se presentaron beneficiarios dedicados a este rubro en el caso del EEF.

Según la categoría ocupacional, en el EEF se tiene que el 70,1% de los beneficiarios es independiente; y el 29,9% dependiente; en el primer caso menor en 10,7 p.p respecto del ELB y en el segundo caso mayor en 10,7 p.p.

En cuanto a la estructura de mercado, en el EEF el 92,3% trabajaba en empresas de 11 a 100 trabajadores; con diferencia positiva de 42,3 p.p en comparación con el ELB; y 7,7% en empresas de 2 a 10 trabajadores, menor en 2,1 p.p; existiendo una disminución de 38,9 p.p en el caso de empresas de 101 a más trabajadores, dado que en el periodo del EEF, no hubo beneficiarios laborando en empresas de este tamaño.

Finalmente, el promedio de meses de experiencia laboral en la ocupación en la empresa fue de 183,4 meses en el EEF, con una disminución de 17,6 meses respecto del ELB.

CUADRO 4.7 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA POR ESTUDIOS DE EVALUACIÓN, SEGÚN PRINCIPALES INDICADORES, A MAYO DE 2016.

(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Ocupación desempeñada			
Profesores, otros	61,1	30,8	-30,3
Tejedor de punto en maquina	5,6	-	-5,6
Tejedor de punto a mano	33,3	69,2	35,9
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	28	40	

CUADRO 4.7 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA POR ESTUDIOS DE EVALUACIÓN, SEGÚN PRINCIPALES INDICADORES, A MAYO DE 2016.
(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Categoría ocupacional			
Independiente	80,9	70,1	-10,7
Dependiente	19,1	29,9	10,7
TFNR	-	-	-
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	146	135	
Estructura de mercado			
Sólo yo trabajo	-	-	-
De 2 a 10 trabajadores	5,6	7,7	2,1
De 11 a 50 trabajadores	50,0	84,6	34,6
De 51 a 200 trabajadores	38,9	7,7	-31,2
Más de 200 trabajadores	5,6	-	-5,6
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	28	40	
Promedio de la experiencia laboral en la ocupación en la empresa (Meses)	201,0	183,4	-17,6

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.8 Indicadores de calidad del empleo en la ocupación principal de los beneficiarios

El ingreso mensual promedio de los beneficiarios ocupados fue de S/. 829,30 para el EEF, menor en S/. 231,80 frente al ingreso obtenido en el ELB; el ingreso promedio por hora fue de S/. 5,50, menor en S/. 1,20 por hora respecto del ELB; y el promedio de horas trabajadas a la semana en el caso del EEF fue de 34 horas, menor en 2,0 horas respecto del promedio obtenido para el ELB.

En cuanto al tipo de contrato de trabajo, el 73,1% de beneficiarios laboraba sin contrato con lo que se dio un incremento del 39,7 p.p comparado con el porcentaje del ELB; el 15,4% contaba con un contrato a plazo fijo, menor en 29,1 p.p en comparación a lo obtenido en el ELB; el 7,7% contaba con contrato indefinido o permanente, con una disminución de 3,4 p.p respecto del ELB; finalmente, el 3,8% poseía un contrato de prácticas pre profesionales, con un incremento de 3,8 p.p en relación al ELB, en el que no se presentaron contratos de este tipo.

CUADRO 4.8 REGIÓN MOQUEGUA: POR INDICADORES DE CALIDAD DEL EMPLEO EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS SEGÚN TIPO DE CONTRATO DE TRABAJO, A MAYO DE 2016.

Indicadores	Unidad de medida	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Ingreso mensual (Promedio)	S/.	1061,1	829,3	-231,8
Ingreso por hora (Promedio)	S/.	6,7	5,5	-1,2
Jornada laboral (Promedio x semana)	Horas	36	34	-2,1

CUADRO 4.8 REGIÓN MOQUEGUA: POR INDICADORES DE CALIDAD DEL EMPLEO EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS SEGÚN TIPO DE CONTRATO DE TRABAJO, A MAYO DE 2016.

Indicadores	Unidad de medida	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Tipo de contrato de trabajo				
Contrato indefinido, permanente	%	11,1	7,7	-3,4
Contrato a plazo fijo	%	44,4	15,4	-29,1
Estuvo en período de prueba	%	-	-	-
Convenio de Formación Laboral Juvenil	%	-	-	-
Prácticas pre profesionales	%	-	3,8	3,8
Contrato de aprendizaje	%	-	-	-
Locación de Servicios, Servicios No Personales	%	11,1	-	-11,1
Otro	%	-	-	-
No Sabe	%	-	-	-
Sin contrato	%	33,3	73,1	39,7
Total	%	100,0	100,0	
Beneficiarios		28	40	

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.9 Población beneficiaria independiente según indicadores del trabajo por cuenta propia / negocio

Según lo observado en el cuadro 4.9, el 59,0% de los beneficiarios indicó que el motivo principal para formar el negocio u optar por un trabajo independiente fue que es un giro fácil de manejar; el 45,9% porque es un giro que requiere poca inversión; el 26,2% porque el proyecto les fue recomendado; el 4,9% dado que el beneficiario o uno de sus socios había tenido previamente un negocio en ese giro; y en menor medida las razones fueron: 3,3% que el beneficiario o sus socios habían trabajado como dependientes en ese giro, en igual porcentaje los que no encontraron muchos competidores en la zona y los que indicaron que era un giro rentable; y el 1,6% porque era un giro con demanda.

Del mismo grupo de beneficiarios independientes, el 60,7% contaba con RUC para su negocio, y el 39,3% con un registro de ventas llevado de manera informal.

Respecto de la ubicación del negocio, el 80,3% de los beneficiarios indicó que se encuentra en un establecimiento diferente de su vivienda, y el 19,7% ubicó su empresa dentro de la vivienda.

CUADRO 4.9 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIOS INDEPENDIENTES, SEGÚN INDICADORES DEL TRABAJO POR CUENTA PROPIA / NEGOCIO, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	Resultado
Razones para formar el negocio o trabajo por cuenta propia 1/	
Yo o uno de mis socios habíamos tenido un negocio en ese giro	4,9
Yo o uno de mis socios habíamos trabajado como dependiente en ese giro	3,3
Es un giro que requiere poca inversión	45,9
En la zona no había muchos competidores	3,3
Es un giro con demanda (actual y/o potencial)	1,6

CUADRO 4.9 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIOS INDEPENDIENTES, SEGÚN INDICADORES DEL TRABAJO POR CUENTA PROPIA / NEGOCIO, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	Resultado
Es un giro fácil de manejar	59,0
Es un giro rentable	3,3
Por recomendación del proyecto	26,2
Total	100,0
Beneficiarios	95
El negocio contaba con:	
RUC	60,7
Registro de ventas informal	39,3
Total	100,0
Beneficiarios	95
Ubicación del negocio	
Taller o local comercial dentro de la vivienda	19,7
Local en un establecimiento diferente a la vivienda	80,3
Total	100,0
Beneficiarios	95

1/ La información sobre las razones para formar el negocio o trabajo por cuenta propia, es de opción múltiple.

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.10 Población beneficiaria independiente, según indicadores de vinculación al trabajo por cuenta propia / negocio

Los beneficiarios independientes señalaron que el 73,8% sus principales clientes fueron consumidores individuales; para el 70,5% lo fueron agente o empresas exportadoras, para el 34,4% familiares, amigos o vecinos, el 3,3% tenía como clientela principal a empresas de más de 10 trabajadores y en la misma medida, 1,6%, los que atendían a ambulantes y al Estado.

El 85,2% indicó pertenecer a una organización, gremio o asociación y de este grupo, el 30,8% indicó como ventajas el acceder a información sobre técnicas de producción y en el mismo porcentaje, 30,8%, el mejorar la calidad de sus productos; para el 26,9% la ventaja radicaba en la posibilidad de mejorar la producción, para el 21,2% capacitación sobre técnicas de producción, el 9,6% encontró como ventaja el acceso a información sobre nuevos clientes y en igual porcentaje, acceder a información sobre nuevos proveedores y capacitación en mercado; finalmente el 1,9% mencionó el contar con una red de contactos.

CUADRO 4.10 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIOS INDEPENDIENTES, SEGÚN INDICADORES DE VINCULACIÓN AL TRABAJO POR CUENTA PROPIA / NEGOCIO, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	Resultado
Principales Clientes 1/	
Ambulantes	1,6
Mayoristas	-
Consumidores individuales	73,8

CUADRO 4.10 REGIÓN MOQUEGUA: BENEFICIARIOS INDEPENDIENTES, SEGÚN INDICADORES DE VINCULACIÓN AL TRABAJO POR CUENTA PROPIA / NEGOCIO, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	Resultado
Empresas de menos de 10 trabajadores	-
Empresas de más de 10 trabajadores	3,3
Estado	1,6
Agente/empresa exportadora	70,5
Familiares/amigos/vecinos	34,4
Otro	-
Total	100,0
Beneficiarios	95
Pertenencia a organización / gremio / asociación	
Si	85,2
No	14,8
Total	100,0
Beneficiarios	95
Ventajas de pertenencia a organización / gremio / asociación 2/	
Acceder a información sobre nuevos clientes	9,6
Acceder a información sobre nuevos proveedores	3,8
Acceder a información sobre técnicas de producción	30,8
Capacitación en mercado	3,8
Capacitación sobre técnicas de producción	21,2
Mejorar la producción	26,9
Mejorar la calidad de mi producto	30,8
Red de contactos	1,9
Otro	-
Total	100,0
Beneficiarios	81

1/ La información sobre principales clientes, es de opción múltiple.

2/ La información sobre ventajas de pertenencia a Organización / Asociación / Gremio, es de opción múltiple.

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-14-13, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.11 Población beneficiaria según decisión de participación en el proceso de certificación

El 60,6% de los beneficiarios se informó sobre el proceso de certificación por medio de un amigo, familiar o vecino; el 14,6% por la institución certificadora que realizó una charla promovida por la empresa; y, en menor medida, el 11,7% por un folleto, revista o periódico; el 8,8% a través de representantes de la empresa en la que labora; y el 4,4% por algún representante de la empresa a la cual venden sus productos.

La participación de los beneficiarios en el proceso de certificación fue voluntaria en su totalidad, 100,0%. El 29,9% de los beneficiarios tuvo como principal motivación para participar del proceso evaluativo el mejorar sus ingresos laborales; el 26,9% evaluar su desempeño en la ocupación; el 21,2% porque es un proceso gratuito; el 14,6% para obtener un certificado que le permita postular a cualquier trabajo; y el 8,0% porque sus compradores lo exigen o necesitan.

Respecto de la percepción de los beneficiarios acerca de los motivos de la empresa para participar en el proceso de CCL: el 68,5% indicó que no sabe; para el 18,5% porque la empresa quiere saber en qué capacitar; para el 8,3% tener una buena imagen frente a los clientes; y para el 4,6% porque quiere seleccionar a los mejores trabajadores.

Al inicio del proceso de certificación, el 45,3% de los beneficiarios consideró que el mismo sería algo muy difícil; el 37,2% que sería algo fácil; y el 17,5% como algo muy difícil.

A la culminación del proceso de certificación, el 76,6% opinó que fue algo fácil; el 13,1% algo difícil; el 8,0% muy fácil y el 2,2% muy difícil.

**CUADRO 4.11 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN DECISIÓN DE PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN, MAYO DE 2016.
(Porcentaje)**

Indicador	Resultado
Medios de información sobre la evaluación de CCL	
Por un folleto, revista, periódico	11,7
Por algún representante de la empresa donde labora	8,8
La institución certificadora realizó una charla promovida por la empresa	14,6
Por medio de un amigo, familiar o vecino	60,6
Por algún representante de la empresa a la cual le vendo mi producto	4,4
El proyecto visitó a los negocios de la zona para promocionar la CCL	-
El proyecto visitó a la organización a la cual pertenezco	-
Otro	-
Total	100,0
Beneficiarios	213
Participación de los beneficiarios en la evaluación de CCL	
Voluntaria	100,0
Obligatoria	-
Total	100,0
Beneficiarios	213
Principal motivación para participar del proceso evaluativo	
Para mejorar mis ingresos laborales	29,9
Para obtener un certificado que le permita postular a cualquier trabajo	14,6
Para ascender en la empresa	-
Para evaluar mi desempeño en la ocupación	26,3
Porque es gratuito	21,2
Porque mis compradores lo exigen/necesitan	8,0
Porque la asociación/proyecto al que pertenezco me lo indicaron	-
Para mejorar mis oportunidades laborales como independiente	-
Otro	-
Total	100,0
Beneficiarios	213
Percepción sobre los motivos de la empresa para participar en el proceso de CCL	
Porque quiere tener una buena imagen frente a los clientes	8,3
Porque tiene una buena política frente a los recursos humanos	-
Porque quiere saber en qué capacitar	18,5
Porque quiere seleccionar a los mejores trabajadores	4,6
No sabe	68,5

**CUADRO 4.11 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN DECISIÓN DE PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN, MAYO DE 2016.
(Porcentaje)**

Indicador	Resultado
Otra	-
Total	100,0
Beneficiarios	168
A inicios del proceso, el beneficiario consideró que éste sería	
Muy difícil	17,5
Algo difícil	45,3
Algo fácil	37,2
Muy fácil	-
Total	100,0
Beneficiarios	213
Cuando culmina todo el proceso, el beneficiario considera que éste resultó	
Muy difícil	2,2
Algo difícil	13,1
Algo fácil	76,6
Muy fácil	8,0
Total	100,0
Beneficiarios	213

Fuente: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.12 Percepción del proceso de Evaluación de Competencia Laboral

En el EEF la percepción del beneficiario sobre el proceso de evaluación, tanto para los certificados como competentes laboralmente como para los que no lograron la certificación, el 63,5% estaba de acuerdo en que antes del proceso de evaluación el evaluador le proporcionó información clara y precisa sobre en qué iba a consistir la evaluación; el 19,7% que estaba muy de acuerdo; el 14,6% en desacuerdo; y el 2,2% muy en desacuerdo.

Por otro lado, el 77,4% estaba de acuerdo en que el proyecto le brindó información clara y precisa sobre los beneficios de la CCL; el 11,7% muy de acuerdo; el 8,8% en desacuerdo y el 2,2% muy en desacuerdo. Así mismo, el 63,5% de los beneficiarios manifestó encontrarse de acuerdo con que el lenguaje utilizado por el evaluador fue claro y preciso; el 16,1% en desacuerdo; el 15,3% muy de acuerdo; y el 5,1% muy en desacuerdo. Igualmente, el 70,8% señaló estar de acuerdo en que los instrumentos de evaluación utilizados eran entendibles; el 14,6% en desacuerdo; el 11,7% de acuerdo y el 2,9% muy en desacuerdo.

El 70,1% se encontró sólo de acuerdo en que la retroalimentación con el evaluador fue a tiempo y pertinente, mientras que el 13,9% estaba en desacuerdo; el 13,1% muy de acuerdo y el 2,9% muy en desacuerdo. Por el lado de si el evaluador demostró dominio técnico y conocimiento del proceso de evaluación, el 67,2% estaba de acuerdo; el 22,6% muy de acuerdo; el 8,8% en desacuerdo; y el 1,5% muy en desacuerdo. Sobre si los tiempos de la evaluación fueron muy adecuados, igualmente el 69,3% estaba de acuerdo; el 19,7% muy de acuerdo, el 9,5% en desacuerdo; y el 1,5% muy en desacuerdo. Finalmente,

el 83,2% expresó estar de acuerdo con que el ambiente donde se realizó la evaluación reproducía adecuadamente las condiciones de un trabajo; el 10,2% se halló muy de acuerdo; el 5,8% en desacuerdo y el 0,7% muy en desacuerdo.

CUADRO 4.12 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA POR RESULTADO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL, SEGÚN PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN, A MAYO DE 2016.**(Porcentaje)**

Indicador	Resultado de la evaluación								Total			
	Competente laboral				No competente laboral				Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo				
Los beneficiarios consideran que:												
Antes del proceso de evaluación, el evaluador me proporcionó información clara y precisa sobre en qué iba a consistir la evaluación	27,8	64,9	7,2	-	-	60,0	32,5	7,5	19,7	63,5	14,6	2,2
Antes del proceso de evaluación, el proyecto brindó información clara y precisa sobre los beneficios de la CCL	16,5	77,3	4,1	2,1	-	77,5	20,0	2,5	11,7	77,4	8,8	2,2
El lenguaje utilizado por el evaluador fue claro y preciso	21,6	64,9	11,3	2,1	-	60,0	27,5	12,5	15,3	63,5	16,1	5,1
Los instrumentos de evaluación utilizados eran entendibles	16,5	73,2	8,2	2,1	-	65,0	30,0	5,0	11,7	70,8	14,6	2,9
La retroalimentación con el evaluador fue a tiempo y pertinente	18,6	74,2	6,2	1,0	-	60,0	32,5	7,5	13,1	70,1	13,9	2,9
El evaluador demostró dominio técnico y conocimiento del proceso de evaluación	32,0	60,8	6,2	1,0	-	82,5	15,0	2,5	22,6	67,2	8,8	1,5
Los tiempos de la evaluación fueron adecuados	27,8	66,0	5,2	1,0	-	77,5	20,0	2,5	19,7	69,3	9,5	1,5
El ambiente donde se realizó la evaluación reproducía adecuadamente las condiciones de un trabajo	14,4	79,4	5,2	1,0	-	92,5	7,5	-	10,2	83,2	5,8	0,7

Fuente: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.13 Preparación para la evaluación de la población beneficiaria

El 56,9% de los beneficiarios no se preparó para la evaluación y el 43,1% si lo hizo. Para el 49,2% de los que se prepararon, la preparación consistió en revisar manuales o documentos técnicos vinculados a la unidad de competencia a evaluar; para el 32,2% en recibir capacitación del centro certificador y para el 18,6% en recibir recomendaciones de amigos o compañeros de trabajo que conocían del proceso de certificación.

Los resultados de la evaluación del proceso de certificación fueron los siguientes: el 70,8% fue calificado como competente laboral y el 29,2% como no competente laboral.

CUADRO 4.13 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	Resultado
Los beneficiarios ¿se prepararon para la evaluación?	
Si	43,1
No	56,9
Total	100,0
Beneficiarios	213
¿En qué consistió la preparación?	
Revisó manuales o documentos técnicos vinculados a la unidad de competencia a evaluar	49,2
Recibió recomendaciones de amigos o compañeros de trabajo que conocen del proceso de certificación	18,6
Antes de la evaluación recibió capacitación del centro certificador	32,2
Otra	-
Total	100,0
Beneficiarios	92
¿Cuál fue el resultado de su evaluación?	
Competente Laboral	70,8
No competente laboral	29,2
Total	100,0
Beneficiarios	213

Fuente: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.14 Conformidad sobre los resultados de la evaluación de competencia laboral

El 100% de los beneficiarios calificados competentes estaban de acuerdo con el resultado de la evaluación; y, por otro lado, el 100% de los calificados como no competentes laborales expresaron su desacuerdo con su evaluación, precisando las siguientes razones para su desacuerdo: el 90,0% que el evaluador no fue claro ni preciso en su explicación, y el 10,0% señaló tener conocimiento suficiente sobre el arte de tejer.

CUADRO 4.14 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA POR RESULTADO EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL, SEGÚN CONFORMIDAD EN EL RESULTADO DE LA EVALUACIÓN, A MAYO DE 2016.

(Porcentaje)

Indicador	Está de acuerdo con el resultado de su evaluación		Total
	Si	No	
Resultado de la evaluación			
Competente laboral	100.0	-	70.8
No competente laboral	-	100.0	29.2
Total	100.0	100.0	100.0
Beneficiarios	151	62	213
¿Por qué no está de acuerdo con el resultado de su evaluación?			
La evaluación trató temas que no corresponden a mi perfil ocupacional	-	-	-
El evaluador no fue claro, preciso en su explicación	-	90.0	90.0
El evaluador no fue transparente/correcto en su evaluación	-	-	-
El lugar donde se realizó la evaluación no fue el más adecuado	-	-	-
Otro 1/	-	10.0	10.0
Total	-	100.0	100.0
Beneficiarios	-	62	62

1/ Se refiere a una beneficiaria que afirma tener conocimiento suficiente sobre el arte de tejer

Fuente: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.15 Sobre el plan de empleabilidad

El 56,2% de los beneficiarios indicó haber recibido su Plan de Empleabilidad¹. Sin embargo, de los cuales el 71,4% sí lo leyó y el restante 28,6% no lo hizo. De los que manifestaron haberlo leído, el 72,7% expresó estar parcialmente de acuerdo con que dicho plan le ofrecía información suficiente para tomar decisiones sobre cómo mejorar su desempeño en la ocupación, mientras que el 14,5% estuvo totalmente de acuerdo y el 12,7% manifestó su disconformidad.

De los que estuvieron parcialmente de acuerdo y en desacuerdo con la información brindada en el Plan de Empleabilidad, el 59,6% consideró que el plan contiene información muy general; el 27,7% opinó que el plan contenía información poco precisa e insuficiente para tomar decisiones; y el 12,8% adujo que el plan no le brindaba alternativas de solución.

El 68,2% de los beneficiarios que no leyeron su plan de empleabilidad señalaron no haber tenido tiempo para hacerlo; el 13,6% porque no estaban de acuerdo con el proceso de evaluación y en idéntico porcentaje porque o no sabían leer muy y en otros casos porque se les extravió el documento; y el 4,5% porque no encontró interés en leerlo.

Del total de beneficiarios, a la fecha de levantar la respectiva información, el 59,9% ya habían recibido su certificado o constancia y el 40,1% aún no lo había recibido.

¹ Sin embargo cabe anotar que tanto en el Informe Final de la IE cuanto en el del CCCL, 210 beneficiarias habrían recibido su Plan de Empleabilidad con su respectiva explicación por parte de las evaluadoras.

**CUADRO 4.15 REGIÓN MOQUEGUA: POBLACIÓN BENEFICIARIA, SEGÚN PLAN DE EMPLEABILIDAD, A MAYO DE 2016.
(Porcentaje)**

Indicador	Resultado
¿Recibió su Plan de Empleabilidad?	
Si	56,2
No	43,8
Total	100,0
Beneficiarios	213
¿Leyó su Plan de Empleabilidad?	
Si	71,4
No	28,6
Total	100,0
Beneficiarios	120
¿Considera que el Plan de Empleabilidad le ofrece información suficiente para tomar decisiones sobre cómo mejorar su desempeño en la ocupación?	
Si, totalmente	14,5
Si, parcialmente	72,7
No	12,7
Total	100,0
Beneficiarios	86
¿Por qué?	
El Plan contiene información muy general	59,6
El Plan no me brinda alternativas de solución	12,8
El Plan contiene información poco precisa que me permita tomar decisiones	27,7
Otra	-
Total	100,0
Beneficiarios	73
¿Por qué no leyó su Plan de Empleabilidad?	
No tiene tiempo para leerlo	68,2
No le interesa leerlo	4,5
No está de acuerdo con los resultados del proceso de evaluación	13,6
Otro 1/	13,6
Total	100,0
Beneficiarios	34
¿Recibió su certificado o constancia?	
Si	59,9
No	40,1
Total	100,0
Beneficiarios	213

1/ Se refiere a que el beneficiario no sabe leer muy bien y en otros casos se les extravió el documento.

Fuente: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.16 Percepción de la población beneficiaria sobre el proceso de certificación

En cuanto a los beneficios conseguidos por los beneficiarios del proceso de CCL, el 67,1% explicó que ha mejorado su desempeño y productividad en el trabajo; el 22,4% señaló que se sentían más motivadas y seguras para continuar trabajando en el arte de tejido a mano,

a continuar capacitándose y aumentar experiencias con nuevas técnicas de tejido a mano; y el 10,6% se benefició en que le había permitido postular a empresas más grandes.

Respecto de situaciones negativas presentadas luego del proceso de certificación, el 99,3% no experimentó ninguna; y el 0,7% otras no específicas.

Para mejorar las condiciones laborales de trabajo, además de la CCL, el 47,4% consideró necesaria la capacitación en curso técnicos - productivos; el 26,3% indicó no necesitar nada; el 13,9% información de oportunidades de empleo; el 5,8% fortalecer las habilidades personales; el 3,6% capacitación en administración / gestión / dirección de negocios; y el 2,9% requería la asesoría especializada en temas laborales.

Finalmente, si los beneficiarios tuvieran que pagar por la CCL, el 56,9% indicó que no hubiese estado de acuerdo con ser evaluado y el 43,1% sí hubiese estado de acuerdo.

En este sentido, el 47,5% de los que hubieran estado de acuerdo con el pago por la certificación, pagaría entre S/. 21,00 y S/. 50,00; el 40,7% menos de S/. 20,00; y el 11,9% más de S/. 50,00; por lo que el monto promedio de lo que hubiesen estado dispuestos a pagar fue de S/. 36,60.

CUADRO 4.16 REGIÓN MOQUEGUA: PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA, SOBRE EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES, A MAYO DE 2016.
(Porcentaje)

Indicador	Resultado
¿Cuáles son los beneficios que Usted ha conseguido del proceso de certificación de competencias laborales?	
Ha obtenido reconocimiento de su empleador debido a sus habilidades en la ocupación	-
Ha obtenido reconocimiento de sus compañeros de trabajo	-
Ha obtenido un aumento de sueldo	-
Ha sido promovido a una ocupación de mayor nivel de responsabilidad en su empresa	-
Ha mejorado su desempeño y productividad en el trabajo	67,1
Le ha permitido postular a puestos de trabajo de mayor nivel de responsabilidad	-
Le ha permitido postular a empresas más grandes	10,6
Ha firmado un contrato de trabajo con su empresa que le brinda mayor estabilidad laboral	-
La empresa lo ha capacitado en reconocimiento a su certificación	-
No le ha traído ningún beneficio permitido	-
Le ha permitido permanecer en la empresa, porque ésta exige que sus trabajadores se certifiquen como parte de su política interna	-
Otro 1/	22,4
Total	100,0
Beneficiarios	213
¿Qué situaciones negativas han tenido lugar después del proceso de certificación de competencias laborales?	
Ha perdido el empleo	-
Permanece en el mismo puesto laboral sin reconocimiento alguno	-
Ha descendido en jerarquía en su centro laboral	-
Ha tenido problemas con sus jefes	-

CUADRO 4.16 REGIÓN MOQUEGUA: PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA, SOBRE EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES, A MAYO DE 2016. (Porcentaje)

Indicador	Resultado
No le han aumentado el sueldo/salar	-
No ha ocurrido ninguna situación negativa	99,3
Otro 2/	0,7
Total	100,0
Beneficiarios	213
¿Qué es lo que necesitaría, además de la certificación de competencias laborales, para mejorar las condiciones laborales en su trabajo?	
Capacitación en cursos técnicos - productivos	47,4
Capacitación en administración/gestión/dirección de negocios	3,6
Fortalecimiento de habilidades personales	5,8
Asesoría especializada en temas laborales	2,9
Información de oportunidades de empleo	13,9
Aprender a afrontar una entrevistas de trabajo, elaborar CV	-
No necesito nada	26,3
Otra	-
Total	100,0
Beneficiarios	213
¿Si tuviera que pagar por la certificación de competencias laborales hubiese estado de acuerdo con ser evaluado?	
Si	43,1
No	56,9
Total	100,0
Beneficiarios	213
¿Cuánto hubiese estado dispuesto a pagar por ser evaluado?	
Rangos de monto	
Menos a S/. 20.00	40,7
De S/. 21.00 a S/. 50.00	47,5
Más de S/. 50.00	11,9
Monto promedio	36,6
Beneficiarios	92

1/ Se refiere a que la beneficiaria se sintió más motivada y segura para continuar trabajando en el arte de tejido a mano, a continuar capacitándose y aumentar su experiencia con nuevas técnicas de tejido a mano.

2/ La beneficiaria manifiesta que no obtuvo ningún trabajo con el tejido.

Fuente: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.2 Evolución de los indicadores del marco lógico, antes y después del proyecto

Concluido el proyecto, la IE alcanzó el 97,88% previsto del indicador 1 de la finalidad referido a la cantidad de beneficiarias que obtuvieron su certificación laboral que las calificaba aptas laboralmente; y el 98,69% del indicador 2, relacionado al número de planes de empleabilidad logrados.

Con relación a los indicadores de propósito, con el proyecto se logró el 86% en cuanto al número de beneficiarias certificadas en una de las 5 UC del perfil; el 128,95% del segundo indicador, de las beneficiarias en 2 UC; y el 100% de beneficiarias certificadas en 3 UC.

A la culminación del proyecto la IE ha logrado que el primer indicador del único componente se haya cumplido al 100%, es decir, que las 213 beneficiarias fueron evaluadas en 1, 2 ó 3 UC totalizando las 295 evaluaciones previstas.

El segundo indicador del componente del proyecto se ha logrado en 104.25% ya que se entregaron 196 certificados de competencias laborales mayor a los 188 planificados. Así, se entregaron 120 CCL en la UC2, 65 CCL en la UC3, 2 CCL en la UC4 y 9 CCL en la UC5.

El logro del tercer indicador del componente del proyecto se ha cumplido al 100%, es decir, que se entregaron los 13 Planes de Capacitación a igual número de organizaciones, MYPES o asociaciones.

Cabe señalar que aunque no esté contemplado como indicador del único componente los planes de empleabilidad, es importante mencionar que se entregaron 291 planes, por cuanto 3 beneficiarias no culminaron el proceso de evaluación.

CUADRO 4.17 REGIÓN MOQUEGUA: COMPARACIÓN DE INDICADORES EX ANTE Y EX POST DEL PROYECTO

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES	LÍNEA DE BASE	EVALUACIÓN FINAL
Finalidad			
Contribuir a mejorar la empleabilidad de Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo de la región Moquegua	142 tejedoras a mano de fibra de alpaca mejoran su empleabilidad al obtener certificación laboral en uno, dos y tres unidades de competencia en el perfil ocupacional, en tres provincias de la región Moquegua al décimo segundo mes del proyecto	0 tejedoras a mano de fibra de alpaca mejoran su empleabilidad al obtener certificación laboral en uno, dos y tres unidades de competencia en el perfil ocupacional, en tres provincias de la región Moquegua al décimo segundo mes del proyecto	139 tejedoras a mano de fibra de alpaca mejoran su empleabilidad al obtener certificación laboral en uno, dos y tres unidades de competencia en el perfil ocupacional, en tres provincias de la región Moquegua al décimo segundo mes del proyecto Logro: 97,88%
	213 tejedoras a mano de fibra de alpaca cuentan con planes de empleabilidad en una, dos y tres unidades de competencia para mejorar sus habilidades en el perfil ocupacional, en tres provincias de la región Moquegua al décimo mes del proyecto	0 tejedoras a mano de fibra de alpaca cuentan con planes de empleabilidad en una, dos y tres unidades de competencia para mejorar sus habilidades en el perfil ocupacional, en tres provincias de la región Moquegua al décimo mes del proyecto	210 tejedoras a mano de fibra de alpaca cuentan con planes de empleabilidad en una, dos y tres unidades de competencia para mejorar sus habilidades en el perfil ocupacional, en tres provincias de la región Moquegua al décimo mes del proyecto Logro: 98,59
Propósito			
Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en la Región Moquegua logran reconocimiento formal de sus Competencias Laborales a través de la Certificación	100 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en una competencia en ceremonia pública en el décimo mes del proyecto	0 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en una competencia en ceremonia pública en el décimo mes del	86 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en una competencia en ceremonia pública en

CUADRO 4.17 REGIÓN MOQUEGUA: COMPARACIÓN DE INDICADORES EX ANTE Y EX POST DEL PROYECTO

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES	LÍNEA DE BASE	EVALUACIÓN FINAL
		proyecto	el décimo mes del proyecto Logro: 86,00%
	38 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en dos competencias en ceremonia pública en el décimo mes del proyecto	0 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en dos competencias en ceremonia pública en el décimo mes del proyecto	49 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en dos competencias en ceremonia pública en el décimo mes del proyecto Logro: 128,95%
	04 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en tres competencias en ceremonia pública en el décimo mes del proyecto	0 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en tres competencias en ceremonia pública en el décimo mes del proyecto	04 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en tres competencias en ceremonia pública en el décimo mes del proyecto Logro: 100%
Componente			
Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo de la región Moquegua	295 Evaluaciones realizadas a candidatas por los evaluadores en una, dos y tres unidades de competencia laboral durante el sexto y séptimo mes	0 evaluaciones realizadas a candidatas por los evaluadores en una, dos y tres unidades de competencia laboral durante el sexto y séptimo mes del proyecto	295 evaluaciones realizadas a candidatas por los evaluadores en una, dos y tres unidades de competencia laboral durante el sexto y séptimo mes del proyecto. De las cuales 194 fueron evaluadas en la UC2 (tejido en técnica de palitos), 86 evaluadas en la UC3 (tejido en técnica de crochet), 2 evaluadas en la UC4 (tejido en técnica de macramé) y 13 evaluadas en la UC5 (control de calidad) Logro: 100%
	188 Certificados de competencias laborales entregados a tejedoras en uno, dos y tres unidades de competencia laboral del perfil ocupacional en el décimo mes primer del proyecto	0 certificados de competencias laborales entregados a tejedoras en uno, dos y tres unidades de competencia laboral del perfil ocupacional en el décimo primer del proyecto	196 Certificados de competencias laborales entregados a tejedoras en uno, dos y tres unidades de competencia laboral del perfil ocupacional en el décimo primer mes del proyecto Logro: 104,26%

CUADRO 4.17 REGIÓN MOQUEGUA: COMPARACIÓN DE INDICADORES EX ANTE Y EX POST DEL PROYECTO

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES	LÍNEA DE BASE	EVALUACIÓN FINAL
	13 Planes de capacitación entregados a gerente/presidenta de empresa/asociación para mejorar las competencias de sus trabajadoras/asociadas en el décimo y décimo primer mes del proyecto	0 Planes de capacitación entregados a gerente/presidenta de empresa/asociación para mejorar las competencias de sus trabajadoras/asociadas en el décimo y décimo primer mes del proyecto	13 Planes de capacitación entregados a gerente/presidenta de empresa/asociación para mejorar las competencias de sus trabajadoras/asociadas en el décimo y décimo primer mes del proyecto Logro: 100%

Fuentes: COORDINADORA Rural - Documento del Proyecto C-14-13 "Certificación de competencias laborales-Moquegua - Coordinadora Rural – Manufactura - Ttejedor a Mano de Fibra de Alpaca.", 2014.

COORDINADORA Rural - Informe final - Proyecto "Certificación de competencias laborales - Moquegua - Coordinadora Rural – manufactura - tejedor a mano de fibra de alpaca." - Código C-14-13, marzo 2016.

FONDOEMPLEO - Juan Calos Vásquez - Supervisor Externo, Abel Meza López - Gestor de Proyectos. Informe de Cierre del Proyecto, abril 2016.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.3 Análisis de la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad del proyecto

4.3.1 Pertinencia

La claridad y consistencia de la estrategia de intervención planteada, se sustenta en el eje articulador definido por la naturaleza del proyecto cual es la evaluación y certificación de competencias laborales de las beneficiarias para la mejora de la empleabilidad y la obtención de mejores oportunidades laborales.

En este sentido, esa consistencia de la intervención se expresa en que el fin, el propósito y el único componente del proyecto están claramente definidos y establecidos en el ML del mismo, son consistentes en sí mismos e igualmente se expresa consistente la interrelación de causa efecto entre los mismos y sobre esta base y la de los productos y actividades que se derivan, la estrategia de intervención.

Los indicadores del marco lógico del proyecto a nivel de finalidad, propósito, componente, productos y actividades, estuvieron bien definidos y de manera pertinente con lo que se quería lograr, ya que cada uno de ellos explicita simplicidad y claridad, validez, confiabilidad, factibilidad, verificabilidad y alcance.

Estos indicadores permitieron medir el proceso de ejecución y desarrollo del proyecto, es decir los avances y resultados obtenidos en aquellos diferentes niveles, tanto por la IE como por la supervisión externa de FE y expresada en sus respectivos informes de ejecución y supervisión, respectivamente, de conformidad con los entregables comprometidos y de finalización del proyecto, los que merecieron la calificación de aprobado con observaciones y aprobado finalmente.

La estrategia de difusión y sensibilización tanto a las empresas, asociaciones y trabajadoras fue pertinente, ya que la IE combinó el uso de diversos medios para esos fines. Así, utilizó

medios de comunicación masivo como los radiales, y seleccionados uno por su mayor alcance regional, aunque no cubriera todos los espacios regionales, y, otro, por su alcance y llegada principalmente a sectores rurales donde también se ubican las candidatas / beneficiarias. Se utilizaron y difundieron cuñas radiales en castellano y aymara, idioma preferentemente hablado por un buen porcentaje de la población destinataria.

Por otro lado, se privilegió el trabajo personalizado por los integrantes del ET, visitando e informando a autoridades municipales y comunales sobre el proyecto a fin de que igualmente ayudaran en la difusión y convocatoria de candidatas; visitando, informando y sensibilizando a gerentes y presidentas de empresas y asociaciones para que participaran y promovieran la participación de sus integrantes y trabajadoras; realizando talleres de información a grupos de candidatas, y visitando, informando y sensibilizando personalmente a otras candidatas en sus propios domicilios o lugares de trabajo.

Todo ello permitió cumplir los objetivos y metas que para la focalización y selección de beneficiarias que el proyecto se planteara.

La estrategia de focalización permitió identificar y seleccionar a las beneficiarias que cumplieran todos los requisitos establecidos por FE y la IE y, sobre los que se precisan sus características en el siguiente cuadro:

CUADRO 4.18 REGIÓN MOQUEGUA: COMPARACIÓN SOBRE CARACTERÍSTICAS DE LOS BENEFICIARIOS

Características	Características planificadas en EL Proyecto	Características encontradas en EEF
Edad	Mayores de 18 años	Mayor de 18 años : 100,0% Edad promedio : 45 años
Situación laboral	Trabajadores independientes, dependientes (o desempleados)	78,1% ocupados 1,5% desocupados 20,4% inactivos
Experiencia laboral	02 años experiencia laboral mínima	183,4 meses en promedio de experiencia laboral
Experiencia en el puesto a certificar	01 año de experiencia específica	100% de beneficiarias

Fuentes: Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, setiembre 2016.

COORDINADORA Rural – Documento de Proyecto C-14-13 Certificación de Competencias Laborales en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo, Región Moquegua, 2014

FONDOEMPLEO - Bases 14vo. Concurso de Proyectos, junio 201.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

El proceso de evaluación de la CCL presentó algunas limitaciones para una parte de las beneficiarias tomándose en cuenta el perfil real de las mismas, puesto que si bien la IE previó un conjunto de riegos para ser tomados en consideración planteándose acciones de mitigación, que resultaron pertinentes y posibilitaron la participación del 100% de las beneficiarias seleccionadas, el diseño de la prueba de conocimientos y la forma de aplicarla se convirtieron en obstáculos para las beneficiarias mencionadas.

Así, la prueba de conocimientos contenía el uso de terminología técnica desconocida por las evaluadas, que si bien se mitigó ello con la asistencia de las evaluadoras, de todas maneras ello les significó una limitante. Así mismo, la forma de aplicar esta prueba, para que lean y respondan, fue chocante para ellas dada su nula o escasa experiencia en esta forma de evaluación, así como su escasa práctica de lectura y preparación para leer y comprender lo leído, igualmente mitigado por las evaluadoras pero ya con las limitaciones señaladas.

Los riesgos y supuestos considerados en el ML tuvieron se basaron en aspectos importantes del contexto en el cual se iba a desarrollar el proyecto y están adecuadamente definidos, así como el probable comportamiento de las participantes y otros actores considerados, es decir, de las trabajadoras beneficiarias y de su familiares. Estos supuestos se califican como válidos por los resultados positivos obtenidos una vez ejecutado el proyecto.

Con relación a los riesgos la IE identificó los que aparecen en el cuadro siguiente, explicitando sus potenciales impactos y determinando medidas de prevención y/o mitigación. A continuación va una evaluación de los factores de riesgo identificados:

CUADRO 4.19 REGIÓN MOQUEGUA: EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS EN EL PROYECTO

Riesgo identificado	Potencial Impacto	Medidas de Mitigación	Evaluación
Falta de autoestima	Desaprobar la evaluación	Dar a conocer el proceso de evaluación etapa por etapa	Estos riesgos sí se presentaron lo mismo que su potencial impacto dado el número de no certificadas (el 33%), pero menor a lo previsto en el proyecto, para lo que contribuyeron las medidas de mitigación previstas y llevadas a efecto por la IE y el CCCL: se dio a conocer el proceso de evaluación en diferentes momentos, reiterándose incluso en previos a las evaluaciones; las 2 pruebas de evaluación fueron asistidas por las evaluadoras, sobre todo en la de conocimientos y las mismas sabían el quechua y/o el aymara lo que facilitó el proceso
Analfabetismo total o funcional de candidatas	Desaprobar la evaluación	Realizar evaluaciones personalizadas con metodología adaptada a las necesidades de cada candidata	
Artesanas a evaluar tienen como lengua materna el quechua y/o aymara por lo que no entienden indicaciones al momento de las pruebas escrita y práctica	Desaprobar la evaluación	En el equipo de evaluadores debe haber alguno(as) que hablen quechua y/o aymara de lo contrario se debe contratar un traductor	
El aislamiento de algunas comunidades	No puede participar en el proceso de evaluación y certificación	Instalar el Centro de Evaluación en la localidad más cercana y/o facilitar los medios de traslado o pago de movilidad	Se intentó instalar un centro de evaluación en Titire, pero este no reunía las condiciones necesarias, por lo que la IE adoptó la segunda de las medidas previstas: facilitar el traslado y la alimentación de las beneficiarias al local autorizado por el MTPE en la ciudad de Moquegua. Todas las seleccionadas participaron
Local de evaluación no cuenta con aprobación del MTPE	No se puede ejecutar la evaluación	Tramitar autorización con anticipación	El MTPE se demoró en brindar la aprobación al local de evaluación, pese a que la IE lo solicitara con anticipación. Se realizó la evaluación de las beneficiarias

CUADRO 4.19 REGIÓN MOQUEGUA: EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS EN EL PROYECTO

Riesgo identificado	Potencial Impacto	Medidas de Mitigación	Evaluación
Deserción de candidatas al proceso de evaluación	No se cumple la meta de evaluación	Realizar una buena sensibilización, convocatoria y selección	La deserción ha sido mínima (3 de 213 beneficiarias) y se dio en la segunda parte de la evaluación: en la prueba de desempeño, por lo que a medida tomada por la IE, fue eficaz
Celos entre artesanas de una misma asociación o entre asociaciones de la misma zona	Pérdida de interés en el proyecto se retiran las asociaciones, hay deserción de candidatas	Selección de candidatas en forma grupal dentro de cada asociación (meritocracia), las asociadas reconocen la capacidad de una u otra para ser evaluada	Este riesgo como tal no se ha presentado porque no se retiró ninguna asociación. La selección fue adecuada y las asociadas no certificadas siguen participando en sus asociaciones
Situación social de las tejedoras (madres solteras o amas de casa con restricciones fuertes debido a la sociedad machista y patriarcal)	No puede participar en el proceso de evaluación y certificación	Personalizar los horarios de las evaluaciones teniendo en cuenta la disponibilidad de tiempo de las tejedoras, y brindarle facilidades respecto al cuidado de su niño	El riesgo como tal no se ha dado explícitamente, más bien el de otras ocupaciones y responsabilidades familiares, tal el pastoreo, sobre todo en las zonas alejadas; sin embargo, se personalizaron los horarios principalmente en la focalización, preinscripción y registro de seleccionadas. Por otro lado, el ET ha intervenido directamente en todos los procesos de la ejecución del proyecto salvo en la evaluación final del mismo, habiendo desarrollado diversidad de acciones relacionadas con la supervisión, acompañamiento y monitoreo del proyecto según protocolos establecidos por la IE, las que a su vez han sido supervisadas y monitoreadas por la sede central de la IE, quien en última instancia ha tomado las decisiones sobre la mejor marcha del proyecto en función de lograr los objetivos y metas planificados

Fuente: COORDINADORA Rural - Documento de Proyecto C-14-13 Certificación de Competencias Laborales en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo, Región Moquegua, 2014.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.3.2 Eficacia

El proyecto ha logrado resultados positivos para quienes estuvieron involucrados con la ejecución y desarrollo del proyecto, principalmente a nivel de las beneficiarias.

De acuerdo a los resultados de la ESEL, el 70,8% de los participantes fue calificado competente laboralmente y el restante 29,2% no, de modo que el 100% de los primeros está de acuerdo con esos resultados y el 100% de los segundos no lo está. Sin embargo, en promedio, el 13,86% de los beneficiarios expresó estar muy de acuerdo con el antes y el después del proceso de evaluación y el 70,63% expresó estar de acuerdo (Ver Cuadro 4.12).

Igualmente, al responder la ESEL en lo referido a los beneficios conseguidos de su participación en el proceso de CCL, el 67,1% expresó haber mejorado su desempeño y productividad en el trabajo; al 10,6% le había permitido postular a empresas más grandes y al

22,4% obtuvo otros beneficios, tales los de sentirse más motivadas, y seguras para continuar trabajando en el arte del tejido y seguir capacitándose y aumentar su experiencia con nuevas técnicas de tejido a mano.

También, al mismo tiempo, indicaron que además de la CCL, y para mejorar las condiciones laborales en su trabajo, necesitarían capacitación en cursos técnico productivos (47,4%), información de oportunidades de empleo (13,9%), capacitación en administración / gestión / dirección de negocios (3,6%), fortalecimiento de sus habilidades personales (5,8%) y asesoría especializada en temas laborales (2,9%). El 26,3% expresó no necesitar nada.

El proyecto, igualmente, les ha facilitado información y apoyo necesario para postular como beneficiarios del proceso de CCL y la IE y el CCCL han cumplido con la entrega de sus planes de empleabilidad al 100,0% de evaluados, aunque un 72,7% de los que estaban parcialmente de acuerdo con el Plan de Empleabilidad o no estaban de acuerdo con el mismo, la información contenida en el Plan era muy general, o contenía información poco precisa.

Así mismo, el proyecto también ha cumplido con la emisión y entrega de los certificados comprometidos, lo que se hizo en una ceremonia pública el 19 de febrero del 2016; sin embargo, según los resultados del ESEL el 40,1% de las beneficiarias no habría recibido su certificado.

A nivel de empresas y asociaciones, las señoras directivas expresaron su opinión positiva sobre la CCL llevada a efecto con integrantes de sus instituciones teniendo en cuenta que la certificación brindada a sus trabajadores resultó beneficiosa para las mismas ya que les permitió mejorar su capacidad de empleo y elevar su autoestima.

La CCL llevada a efecto también trajo beneficios para sus empresas o asociaciones, porque les ha permitido contar con colaboradoras certificadas que en unos casos es requisito para poder exportar a determinados mercados, como por ejemplo los que promueven el comercio justo, o porque ello les brinda mayor prestigio y mejores cartas de presentación para el mercado.

Igualmente expresaron a la CCL debería proseguir actividades de capacitación de las trabajadoras en aquellas debilidades que deben ser superadas de acuerdo a lo detectado en los planes de empleabilidad, a fin de lograr mejores niveles de calificación laboral que va a redundar en mejores niveles productivos.

Por otro lado, con relación a las actividades desarrolladas en el proyecto, según el jefe del mismo, el conjunto de las actividades programadas fueron imprescindibles para el logro de los resultados; sin embargo, tratando de priorizarlas serían las siguientes: a) Para la selección de las beneficiarias (Producto 1.1): talleres de información sobre el proyecto en cada distrito de la zona de intervención, evaluación y valoración de los requisitos mínimos para ser beneficiarias del proyecto y el evento de orientación de candidatas para la CCL.

Para la evaluación de candidatas (Producto 1.2) todas las planificadas: la evaluación en una, en dos o en tres UC y el acompañamiento y seguimiento para evaluar la calidad en el proceso de evaluación. Para la certificación de beneficiarias (Producto 1.3): la elaboración y entrega de

los planes de empleabilidad, la revisión de expedientes y registro de evaluaciones por parte del CCCL y la ceremonia pública de clausura y entrega de certificados.

Finalmente para que las empresas cuenten con un plan de capacitación a fin de que fortalezcan las competencias de las trabajadoras no certificadas (Producto 1.4), las 2 consideradas: la elaboración de los planes y las reuniones de trabajo con cada una de las gerentas o presidentas de las empresas u organizaciones para la entrega de los planes.

Se lograron llevar a cabo todas las actividades del proyecto según el cronograma previsto, del 01 de abril del 2015 (fecha de inicio) al 31 de marzo del 2016 (fecha de término).

De conformidad con los positivos logros alcanzados por el proyecto la estrategia de focalización fue la más efectiva: promoción y difusión del proyecto mediante la emisión de spots en castellano y aymara a través de las 2 radioemisoras con mayor audición en la región Moquegua, Radio Americana (con alcance regional) y Radio Spot FM (con cobertura especialmente importante para las zonas rurales de la región), aunque ciertamente no cubren todos los espacios regionales pero sí permitieron hacer conocer el proyecto a la población en general.

Paralelamente el ET, basado en su conocimiento previo de la zona de intervención y de las empresas y asociaciones del sector con el que se iba a desarrollar el proceso de CCL y que agrupaban de manera muy importante a las candidatas a beneficiarias, realizó una búsqueda de candidatas en el Registro Nacional de Artesanos con la colaboración directa de la Directora de Artesanía de la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo del gobierno regional de Moquegua, determinando una demanda potencial de 432 personas.

Seguidamente, la IE organizó, promovió y desarrolló la realización de talleres información sobre el proyecto en seis diferentes distritos de la zona de intervención: Moquegua y C.P. Chen Chen, Samegua; San Cristóbal presidentes de las comunidades de los C.P. de Titire y Aruntaya); Ubinas; San Antonio (donde se da la mayor concentración de candidatas y beneficiarias) Choje y Lloque). En estos talleres la IE utilizó un banner con información sobre el proceso de CCL, un folder (Guía de Información), que a la vez servía como presentación del proyecto en PPT (Anexo 5), folletos, cuadernillos y lapiceros.

Lo anterior implicó un trabajo previo de visita, información y coordinación con autoridades locales (alcaldes y funcionarios municipales, teniente - gobernadores y presidentes de algunas de las comunidades, y con dirigentes de las empresas y asociaciones de artesanas (13 en total), haciéndoles conocer sobre el proyecto (contenidos, alcances, beneficios y requisitos), y finalmente coordinando para la realización de los talleres.

Como resultado de este trabajo, la IE procedió a identificar a 220 tejedoras a mano de fibra de alpaca, pre inscribirlas mediante el uso de la "Ficha de Registro del Candidato y pre evaluarlas teniendo en consideración el cumplimiento de los requisitos establecidos por FE y la IE.

Dentro de las principales limitaciones encontradas en este proceso de focalización , las siguientes fueron las más resaltantes: limitaciones en el alcance de las radioemisoras porque estas no llegan a toda la zona de intervención; serias dificultades para establecer horarios

con las candidatas a beneficiarias a fin de desarrollar los talleres de información debido a sus labores familiares particulares tal el pastoreo de ganado, a lo que suma que las candidatas “de las zonas rurales les cuesta mucho participar pues tienen que recorrer grandes distancias para llegar a la reunión además solo disponen de tiempo en la noche”, según el informe de cierre del supervisor externo de FE.

En el proceso de registro de las candidatas se encontró que en las fichas respectivas no existían datos no previstos en la ficha de pre selección ya que fueron levantados directamente, y también se presentó una limitación en la comunicación con las beneficiarias de la zona alto andina porque no hablan fluidamente el castellano y los entrevistadores tampoco el idioma original, por lo que se requirió de mayor tiempo para su registro, aparte de que en las zonas altas no cuentan con servicio de luz ni cuentan con una fotocopidora para la fotocopia de los respectivos documentos.

Con relación al proceso de evaluación de CCL, este se llevó a cabo en los plazos adecuados y tomando en cuenta el perfil de las beneficiarias aunque con algunas observaciones.

El proceso de evaluación de competencias laborales fue realizado totalmente en situación simulada en las instalaciones de la IE. Se evaluaron 4 de las 5 UC que comprende el perfil ocupacional del tejedor a mano de fibra de alpaca y que cada UC responde a los Mapas Funcionales establecido para el perfil por el MTPE. A las beneficiarias se les evaluó en 1, ó 2 ó 3 UC.

De acuerdo a la información recogida del jefe del proyecto, de algunas beneficiarias y de la consultora supervisora del proceso de evaluación y de elaboración de planes de empleo, la evaluación comprendió la aplicación de 2 pruebas: una de conocimiento y una de desempeño.

- a) La prueba de conocimiento consistió en una prueba objetiva consistente en 20 preguntas y cada una de ellas con diversas alternativas de respuesta. Se aplicaron 4 pruebas diferenciadas, una por cada una de las UC.

La aplicación de la prueba de conocimiento fue asistida para el 60 - 70% de las evaluadas, debido a problemas con el idioma pues su lengua materna principal es el aymara o el quechua, aparte de algunas limitaciones en comprensión lectora debido a la utilización de terminología técnica en las pruebas desconocida por las beneficiarias, o, simplemente debido a su escasa práctica de lectura. Las 3 evaluadoras son conocedoras del quechua y del aymara, lo que facilitó esa asistencia.

Las pruebas de conocimiento tuvieron una duración de 40 minutos en promedio y en algunos casos este tiempo fue un tanto mayor no excediendo de unos 10 minutos adicionales.

- b) La prueba de desempeño consistió en 2 partes: en una primera, cada beneficiaria elaboró una prueba (producto) denominada “swach”, y, en una segunda cada beneficiaria elaboró una prenda grande, tales por ejemplo chalinas, mantas, chompitas, etc.

Las beneficiarias fueron evaluadas en grupos de a 5 garantizando cierta independencia de cada una de las integrantes del grupo; cada grupo estuvo a cargo de una evaluadora.

Para cada uno de los productos la IE proporcionó los materiales y las herramientas necesarias en algunos pocos casos no en cantidades suficientes. En promedio, la prueba de desempeño tuvo una duración de 4 horas, tiempo que a la mayor parte de las evaluadas les pareció insuficiente porque no acabaron con el acabado final de la prenda asignada.

Es necesario precisar que si bien se indicó que cada beneficiaria tenía que elaborar una prenda, se dio el caso que en algunos grupos sus evaluadoras determinaron que las prendas podían ser hechas por cada 2 personas, lo que ocasionó un serio malestar de quienes lo hicieron individualmente, máxime si en el caso de alguno de los grupos, como lo han señalado algunas beneficiarias en el focus group, alguna de las evaluadoras careció de la paciencia necesaria para responder adecuadamente a las consultas formuladas durante el proceso de esta evaluación.

En todo caso, cabe resaltar que el proceso de evaluación de CCL llevado a efecto posibilitó que los resultados planificados se lograran positivamente:

- Las 213 beneficiarias evaluadas en sus competencias laborales: 127 en una UC, 70 en 2UC y 6 en 3UC, es decir, un logro del 100% de lo planificado, haciendo un total de las 295 evaluaciones previstas.
- Se logró la certificación de 86 beneficiarias en 1 UC de 100 previstas, por tanto con un logro del 86,00%; de 49 beneficiarias en 2 UC, mayor en 11 de las previstas con un logro del 128,95%, y 4 de 4 en 3 UC, con un logro del 100%.

Sobre si en el diseño y la implementación del proyecto incorporaron factores socio ambientales de las beneficiarias sobre sus necesidades, problemas y posibles soluciones en el diseño y sobre todo en la implementación de las actividades del proyecto, la respuesta es afirmativa en lo central.

Así, desde el inicio de la ejecución del proyecto la IE tuvo en cuenta el contexto socio cultural del contexto en el que iba a intervenir, máxime si ya lo conocía muy cercanamente, lo mismo que a las potenciales candidatas a beneficiarias por haber desarrollado anteriormente un proyecto de capacitación con una gran parte de ellas.

En este sentido, desde las primeras acciones del proyecto, como parte del proceso de focalización, evaluación, registro y selección de las candidatas, los integrantes de la IE se adaptaron a las disponibilidades de tiempo, horarios y distancias de las candidatas, lo mismo que a su idiosincrasia y de manera particular en las zonas alto andinas y rurales.

Para ello resolvieron dos tipos de dificultades principales: las comunicativas y la desconfianza de las señoras. En el primer caso, por la diferencia de idiomas, ya sea hablando la lengua materna con las mismas, ya sea comunicándose con mayor pausa, lo que supuso utilizar un mayor tiempo del programado para las visitas, para las citaciones, la realización de los talleres informativos, y sobre todo en las entrevistas para la pre inscripción, registro y selección.

En el segundo caso, a las dificultades comunicativas se agregó la desconfianza de las señoras a entregar documentos personales y otra información específica y necesaria, debido a su ninguna o limitada experiencia con proyectos similares, aún más en la provincia de Sánchez Cerro. Se logró en gran parte salvar estas dificultades que posibilitaron obtener las metas previstas.

A estas dificultades comunicativas y de desconfianza, en el proceso de evaluación, y especialmente, en la aplicación de la prueba de conocimientos, se agregaron parcialmente dificultades relacionadas a la escasa práctica de lectura de una parte de las beneficiarias lo mismo que de comprensión lectora, agravada por la utilización de terminología técnica en las respectivas pruebas, lo que las evaluadoras del CCCL resolvieron asistiendo la aplicación de la prueba de conocimientos al 60 - 70% de las evaluadas leyéndoselas y/o aclarando el significado de las palabras técnicas desconocidas.

Cabe señalar que para facilitar la participación de las beneficiarias de las provincias de Sánchez Cerro e Ilo, más no de Mariscal Nieto porque allí en la ciudad de Moquegua, distrito capital, queda la sede de la IE, esta les proporcionó el transporte y la alimentación necesarias.

La medida de la efectividad de estas consideraciones es positiva expresada por los resultados logrados igual y mayormente positivos.

Evidencias de algunos sesgos en los resultados de la evaluación por evaluador son difíciles de precisar, y sí más bien tomar en cuenta lo ya explicado por algunas de las beneficiarias en cuanto a que la elaboración de la prenda principal durante la prueba de desempeño no fuera igual para todas, es decir, que en algunos grupos la prenda fue hecha por una sola beneficiaria y, en otros, por dos personas.

Con relación a la calidad del monitoreo interno de la IE precisar que, el mismo ha estado a cargo de la responsable del proyecto quien a su vez trabaja en la sede central de la IE y es Responsable del Área de Desarrollo Económico.

El monitoreo ha sido realizado teniendo con base en el mapa de indicadores contenido en el marco lógico del proyecto y en el POA vigentes, habiéndolo efectivizado de dos maneras: personalmente mediante visitas inopinadas y programadas a la sede del proyecto, y virtualmente mediante llamadas telefónicas y comunicaciones internet, coordinaciones permanentes todas con el ET en la zona de intervención.

En cada visita se arribaba a conclusiones, recomendaciones y tareas mutuamente acordadas para garantizar la normal marcha del proyecto o para efectivizar correcciones consideradas pertinentes y necesarias en pos de lograr los objetivos previstos, lo que el ET informaba periódicamente o cuando fuera necesario hacerlo. El jefe del proyecto ha realizado una labor permanente de monitoreo mediante el seguimiento cotidiano de la ejecución de las actividades y el control periódico del mapa de indicadores del proyecto, lo cual ha sido motivo de información a su sede central.

Con relación al monitoreo externo realizado por FE, este ha sido valorado positivamente por la IE por cuanto ha sido un mecanismo que ha coadyuvado a la marcha normal del proyecto permitiendo efectuar las correcciones necesarias según las observaciones y recomendaciones hechas por FE, es decir, que la IE las interiorizaba, reflexionaba en equipo (ET y sede central), llegaban a conclusiones y finalmente a acuerdos a fin de resolver y proceder con el levantamiento de aquellas observaciones y teniendo en cuenta las recomendaciones respectivas.

Con la contratación de la consultora externa por parte de la IE para la supervisión y control del proceso de evaluación y elaboración y entrega de planes de empleabilidad, se garantizó que la ejecución y desarrollo del proyecto apuntara al logro exitoso de los objetivos del proyecto.

4.3.3 Eficiencia

La IE cuenta con una oficina en la ciudad de Moquegua y fue atendida por un ET conformado por un jefe de proyecto y un asistente de proyecto encargado de la ejecución y desarrollo del proyecto en la zona de intervención y la gestión general del proyecto fue realizada por la sede central de la IE en Lima lo mismo que la administración de los recursos y la contabilidad del proyecto, disponiendo para tales efectos de la suficiente estructura administrativa con personal idóneo lo que garantizó un adecuado manejo de los recursos, no habiéndose presentado mayor demora en la transferencia de los recursos y, por consiguiente se dio un normal desarrollo de las actividades y la elaboración oportuna de los informes sobre la ejecución de estos fondos.

El asistente administrativo del ET, entre otras funciones, era el encargado de realizar cotizaciones, solicitudes, TDR, contratos y responsable de las rendiciones de cuentas, comprobantes de pago, retenciones, manejo de inventarios, alquileres, pago de servicios y otros relacionados.

Por otro lado, el ET ha intervenido directamente en todos los procesos de la ejecución del proyecto salvo en la evaluación final del mismo, habiendo desarrollado diversidad de acciones relacionadas con la supervisión, acompañamiento y monitoreo del proyecto según protocolos establecidos por la IE, las que a su vez han sido supervisadas y monitoreadas por la sede central de la IE, quien en última instancia ha tomado las decisiones sobre la mejor marcha del proyecto en función de lograr los objetivos y metas planificados.

Por otro lado, los recursos asignados fueron los necesarios (personal, económicos, infraestructura, etc.). Así, el personal que conformó el ET del proyecto se dio abasto para la operatividad y ejecución del mismo en la zona de intervención, sea directamente como en el caso de los procesos previos al de la evaluación y elaboración y entrega de los planes de empleabilidad, sea para la elaboración de los Planes de Capacitación entregados a cada empresa y asociación (13) y conclusión del proceso de certificación con la entrega pública de los mismos a las beneficiarias.

Los colaboradores externos contratados para la evaluación y elaboración de planes de empleabilidad, sean como aplicadores, AYNÍ, como supervisora Lic. Genciana Serruto

Medina, fueron los necesarios y suficientes porque cumplieron con su cometido, es decir lograr, los respectivos objetivos e indicadores.

Los colaboradores de la sede central de la IE, en su rol de encargados directos de la gestión programática y del manejo de los recursos, posibilitaron una correcta direccionalidad en la ejecución y desarrollo del proyecto en la perspectiva de lograr los objetivos del mismo, así como un acompañamiento y monitoreo en el día a día, y un adecuado manejo y transferencia de los recursos económicos y financieros operativizados por el asistente administrativo del ET.

Así mismo, la infraestructura necesaria para el proyecto fue acondicionada adecuadamente en las instalaciones con las que la IE contaba en su sede de la, zona de intervención, aunque con ciertas limitaciones señaladas por el supervisor externo de FE.

Si bien el proyecto no gastó el 100% de lo previsto, estuvo cerca de hacerlo: el 95,72%, debido a la política de la IE de optimizar el gasto de los respectivos recursos pero sin desmedro de la realización efectiva de las actividades y el consiguiente logro de los productos.

Las actividades en las que se gastó un porcentaje ligeramente menor al programado, fueron en los gastos de funcionamiento (87,0%) y en la certificación de las beneficiarias (93,0%) igualmente en promedio.

Así mismo, los costos no solamente del único componente del proyecto sino del conjunto del mismo guardan relación con los recursos utilizados, es decir, que fueron los necesarios y suficientes para el logro de los objetivos e indicadores de la finalidad, del propósito, del componente, de los productos y actividades, no existiendo información de otros proyectos similares en la zona de intervención, lo que imposibilita realizar un análisis comparativo entre ambos.

Así, los costos unitarios según el presupuesto programado son los siguientes:

TABLA 4.1 REGIÓN MOQUEGUA: PRESUPUESTO APROBADO

Componente: Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo de la región Moquegua					
Indicadores	Metas Globales	Beneficiarios	Presupuesto Programado S/. 1/	Costo Unitario	
				Metas globales	Beneficiarios
Evaluaciones realizadas a beneficiarias en 1, 2 y 3 UC	295	213	501 043,02	1 698,45	2 352,31
Certificados de CL entregados a beneficiarias en 1, 2 y 3 UC	188	142	501 043,02	2 665,12	3 528,47
Planes de Capacitación entregados a empresas y asociaciones.	13	213	501 043,02	38 541,77	38 541,77

1/ Para calcular los costos unitarios de los indicadores se ha tenido que utilizar el monto asignado al total del Presupuesto Programado, por cuanto en el Marco Lógico del proyecto los indicadores del Componente son así mismo los indicadores del Producto 1.3 "Tejedoras a mano en fibra de alpaca certificadas" y presupuestalmente han sido asignados sólo al monto del producto, y para el cálculo de los costos unitarios ello no es representativo.

Fuentes: COORDINADORA Rural - Anexo 4 - Formato 3: Presupuesto Ejecutado acumulado al 31-03-2016. Fuente de financiamiento: Donaciones y transferencias.

COORDINADORA Rural -Anexo 4 - Formato 4: Presupuesto Ejecutado acumulado al 31-03-2015. Fuente de financiamiento: Recursos ordinarios.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Los costos unitarios según el presupuesto ejecutado son los siguientes:

TABLA 4.2 REGIÓN MOQUEGUA: PRESUPUESTO EJECUTADO

Componente: Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo de la región Moquegua					
Indicadores	Metas Globales	Beneficiarios	Presupuesto Ejecutado S/.	Costo Unitario	
				Metas globales	Beneficiarios
Evaluaciones realizadas a beneficiarias en 1, 2 y 3 UC	295	213	501 043,02	1 698,45	2 352,31
Certificados de CL entregados a beneficiarias en 1, 2 y 3 UC	188	142	501 043,02	2 665,12	3 528,47
Planes de Capacitación entregados a empresas y asociaciones.	13	213	501 043,02	38 541,77	38 541,77

1/ Para calcular los costos unitarios de los indicadores se ha tenido que utilizar el monto asignado al total del Presupuesto Ejecutado, por cuanto en el Marco Lógico del proyecto los indicadores del Componente son así mismo los indicadores del Producto 1.3 "Tejedoras a mano en fibra de alpaca certificadas" y presupuestalmente han sido asignados sólo al monto del producto, y para el cálculo de los costos unitarios ello no es representativo.

Fuentes: COORDINADORA Rural - Anexo 4 - Formato 3: Presupuesto Ejecutado acumulado al 31-03-2016. Fuente de financiamiento: Donaciones y transferencias.

COORDINADORA Rural - Anexo 4 - Formato 4: Presupuesto Ejecutado acumulado al 31-03-2015. Fuente de financiamiento: Recursos ordinarios.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.3.4 Sostenibilidad

En el proyecto la IE no concibe el tema de la sostenibilidad por lo que no diseñó actividades para trabajarla en la ejecución y desarrollo del mismo; sin embargo, en el capítulo 11 de su informe final sobre la ejecución del proyecto (Perspectivas), plantea que "el proyecto deja una base sólida de tejedoras a mano en fibra de alpaca con capacidades de producción de acuerdo a estándares de calidad internacional, tejedoras motivadas capaces de asumir nuevos retos y con capacidad productiva respaldada", en la que la CCL ha contribuido a la sostenibilidad de esta actividad artesanal en la región.

Así mismo plantea que dada la potencialidad de producción de tejido a mano en fibra de alpaca existente en Moquegua las autoridades debieran sustentar programas de fortalecimiento a las tejedoras, para a su vez informar que los gobiernos locales de los distritos de la provincia Sánchez Cerro iniciaron un proceso para la evaluación de propuestas de implementación de talleres de producción de artesanía textil a mano contando con la demanda existente y las habilidades de las beneficiarias participantes en el proceso de CCL.

Finalmente informa que "se han fortalecido vínculos y se ha fomentado el trabajo conjunto de asociaciones cercanas que anteriormente daban respuesta aislada a procesos de producción de prendas y servicios de mano de obra".

Por otro lado, el proyecto ha contemplado en su diseño la vinculación de sus objetivos con las políticas nacionales y regionales, así:

- En lo Nacional:
 - a. Con el Plan Bicentenario / Lineamientos Estratégicos: Economía, competitividad y empleo. Lineamiento de política: Empleo.

- En lo Regional:
 - a. Plan de Desarrollo Concertado Regional de la Región Moquegua 2003 – 2021.

La región Moquegua sustenta que en su Plan de Desarrollo Regional Concertado al 2021 viene impulsando el desarrollo y fortalecimiento de organizaciones dedicadas a la actividad textil artesanal a través de la formalización de sus organizaciones asociativas, empresas y consorcios.
 - b. La Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo de Moquegua, DIRCETUR tiene como principal misión promover el fortalecimiento y la organización de los artesanos en gremios, empresas y/o consorcios competitivos e impulsar el desarrollo de la artesanía estratégicamente asociada con el turismo.

El grado de involucramiento de las autoridades regionales se expresó mediante la Directora de Artesanía de la DIRCETUR animadora y participativa en la ejecución del proyecto; las autoridades municipales distritales, alcaldes y regidores, y los teniente gobernadores asumieron el compromiso de difundir el proyecto, de ayudar en la convocatoria y motivar a sus ciudadanas para que participen.

Con las directivas de las empresas y asociaciones el grado de compromiso con el proyecto fue mayor y decididamente crucial en todas las etapas del proyecto, tal como se ha venido explicando en el presente informe.

Finalmente en la zona de intervención ha quedado incorporado el tema de la CCL a nivel de las empresas y trabajadores en cuanto a los perfiles ocupacionales evaluados, así como también en diferentes instancias del gobierno regional y de los gobiernos locales.

5. LECCIONES APRENDIDAS

A partir del informe final del jefe del proyecto y del informe de cierre del supervisor externo de FE

Considera que deben existir diferentes tipos de evaluaciones, que se adapten a las condiciones de las beneficiarias, y que en las pruebas de conocimiento se consideren palabras y enunciados más sencillos sin perder el objetivo del cuestionario; y que en este sentido es importante que los evaluadores sean mejor capacitados para poder tener un nivel de comunicación fluido con las candidatas beneficiarias.

En la evaluación del desempeño de las beneficiarias las notas mínimas son muy altas que no permite recoger las evidencias de conocimiento que sí poseen las señoras, provocando más bien frustración a las candidatas que no logran la certificación y de dar mensajes erróneo de sus habilidades y capacidades. En este sentido, esta evaluación externa considera que debiera haber otro método de calificación distinto al vigesimal y tal vez uno basado en nivel de logro en el ejercicio de las competencias laborales.

El que las candidatas vayan a ser evaluadas en compañía de sus menores hijos perturba su concentración exclusiva por lo que se debe prever y generar las condiciones necesarias para que las señoras vayan solas o para que terceros ayuden con los niños fuera del ámbito de la evaluación y mientras dure esta.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

- El proyecto ha tomado en cuenta las características y requisitos establecidos en las bases del 14° Concurso de Proyectos referidas al perfil de la población beneficiaria, ya que el 100,0% de los trabajadores evaluados han completado estos requisitos exigidos presentándose en su totalidad de manera voluntaria.
- El proyecto logró ser pertinente a la realidad socioeconómica y laboral de las provincias de la región Moquegua en las que ha intervenido, ya que la actividad manufacturera y dentro de ella la textil que incluye el tejido a mano de fibra de alpaca, es importante en la economía regional, por su contribución al PBI, de aquí su pertinencia.
- El proyecto ha cumplido cabalmente con el logro de por lo menos el 100% de sus objetivos, metas e indicadores y, en este sentido ha sido eficaz la intervención por los positivos resultados obtenidos.
- La gestión del proyecto ha logrado un nivel de eficiencia adecuado, en tanto ha ejecutado el 95,72% del presupuesto programado y ha sabido manejar óptimamente el conjunto del talento humano puesto a disposición del proyecto, y creando sinergias potentes con personas e instituciones aliadas.
- El proyecto se ha validado como sostenible mediante las beneficiarias que han sido certificadas como competentes laboralmente, dado que los beneficios que recibidos permanecerán en ellos más allá de la culminación del proyecto ya que el certificado obtenido tiene una vigencia de 2 años, e igualmente por la iniciativas que han comenzado a realizar los gobiernos locales distritales en particular los de la provincia de Sánchez Cerro para seguir fortaleciendo las capacidades de las beneficiarias y otras personas, basados en la demanda de sus productos y en la certificación obtenidas por ellas.

6.2 Recomendaciones

- Que, en general se establezcan sistemas de evaluación de CCL que respondan plenamente a las características socio culturales de las potenciales beneficiarias de los proyectos, creando nuevos instrumentos, mecanismos, procedimientos y sistemas de calificación para la evaluación de conocimientos o del desempeño, o modificando los existentes haciéndolos asequibles a las usuarias, que de lo que se trata es de evaluar el nivel de logro en el manejo y ejercicio de las competencias laborales de las beneficiarias, y en vez de utilizar el sistema vigesimal en ambas pruebas podría adaptarse aquella que mide desde el no logro, pasando por el inicio, en proceso o logrado.
- En este sentido las evaluadoras debieran ser capacitadas en estos nuevos sistemas y manejándolos y adaptándolos de acuerdo al contexto en el que se desenvuelven las beneficiarias y a sus propios perfiles socio - lingüísticos y culturales.
- Igualmente, para nuevas y similares convocatorias, las IE debieran contratar a los CCCL verificando si cumplen el perfil de acuerdo a las exigencias concretas existentes en cada

zona de intervención, así como las capacidades institucionales y en particular de los evaluadores, de adaptarse a las condiciones específicas de las beneficiarias, a fin de que se establezcan interrelaciones personales de mutua confianza y respeto, garantizando así un clima adecuado para un proceso normal de evaluación de CCL que permita obtener los mejores reconocimientos y certificaciones.

7. REFERENCIAS

- FONDOEMPLEO (2014), *TÉRMINOS de Referencia. Elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos del 14° Concurso y de un Proyecto de la Línea Sectorial de FONDOEMPLEO*. Lima-Perú.
- FONDOEMPLEO (2016), Unidad de Planeamiento y Evaluación – Área de Evaluación y Medición del Impacto. *MANUAL Presentación del Estudio de Evaluación Final de Proyectos de la Línea2, 14° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO*. Lima, Perú.
- MTPE (junio 2009) *LEY N° 29381: Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo*. Lima –Perú.
- MTPE (2010), *RM 161-2010-TR - Protocolos del Servicio de Certificación de Competencias Laborales*. Lima, Perú.
- COORDINADORA Rural (2014) - *DOCUMENTO del Proyecto C-14-13 “Certificación de Competencias Laborales en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo, Región Moquegua”*.
- COORDINADORA Rural (agosto 2015) - *POA Reformulado*.
- COORDINADORA Rural (Marzo 2016) - *INFORME Final del Proyecto C-14-13 “Certificación de competencias laborales - Moquegua - Coordinadora Rural – manufactura - tejedor a mano de fibra de alpaca”, Moquegua, Perú*.

8. ANEXOS

ANEXO 1 - LISTA DE BENEFICIARIOS DEL MARCO POBLACIONAL

CUADRO CONSOLIDADO DE BENEFICIARIOS A LA FECHA DESDE EL INICIO DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: "Certificación de Competencias Laborales-Moquegua-Coordinadora Rural-Manufactura-Tejedor a Mano en Fibra de Alpaca"

Código del Proyecto: "C-14-13"

Institución Ejecutora: "Coordinadora Rural"

Relación de Beneficiarios al: 31 de Marzo 2016

Duración del Proyecto: 12 meses

Fecha inicio: 01/04/2015 Fecha de termino: 31/03/2016

N°	Fecha de incorporación al proyecto ¹	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	N° DNI	Actividad/Ocupación principal ⁶	Nombre de empresa donde labora actualmente	Fecha de entrega de Certificado de Competencias Laborales (dd/mm/aaaa)
1	26/05/2015	Gutierrez	Salas	Severina Erarda	44000820	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
2	26/05/2015	Ramos	Ramos	Victoria	01300108	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
3	26/05/2015	Gutierrez	Ccopa	Juana	04423073	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
4	26/05/2015	Catacora	Carbajal	Jacinta	01273368	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	
5	26/05/2015	Aduviri	Mamani	Juana Rosalia	40330456	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Virgen De Urk	19/02/2016
6	26/05/2015	Medina	Mamanchura	Lola Maria	01274365	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Virgen De Urk	
7	26/05/2015	Ramos	Valdez	Alicia	43156362	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
8	26/05/2015	Huaracha	Alberto	Barbara	46065277	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
9	26/05/2015	Ramos	Mamani	Lidia Faustina	42271952	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
10	26/05/2015	Casilla	Eugenio	Idalia Silvia	42753756	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
11	26/05/2015	Ramos	Mamani	Maria Luisa	01345253	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
12	26/05/2015	Salinas	Huaca	Victoria	01300323	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
13	26/05/2015	Mamani	Ramos	Cecilia Maricela	04723654	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
14	26/05/2015	Gutierrez	Colque	Jesusa Eulogia	04423019	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Virgen De Urk	19/02/2016
15	26/05/2015	Aduviri	Mamani	Irene	44202319	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Virgen De Urk	19/02/2016
16	26/05/2015	Mamani	Augenio	Martha Eulalia	46552643	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Virgen De Urk	
17	26/05/2015	Manzano	Mamani	Manuela	74233962	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Virgen De Urk	19/02/2016
18	26/05/2015	Gutierrez	Ccopa	Celsa	04423026	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Virgen De Urk	19/02/2016
19	26/05/2015	Colque	Gutierrez	Balbina Beatriz	74229833	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
20	27/05/2015	Carbajal	Poma	Martina	01299709	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
21	27/05/2015	Ramos	Mamanchura	Jacoba	43784623	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
22	27/05/2015	Sosa	Tobala	Nancy	42107113	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
23	26/05/2015	Flores	De Poma	Saturmina	01273944	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	
24	27/05/2015	Poma	Flores	Sofia	01300302	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
25	27/05/2015	Manzano	Alberto	Nely	42043055	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
26	27/05/2015	Sardon	Chipana	Maria Salome	01275277	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
27	27/05/2015	Arias	Tobala	Josefina Martina	43291466	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
28	27/05/2015	Mamani	Ramos	Felicitas Maura	04423082	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
29	27/05/2015	Aduviri	Flores	Dorotea	04423050	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
30	27/05/2015	Nina	Catacora	Hermilia	04423081	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
31	27/05/2015	Arias	Tobala	Bernardina Luisa	04423054	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
32	27/05/2015	Mamani	Catacora	Vicky Celestina	46448396	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
33	27/05/2015	Ramos	Pacho	Josefina Esther	41781386	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
34	24/07/2015	Ramos	Flores	Marcelina	04423075	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
35	27/05/2015	Nina	Catacora	Leonarda	40653451	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
36	14/08/2015	Aduviri	Cauna	Francisca Eva	04743724	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	
37	16/07/2015	Ramos	Alberto	Amelia Julia	44110848	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
38	16/07/2015	Iquise	Aduviri	Jhuvisa Sonia	76277905	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
39	15/08/2015	Ramos	Mamanchura	Sonia	70140452	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
40	15/08/2015	Mamanchura	Atencio de Ramo	Teodora	01275467	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
41	15/08/2015	Juarez	Paredes	Maria Meliana	40726097	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	
42	15/08/2015	Ventura	Ramos	Pabla Absalon	44877205	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	
43	15/08/2015	Gutierrez	Ramos	Yobana	43511863	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	19/02/2016
44	15/08/2015	Nina	Gutierrez	Susana Mercedes	04423035	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Rosa De Guad	
45	15/08/2015	Catacora	Nina	Prudencia Beatri	45024768	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asoc. Artesania Mujeres	19/02/2016
46	15/08/2015	Cavila	Gutierrez	Brijida Lourdes	77143721	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Virgen De Urk	
47	15/08/2015	Mamani	Aduviri	Severina Engrista	04405356	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
48	15/08/2015	Aduviri	Sardon	Irma Roberthina	77795662	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
49	15/08/2015	Aduviri	Sardon	Elva Celestina	44137280	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
50	15/08/2015	Catacora	Arias	Flor Azucena	74231193	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
51	15/08/2015	Poma	Flores	Dominga Doris	47230010	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
52	13/07/2015	Rueda	Mamani	Nancy Nelly	04426527	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
53	29/05/2015	Quea	Sosa	Dulia	41269807	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
54	29/05/2015	Calsin	Ramos	Edith Luz	40671611	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
55	16/07/2015	Incañoña	Ccalahuille	Carmen	40260166	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
56	08/06/2015	Flores	Salamanca	Constantina	01299719	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016
57	08/06/2015	Quispe	Vera	Lourdes Sebastia	00408701	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016
58	08/06/2015	Quispe	Cahuana	Brijida Adelia	04427352	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016
59	08/06/2015	Vargas	Romero	Lucrecia Lidia	01335106	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	
60	08/06/2015	Cutipa	Huana	Elisa	01777177	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016

61	08/06/2015	Ramos	Ninaraque	Demetria Rufina	01275511	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016
62	16/06/2015	Mamani	Humiri	Yelica Ruth	73302808	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	19/02/2016
63	16/06/2015	Ticona	Arapa	Martha	25461127	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	19/02/2016
64	16/06/2015	Mamani	Humiri	Dicla Raquel	46984304	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	19/02/2016
65	16/07/2015	Gutierrez	Mallma	Yeni	44005491	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	
66	01/07/2015	Ramos	Flores	Benita Felipa	04436578	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	
67	15/07/2015	Condori	Jimenez	Candelaria	00499330	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	19/02/2016
68	15/07/2015	Pino	Quispe	Silvia Esther	04748730	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	
69	09/06/2015	Chavez	Valdivia	Jacinta Gladiz	04721158	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Cáritas	19/02/2016
70	16/07/2015	Incacoña	Callahuille	Yanet Irene	44572152	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
71	16/06/2015	Coello	Febres vda de G	Cristina	20558551	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Manos Tejedoras	19/02/2016
72	08/06/2015	Ayna	Catacora	Maxima Flora	46343776	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016
73	08/06/2015	Pari	Arohuanca	Solima Rita	76311604	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016
74	09/07/2015	Miranda	Mamanchura	Teodosia	01275266	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	
75	08/06/2015	Florez	Catura	Gumercinda	43381405	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016
76	01/07/2015	Paquita	Flores	Luzmila Clorinda	04743787	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	
77	18/06/2015	Catacora	Nina	Emerita	43161589	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	
78	24/07/2015	Apaza	Arce	Leoncia	04406098	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
79	25/06/2015	Quispe	Mendoza	Clorinda	40374318	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
80	25/06/2015	Quispe	Barrera	Ruth Mercedes	04409661	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
81	14/07/2015	Aratia	Nina	María Carmen	04415168	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
82	10/07/2015	Marca	Flores	Juana Pancha	01216631	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
83	09/07/2015	Villanueva	Chipana	Rosenda Eudoci	04410517	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
84	09/07/2015	Llanque	Medina	Ancelma	04435730	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
85	09/07/2015	Colana	De Suca	Irene Lucrecia	04424219	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
86	25/06/2015	Quispe	Turpo	Sebastiana	02271127	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Amayrem	
87	25/06/2015	Cruz	Saraza	Lucila	01230585	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Amayrem	19/02/2016
88	30/06/2015	Ibarra	Elizarbe	Celinda Marta	04436658	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
89	01/07/2015	Rivera	Condori	Bernardina	46459135	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016
90	16/07/2015	Velasquez	Figueroa	Cleofé	02431067	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	19/02/2016
91	15/07/2015	Calahuille	Incacoña	Mary Luz	44603323	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Santa Catalina	19/02/2016
92	09/07/2015	Lope	Zapana	Fortunata Calixta	01271474	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Amayrem	19/02/2016
93	09/07/2015	Quispe	Galindo	Paulina	01251664	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
94	16/07/2015	Paredes	Salas	Olgalliria	04436093	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Santa Catalina	19/02/2016
95	22/07/2015	Mamani	Vilca	María Cecilia	04745112	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
96	22/07/2015	Galarza	Quispe	Pelagia	01320045	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
97	15/07/2015	Arohuanca	Laquise	Francisca	41165054	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Cáritas	19/02/2016
98	21/07/2015	Melgarejo	De Ramos	Rosa Rebeca	04402044	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	19/02/2016
99	24/07/2015	Tito	Condorpupa	Delia Yeiny	42856489	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Inmaculada Concepción	
100	24/07/2015	Mamani	De Melendez	Marisol Seledoni	04404287	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
101	24/07/2015	Sahuayanay	Vilca	Adela Avelina	04413949	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
102	24/07/2015	Canaza	Araja	Alicia	04742076	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
103	14/08/2015	Castro	Cruz	Norma	44873870	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
104	14/08/2015	Nina	Centeno	Lady Diana	43482237	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	19/02/2016
105	14/08/2015	Choquepata	Huamán	Marcia	29666087	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	19/02/2016
106	14/08/2015	Carita	De Mendoza	Eusebia	00452998	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Amayrem	19/02/2016
107	14/08/2015	Aycachi	Chara	Hilda	01869125	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
108	14/08/2015	Gamez	Alejo	Heroína Martha	04407406	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
109	14/08/2015	Calisaya	Chicalla	Aurelia Mercedes	04428513	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
110	14/08/2015	Carcausto	Quispe	Sila	29246218	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
111	14/08/2015	Machaca	Mestas	Deny Celia	04414040	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
112	14/08/2015	Revilla	Salas	Norma Jesús	04410736	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Arco iris	19/02/2016
113	14/08/2015	Ari	de Nina	Teodora	00453593	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Arco iris	19/02/2016
114	14/08/2015	Rodriguez	Torres	Cattina Besy	04417454	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Warmi Pitay	19/02/2016
115	14/08/2015	Curasi	Nina	Nely	01301852	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Binacional	
116	14/08/2015	Merma	Carbajal	Erminia	01275517	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Binacional	
117	14/08/2015	Callacondo	Palacios	Catalina	01317580	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Altiplano	
118	14/08/2015	Mamanchura	de Chura	Juana	01263761	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
119	14/08/2015	Mamani	Mamani	María Emiliana	01218996	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
120	14/08/2015	Mamani	De Cauna	Silveria	01204330	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
121	14/08/2015	Alfaro	Ccallomamani	Norma Janeth	01777073	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Manos Aymaras	
122	14/08/2015	Hinojosa	Meza	Lucia	01872696	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
123	14/08/2015	Poma	Carbajal	Gloria Paulina	01299754	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
124	14/08/2015	Chura	Mamanchura	Alejandra	01300044	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación Binacional	19/02/2016
125	14/08/2015	Mamani	Tapia	Yovana	01301379	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sacanca Yuni Emancipada	19/02/2016
126	14/08/2015	Asqui	Paye	Luzmila Hilda	01300185	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
127	14/08/2015	Chura	Mamanchura	Mercedes	01275552	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
128	14/08/2015	Maquera	Cahui	Roxana	62180511	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
129	14/08/2015	Fernandez	Viza	Gliceria	40214136	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
130	15/08/2015	Vilca	Quispe	Mary Luz Elena	04742119	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
131	15/08/2015	Barrios	Vera	Valentina Patricia	01283990	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
132	15/08/2015	Medina	Colque de Serrut	Luzmila Honoria	01281053	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
133	15/08/2015	Mengo	Quispe	Liz Josheline	43609414	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
134	22/07/2015	Quispe	Mamani	Demetria	04411117	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
135	15/08/2015	Ferro	Cayturo	Martha	06158138	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
136	15/08/2015	Quispe	Curasi	Elsa	01338726	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
137	15/08/2015	Cordero	Pachas de Gonz	Martha Victoria	09625348	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
138	29/05/2015	Quiso	Urvina	Carmen	04425870	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
139	29/05/2015	Calizaya	Checalla	Isidora	04428765	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016

140	15/07/2015	Salazar	Cortez de velarde	Esperanza Luz	04427277	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
141	16/06/2015	Ortiz	Espinoza	Adela Rita	04421189	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
142	16/06/2015	Paucar	Martinez	Guadalupe Marti	04436129	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	
143	25/06/2015	Vera	Zeballos Vda Utu	Mercedes	04436404	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
144	16/06/2015	Velasquez	Zaga	Maria Roxana	29432819	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
145	16/06/2015	Elescano	Najera	Carmela	04425818	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
146	15/07/2015	Humiri	Huallpa	Gregoria	01275251	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Sauta	19/02/2016
147	06/07/2015	Vargas	Santillán	Marcelina	04411194	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
148	15/07/2015	Huaman	Puma	Juliana	01269844	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
149	16/07/2015	Huanacuni	Mamani	Benjamina	04425899	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	
150	17/07/2015	Escarcena	Apomayta	Maria Elsa	01244376	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
151	19/07/2015	Davila	Soplin	Teresa de Jesús	02847219	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
152	21/07/2015	Gomez	Charca	Luz Regina	43348768	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
153	22/07/2015	Quispe	Choque	Virginia	04437794	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Cáritas	19/02/2016
154	16/07/2015	Yanque	Boluarte	Adela	40046769	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
155	15/08/2015	Ccalluhuari	de Chirapo	Lidia	04420899	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	19/02/2016
156	15/08/2015	Gomez	Cutipa	Rosalía	41707414	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	
157	15/08/2015	Venegas	Mamani	Flora Teofila	04743653	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
158	15/08/2015	Choquehuanca	Mamani	Lola Francisca	29557012	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Sumaq Pitay - Samegua	
159	13/07/2015	Velasquez	Yucra	Virginia	01345271	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Amayrem	19/02/2016
160	13/07/2015	Juarez	Ccallomamani	Luzmilda	01212097	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Amayrem	19/02/2016
161	24/07/2015	Jorge	Mamanchura	Graciela	40111168	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Amayrem	19/02/2016
162	10/07/2015	Jorge	Mamanchura	Yesenia Agustina	44547273	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Amayrem	19/02/2016
163	13/07/2015	Mamani	Quispe	Sunilda	01308249	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
164	15/08/2015	Ramos	Arce	Celia	41274701	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
165	15/08/2015	Vilcanqui	Perez	Silberia	01315639	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
166	15/08/2015	Mamani	Ramos	Yolanda Cristina	04724185	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
167	15/08/2015	Mamani	Arana	Faustina Felipa	43193819	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
168	15/08/2015	Ramos	Quispe	Orfelinda Rocio	43443575	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
169	15/08/2015	Ramos	Aldude	Melisa Milagros	74529951	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
170	15/08/2015	Ramos	Asencio	Soraida	42686201	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
171	12/08/2015	Huanca	De Arizaca	Jacoba	29482035	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Asociación de artesanos	
172	15/08/2015	Canales	Bustamante	Anace Norma	40234194	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
173	13/07/2015	Alvarez	Alvarez	Tomaza Villanue	29482163	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
174	15/08/2015	Huanca	Alvarez	Julia Rosa	42257039	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
175	15/08/2015	Sulca	Alvarez	Epifania Isabela	29483108	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
176	15/08/2015	Quispe	Alvarez	Irene Adina	48292209	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
177	15/08/2015	Alvarez	Choque	Santusa Maximil	29482391	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
178	15/08/2015	Sulca	Alvarez	Lucy Gladys	40183804	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
179	15/08/2015	Sulca	Choque	Vanesa	44174562	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
180	15/08/2015	Ortiz	Alvarez	Gladiz Epifania	30586096	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
181	15/08/2015	Ticona	Chite	Silvia Sevastiana	29670368	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
182	15/08/2015	Mamani	Ali	Ana Olga	41983898	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
183	15/08/2015	Quispe	Mamani	Rosa Paula	29426413	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
184	15/08/2015	Mamani	Ali	Neeskimar Girez	45622357	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
185	15/08/2015	Vilca	Miranda	Natividad	01301005	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
186	15/08/2015	Ramos	Lorenzo	María Dolores	01317689	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
187	15/08/2015	Calsin	Condori	Martina	01693780	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
188	15/08/2015	Yucra	Aceró	Santusa	01335972	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
189	15/08/2015	Flores	Ancaya	Lidia	01858742	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
190	15/08/2015	Olguin	Huisa	Juana María	01300569	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
191	15/08/2015	Huancapaza	Chavez	Teofila	01218789	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
192	15/08/2015	Coyla	Quispe	Andrea Beatriz	29650591	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
193	15/08/2015	Cruz	Choque	Nelida	01316749	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
194	15/08/2015	Chambi	Aguilar	Delia	41292443	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
195	15/08/2015	Tapia	Chaiña	Martha	01308257	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
196	15/08/2015	Naca	Velasquez	Lea	01279579	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
197	15/08/2015	Vilca	Arpasi	Yeni	01301771	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
198	14/08/2015	Rodriguez	Chambilla	Madeleyne Teres	46847147	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
199	14/08/2015	Ajahuana	Arias	Luisa	04727391	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
200	14/08/2015	Chambilla	Mamani	Carmen	04727494	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
201	14/08/2015	Gutierrez	Mamani	Mauricia	29712263	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
202	15/08/2015	Zabalaca	Mamani	Isabel	04727500	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
203	15/08/2015	Mamani	Mamani	Maria	04727342	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
204	15/08/2015	Coaguila	Mamani	Flabiana	04727218	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
205	15/08/2015	Bautista	Coaguila	Genoveva	40733069	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
206	15/08/2015	Paredes	Casilla	Val Elena	44039865	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
207	15/08/2015	Chipana	Cota	Violeta	02416234	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
208	15/08/2015	Paredes	Casilla	Vigilia Juana	42901868	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
209	15/08/2015	Mamani	Rodriguez	Casimira	80597828	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
210	15/08/2015	Coaguila	Mamani	Tomasa Tiofila	04727431	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
211	15/08/2015	Calcina	Chalco	Victoria	02298033	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	19/02/2016
212	15/08/2015	Rodriguez	Calizaya	Bertha Agripina	40768220	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	
213	15/08/2015	Roque	Santos	Gloria	43734000	Tejedor a mano en fibra de alpaca	Independiente	

ANEXO 2 - LISTA DE BENEFICIARIOS ENCUESTADOS

Código de proyecto	Número de encuesta	Nombre completo	No. de DNI
C-14-13	1	Aduviri Cauna, Francisca Eva	04743724
C-14-13	2	Aduviri Flores, Dorotea	04423050
C-14-13	3	Aduviri Mamani, Irene	44202819
C-14-13	4	Aduviri Mamani, Juana Rosalia	40330456
C-14-13	5	Alfaro Ccallomamani, Norma Janeth	01777073
C-14-13	6	Apaza Arce, Leoncia	04406018
C-14-13	7	Aratia Nina, María Carmen	04415168
C-14-13	8	Ari de Nina, Teodora	00453593
C-14-13	9	Arias Tobala, Bernardina Luisa	04423054
C-14-13	10	Arias Tobala, Josefina Martina	43291466
C-14-13	11	Arohuanca Laquise, Francisca	41165054
C-14-13	12	Aycachi Chura, Hilda	01869125
C-14-13	13	Ayna Catacora, Máxima Flora	46343776
C-14-13	14	Bautista Coaguila, Genoveva	40733069
C-14-13	15	Benegas Mamani, Flora Teofila	04743653
C-14-13	16	Calahuille Incaccoña, Mary Luz	44603323
C-14-13	17	Calcina Challco, Victoria	02298033
C-14-13	18	Calisaya Chicalla, Aurelia Mercedes	04428513
C-14-13	19	Calizaya Checalla, Isidora	04428765
C-14-13	20	Callacondo Palacios, Catalina	01317580
C-14-13	21	Calsin Condori, Martina	01693780
C-14-13	22	Calsin Ramos, Edith Luz	40671611
C-14-13	23	Canaza Araja, Alicia	04742076
C-14-13	24	Carbajal Poma, Martina	01299709
C-14-13	25	Carcausto Quispe, Sila	29246218
C-14-13	26	Carita de Mendoza, Eusebia	00452998
C-14-13	27	Casilla Eugenio, Idalia Silvia	42753756
C-14-13	28	Castro Cruz, Norma	44873870
C-14-13	29	Catacora Carbajal, Jacinta	01273368
C-14-13	30	Ccalluhuari de Chirapo, Lidia	04420899
C-14-13	31	Chambi Aguilar, Delia	41292443
C-14-13	32	Chavez Valdivia, Jacinta Gladiz	04721158
C-14-13	33	Chipana Cota, Violeta	02416234
C-14-13	34	Choquehuanca Mamani, Lola Francisca	29557012
C-14-13	35	Choquepata Huaman, Marcia	29666087
C-14-13	36	Chura Mamanchura, Alejandra	01300044
C-14-13	37	Coello Febres Vda de García, Cristina	20558551
C-14-13	38	Coila Quispe, Andrea Beatriz	29650591
C-14-13	39	Cruz Choque, Nelida	01316749
C-14-13	40	Cruz Saraza, Lucila	01230585
C-14-13	41	Cutipa Huanca, Elisa	01777177
C-14-13	42	Davila Soplin, Teresa de Jesus	02847219
C-14-13	43	Elescano Najera de Quispe, Carmela	04425818
C-14-13	44	Escarcena Apomaita, María Elsa	01244376

C-14-13	45	Fernández Viza, Glicería	40214136
C-14-13	46	Flores Salamanca, Constantina	01299719
C-14-13	47	Florez Catura, Gumercinda	43381405
C-14-13	48	Galarza Quispe, Pelagia	01320045
C-14-13	49	Gamez Alejo, Heroína Martha	04407406
C-14-13	50	Gomez Charca, Luz Regina	43398768
C-14-13	51	Gomez Cutipa, Rosalía	41707414
C-14-13	52	Gutierrez Ccopa, Celsa	04423026
C-14-13	53	Gutierrez Mallma, Yeni	44005491
C-14-13	54	Gutierrez Mamani, Mauricia	29712263
C-14-13	55	Hinojosa Meza, Lucia	01872696
C-14-13	56	Huanacuni Mamani, Benjamina	04425899
C-14-13	57	Huancapaza Chavez, Teofila	01218789
C-14-13	58	Humiri Huallpa, Gregoria	01275251
C-14-13	59	Ibarra Elizarbe, Celinda Marta	04436658
C-14-13	60	Incacoña Ccalahuille, Yanet Irene	44572152
C-14-13	61	Incacoña Ccalahuille, Carmen	40260166
C-14-13	62	Iquise Aduviri, Jhuvisa Sonia	76277905
C-14-13	63	Jorge Mamanchura, Graciela	40111168
C-14-13	64	Jorge Mamanchura, Yesenia Agustina	44547273
C-14-13	65	Juarez Ccallomamani, Luzmilda	01212097
C-14-13	66	Juarez Paredes, María Meliana	40726097
C-14-13	67	Llanque Medina, Ancelma	04435730
C-14-13	68	Lope Zapana, Fortunata Calixta	01271474
C-14-13	69	Machaca Mestas, Deny Celia	04414040
C-14-13	70	Mamani de Cauna, Silveria	01204330
C-14-13	71	Mamani de Melendez, Marisol Seledonia	04404287
C-14-13	72	Mamani Humiri, Dicla Raquel	46984304
C-14-13	73	Mamani Humiri, Yelica Ruth	73302808
C-14-13	74	Mamani Mamani, Maria Emiliana	01218996
C-14-13	75	Mamani Quispe, Sunilda	01308249
C-14-13	76	Mamani Ramos, Cecilia Marcela	04723654
C-14-13	77	Mamani Tapia, Yovana	01301379
C-14-13	78	Mamani Vilca, Maria Cecilia	04745112
C-14-13	79	Manzano Alberto, Nely	42043055
C-14-13	80	Maquera Cahui, Roxana	62180511
C-14-13	81	Marca Flores, Juana Pancha	01216631
C-14-13	82	Medina Colque de Serruto, Luzmila Honoria	01281053
C-14-13	83	Melgarejo de Ramos, Rosa Rebeca	04402044
C-14-13	84	Mengoa Quispe, Liz Josheline	43609414
C-14-13	85	Merma Carbajal, Erminia	01275517
C-14-13	86	Miranda Mamanchura, Teodosia	01275266
C-14-13	87	Ñaca Velasquez, Lea	01279579
C-14-13	88	Olguin Huisa, Juana María	01300569
C-14-13	89	Ortiz Espinoza, Adela Rita	04421189
C-14-13	90	Paquita Flores, Luzmila Clorinda	04743787
C-14-13	91	Paredes Casilla, Val Elena	44039865
C-14-13	92	Paredes Salas, Olgaliria	04436093
C-14-13	93	Pari Arohuanca, Solima Rita	76311604
C-14-13	94	Paucar Martínez, Guadalupe Martha	04436129

C-14-13	95	Pino Quispe, Silvia Esther	04748730
C-14-13	96	Poma Flores, Sofia	01300302
C-14-13	97	Quea Sosa, Dulia	41269807
C-14-13	98	Quiso Urviña, Carmen	04425870
C-14-13	99	Quispe Cahuana de Aroapaza, Brigida Adelia	04427352
C-14-13	100	Quispe Choque, Virginia	04437794
C-14-13	101	Quispe Curasi, Elsa	01338726
C-14-13	102	Quispe Mendoza, Clorinda	40374318
C-14-13	103	Quispe Turpo de Turpo, Sebastiana	02271127
C-14-13	104	Quispe Vera, Lourdes Sebastiana	00408701
C-14-13	105	Ramos Alce, Celia	41274701
C-14-13	106	Ramos Flores, Benita Felipa	04436578
C-14-13	107	Ramos Lorenzo, Maria Dolores	01317689
C-14-13	108	Ramos Mamanchura, Jacoba	43784623
C-14-13	109	Ramos Mamani, Lidia Faustina	42271952
C-14-13	110	Ramos Mamani, Maria Luisa	01345853
C-14-13	111	Ramos Ninaraque, Demetria Rufina	01275511
C-14-13	112	Ramos Pacho, Josefina Esther	41781386
C-14-13	113	Ramos Quispe, Orfelinda Rocio	43443575
C-14-13	114	Ramos Valdez, Alicia	43156362
C-14-13	115	Revilla Salas, Norma Jesus	04410736
C-14-13	116	Rodríguez Torres, Cattina Bessy	04417454
C-14-13	117	Roque Santos, Gloria Esperanza	43734000
C-14-13	118	Rueda Mamani, Nancy Nelly	04436527
C-14-13	119	Sahuanay Vilca, Adela Avelina	04413949
C-14-13	120	Salazar de Velarde, Esperanza Luz	04427277
C-14-13	121	Salinas Huaca, Victoria	01300323
C-14-13	122	Sardon Chipana, Maria Salome	01275277
C-14-13	123	Sosa Aduviri, Nancy	42107113
C-14-13	124	Tapia Chayña, Martha	01308257
C-14-13	125	Ticona Arapa, Martha	25461127
C-14-13	126	Tito Condorpusa, Delia Yeimy	42856489
C-14-13	127	Vargas Romero, Lucrecia Lidia	01335106
C-14-13	128	Vargas Santillan de Fernandez, Marcelina	04411194
C-14-13	129	Velasquez Figueroa, Cleofe	02431067
C-14-13	130	Velasquez Yucra, Virginia	01345271
C-14-13	131	Vera Zeballos Vda. de Uturnco, Mercedes	04436404
C-14-13	132	Vilca Arpasi, Yeni	01301771
C-14-13	133	Vilca Quispe, Mary Luz Elena	04742119
C-14-13	134	Vilcanqui Perez, Silberia	01315639
C-14-13	135	Villanueva Chipana, Rosenda Eudocia	04410517
C-14-13	136	Yanque Boluarte, Adela	40046769
C-14-13	137	Zabalaga Mamani, Ysabel Fausta	04727500

ANEXO 3: INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS APLICADOS EN EL EEF

ENCUESTA SOCIO ECONÓMICA Y LABORAL - LÍNEA 2 - DEPENDIENTE E INDEPENDIENTE EVALUACIÓN FINAL - 14° CONCURSO



Código de proyecto

de encuesta

A. DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO

A.1 Nombre completo

A.2 DNI

B. EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

B.1 Desde su participación en el proyecto (mencionar nombre) hasta el día de hoy, ¿Usted ha seguido algún curso de capacitación, diplomado o especialización? 1 Si 2 No (Ir a C.1)

Sobre los cursos de capacitación, diplomados o especializaciones indique lo siguiente:

B.2 Nombre del curso, diplomado, especialización	B.3 Financiamiento 1. Propio 2. Financiado por la empresa y por mí 3. Financiado totalmente por la empresa 4. Financiado por terceros 5. Financiado por el proyecto	B.4 Tipo de Institución que dictó el curso 1 Universidad 2 Inst. de Educación Superior 3 CETPRO 4 Municipalidad 5 La propia empresa 6 Otro (especificar)	B.5 ¿Usted obtuvo algún diploma, constancia o certificado? 1 Si 2 No
Cod.			

C. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD (DESPÚES DE PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES)

C.1 Del (día)... al (día)... del (mes) ¿eras el dueño o socio de un negocio/taller/empresa? 1 Si (Ir a C.5) 2 No

C.2 Del (día)... al (día)... del (mes) ¿trabajaste en un negocio/taller/empresa de tu familia? 1 Si (Ir a C.5) 2 No

C.3 Del (día)... al (día) ... del (mes) ¿realizaste algún trabajo o cachuelo? 1 Si (Ir a C.7) 2 No

C.4 Aunque no trabajaste en ese período, ¿tenías algún trabajo al que seguramente ibas a volver? 1 Si (Ir a C.7) 2 No

C.5 Si C.1=1 o C.2=1, Además del negocio/taller, ¿realizaste del (día)... al (día)... del (mes)... algún trabajo como dependiente?

1 Si 2 No (Ir a C.8)

C.6 ¿Cuál consideras que es tu ocupación principal?

1 El trabajo en el negocio (Ir a C.8) 2 El trabajo dependiente (Ir a C.7)

C.7 El trabajo realizado como dependiente... ¿Está relacionado al perfil ocupacional evaluado?

1 Si (Ir a D.1) 2 No (Ir a F.1)

C.8 El trabajo en el negocio/taller/empresa como dueño o socio... ¿Está relacionado al perfil ocupacional evaluado?

1 Si (Ir a E.1) 2 No (Ir a F.1)

D. EMPLEO DEPENDIENTE (PERÍODO DE REFERENCIA: SEMANA PREVIA A LA ENCUESTA)

ATENCIÓN: ENCUESTADOR, COMENTAR REITERADAMENTE QUE LA INFORMACIÓN DE ESTE MÓDULO ESTÁ RELACIONADA A LA OCUPACIÓN CERTIFICADA COMO DEPENDIENTE.

D.1 ¿Actualmente te encuentras trabajando? 1 Si (incluye de vacaciones, licencia, etc) 2 No (desempleado) (Ir a D.16)

D.2 ¿Continúas en la empresa donde trabajabas antes del proceso de certificación de competencias laborales?

1 Si 2 No

D.3 ¿Continúas en la misma ocupación que desempeñabas antes del proceso de certificación de competencias laborales?

1 Si (Pasar a D.5) 2 No

D.4 ¿Cuál es la ocupación que desempeñas actualmente?

Cod.

D.5 Sólo si D.2=2, Nombre de la empresa donde laboras actualmente

D.6 Sólo si D.2=2, ¿A qué se dedica el negocio o empresa para la que trabajas actualmente?

Cod.

D.7 ¿Continúas con el sueldo que tenías antes del proceso de certificación de competencias laborales?

1 Si 2 No

D.8 ¿En tu ocupación (mencionar nombre).... te pagan... (encuestador, leer alternativas)?

1 Diario 2 Semanal 3 Quincenal 4 Mensual

D.9 ¿Cuánto fue el último ingreso que recibiste por (mencionar ocupación) en(mencionar frecuencia de D.8)?

D.10 ¿Cuántas horas trabajaste del (día)..... al (día)..... en tu (mencionar nombre de ocupación)?

1 Domingo	<input type="text"/>	3 Martes	<input type="text"/>	5 Jueves	<input type="text"/>	7 Sábado	<input type="text"/>
2 Lunes	<input type="text"/>	4 Miércoles	<input type="text"/>	6 Viernes	<input type="text"/>	8 Total	<input type="text"/>

D.11 ¿Bajo qué tipo de contrato trabajas o trabajaste en esta ocupación?

1 Contrato indefinido, permanente	<input type="checkbox"/>	6 Contrato de aprendizaje	<input type="checkbox"/>
2 Contrato a plazo fijo	<input type="checkbox"/>	7 Locación de Servicios, Servicios No Personales	<input type="checkbox"/>
3 Estuvo en período de prueba	<input type="checkbox"/>	8 No Sabe	<input type="checkbox"/>
4 Convenio de Formación Laboral Juvenil	<input type="checkbox"/>	9 Sin contrato	<input type="checkbox"/>
5 Prácticas pre profesionales	<input type="checkbox"/>	10 Otro (Especifique)	<input type="checkbox"/>

D.12 ¿Tiene seguro de salud? 1 Sí, ESSALUD 2 Sí, SIS 3 Sí, seguro privado 4 No

D.13 Sólo si D.13=1 o 2 o 3, ¿Este seguro de salud ha sido proporcionado por tu empleador? 1. Si 2. No

D.14 ¿Cuál es el sistema de pensiones al que está afiliado?

1 Sistema Privado de Pensiones (AFP) 2 Sistema Nacional de Pensiones (ONP) 3 Otro..... 4 Ninguno

D.15 En ese trabajo, negocio o establecimiento ¿cuántas personas trabajan?

1 Sólo yo trabajo	<input type="checkbox"/>	4 De 21 a 50 personas	<input type="checkbox"/>
2 Menos de 10 personas	<input type="checkbox"/>	5 De 51 a 200 personas	<input type="checkbox"/>
3 De 11 a 20 personas	<input type="checkbox"/>	6 Más de 200 personas	<input type="checkbox"/>

PASAR A E.15

D.16 ¿Estás buscando trabajo? 1 Si 2 No

D.17 Si D.16=2, ¿Por qué no estás buscando trabajo?

1 No hay trabajo	<input type="checkbox"/>	4 Falta de experiencia	<input type="checkbox"/>	7 Problema de salud	<input type="checkbox"/>
2 Se cansó de buscar	<input type="checkbox"/>	5 Sus estudios no lo permiten	<input type="checkbox"/>	8 Falta de documentos	<input type="checkbox"/>
3 Por su edad	<input type="checkbox"/>	6 Las tareas del hogar se lo impidieron	<input type="checkbox"/>	9 Otro (especificar)	<input type="checkbox"/>

E. EMPLEO INDEPENDIENTE (PERÍODO DE REFERENCIA: SEMANA PREVIA A LA ENCUESTA)

ATENCIÓN: ENCUESTADOR, COMENTAR REITERADAMENTE QUE LA INFORMACIÓN DE ESTE MÓDULO ESTÁ RELACIONADA A LA OCUPACIÓN CERTIFICADA COMO INDEPENDIENTE.

E.1 ¿A qué se dedica(ba) el negocio/taller o trabajo por cuenta propia que realiza(ba)?

Cod.

E.2 ¿Este negocio/taller o trabajo por cuenta propia es el mismo que tenías antes del proyecto ... (mencionar nombre) ?

1. Si 2. No, antes del proyecto no tenía negocio/taller o trabajo por cuenta propia 3. No, es otro negocio

E.3 ¿Por qué razón decidiste formar un negocio/taller o trabajar por cuenta propia? (considerar hasta las dos principales respuestas)

1. No encontró trabajo asalariado	<input type="checkbox"/>	3. Por tradición familiar	<input type="checkbox"/>	5. Controla mi tiempo	<input type="checkbox"/>
2. Obtiene mayores ingresos como trabajador independiente	<input type="checkbox"/>	4. Quiere ser independiente	<input type="checkbox"/>	6. Otro	<input type="checkbox"/>

E.4 ¿Por qué razón formaste el negocio/taller/trabajo por cuenta propia en ese giro del negocio?

Encuestador: considere hasta 2 respuestas.

1. Yo o uno de mis socios habíamos tenido un negocio en ese giro	<input type="checkbox"/>	6. Es un giro fácil de manejar	<input type="checkbox"/>
2. Yo o uno de mis socios habíamos trabajado como dependiente en ese giro	<input type="checkbox"/>	7. Es un giro rentable	<input type="checkbox"/>
3. Es un giro que requiere poca inversión	<input type="checkbox"/>	8. Por tradición familiar	<input type="checkbox"/>
4. En la zona no había muchos competidores	<input type="checkbox"/>	9. Otro	<input type="checkbox"/>
5. Es un giro con demanda (actual y/o potencial)	<input type="checkbox"/>		

E.5 ¿Tu negocio/taller/trabajo por cuenta propia está ubicado en (leer alternativas)?

1 Taller o local comercial dentro de la vivienda	<input type="checkbox"/>	5 Puesto fijo/improvisado en mercado de abastos	<input type="checkbox"/>
2 Local en un establecimiento diferente a la vivienda	<input type="checkbox"/>	6 En el domicilio de los clientes	<input type="checkbox"/>
3 En la vía pública, sin puesto fijo	<input type="checkbox"/>	7 Otro (especificar)	<input type="checkbox"/>
4 En la vía pública, puesto fijo	<input type="checkbox"/>		

E.6 ¿Tu negocio/taller/trabajo por cuenta propia cuenta con ...

... (leer alternativas)?

1 RUC	<input type="checkbox"/>	6 Licencia de funcionamiento	<input type="checkbox"/>	11 Cuenta de correo electrónico	<input type="checkbox"/>
2 Minuta de Constitución	<input type="checkbox"/>	7 Declaración Anual ante SUNAT	<input type="checkbox"/>	12 Registro de ventas informal	<input type="checkbox"/>
3 Inscripción en SUNARP	<input type="checkbox"/>	8 Inscripción en REMYPE	<input type="checkbox"/>	13 Registro de compras informal	<input type="checkbox"/>
4 Libros contables	<input type="checkbox"/>	9 Cuenta bancaria	<input type="checkbox"/>		
5 Planilla de personal	<input type="checkbox"/>	10 Página web	<input type="checkbox"/>		

Encuestador: En las preguntas E.7 y E.8, el período de referencia es los últimos 12 meses previos al ingreso del beneficiario al proyecto. Período de referencia para E.7 y E.8: Del ... (mes). del (año) al ... (mes). del (año)

E.7 Entre (señalar el período de referencia) ¿Cuáles fueron los meses de alta, baja y ventas normales en su negocio?

(Marcar con X donde corresponda)

Temporada de	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Oct.	Nov.	Dic.
Alta												
Baja												
Normal												
Sin ventas												

E.8 Entre (señalar período de referencia) ¿Cuáles han sido las ventas por temporada de tu negocio y de esa cantidad, cuánto quedó para ti? (En Nuevos Soles)

Entrevistador: Calcule estos montos al término de la entrevista para consistencia de la información.

Temporada	Ventas	Ganancia	N° meses con venta: 1/	Total ventas	Total ganancias
Mes de temporada alta					
Mes de temporada baja					
Mes Normal					
Mes sin ventas					
Total anual				S/.	S/.

Use Hoja de Ayuda # 1

1/ Ver Nro. de meses por temporada en respuestas de C.7

E.9 ¿Cuántos trabajadores había en tu negocio? (no considere al beneficiario)

Tipo de trabajadores por permanencia:		
Eventuales	Permanentes	Total

Tipo de trabajadores por relación con el dueño:			
Familiares remunerados	TFNR	No familiares	Total

E.10 ¿Cuántas horas al día estaba abierto tu negocio?

1. Lunes a viernes	2. Sábado	3. Domingo

E.11 ¿Quiénes fueron tus principales clientes?

Encuestador: marcar máximo 3 alternativas

1 Ambulantes	<input type="checkbox"/>	6 Estado	<input type="checkbox"/>
2 Mayoristas	<input type="checkbox"/>	7 Agente/empresa exportadora	<input type="checkbox"/>
3 Consumidores individuales	<input type="checkbox"/>	8 Familiares/amigos/vecinos	<input type="checkbox"/>
4 Empresas de menos de 10 trabajadores	<input type="checkbox"/>	9 Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>
5 Empresas de más de 10 trabajadores	<input type="checkbox"/>		

E.12 ¿De dónde provenían tus clientes (encuestador, leer alternativas)?

Encuestador: marcar máximo 3 alternativas

1. Distrito donde está ubicado el negocio	<input type="checkbox"/>	4. En otras regiones	<input type="checkbox"/>
2. Provincia donde está ubicado el negocio (incluye alternativa anterior)	<input type="checkbox"/>	5. En el extranjero	<input type="checkbox"/>
3. Región donde está ubicado el negocio	<input type="checkbox"/>		

E.13 ¿Tu empresa pertenecía a alguna organización/asociación/gremio empresarial?

1. Si 2. No

E.14 ¿Qué ventajas has conseguido de participar en esa organización/asociación/gremio empresarial?

(de ser el caso, considerar las 2 más importantes respuestas)

1. Acceder a información sobre nuevos clientes	<input type="checkbox"/>	6. Mejorar la producción	<input type="checkbox"/>
2. Acceder a información sobre nuevos proveedores	<input type="checkbox"/>	7. Mejorar la calidad de mi producto	<input type="checkbox"/>
3. Acceder a información sobre técnicas de producción	<input type="checkbox"/>	8. Ninguna	<input type="checkbox"/>
4. Capacitación en mercado	<input type="checkbox"/>	9. Otro (especificar).....	<input type="checkbox"/>
5. Capacitación sobre técnicas de producción	<input type="checkbox"/>		

E.15 ¿Cuánta experiencia laboral tienes como ... (nombrar el perfil en el que va a ser evaluado)?

Encuestador: considerar aquí la experiencia total, ya sea como independiente o como dependiente

1. Años 2. Meses 3. Días

F. SOBRE EL PROCESO DE EVALUACION Y CERTIFICACION DE COMPETENCIAS LABORALES

F.1 Perfil ocupacional en el que fue evaluado _____ Cod.

F.2 ¿Cómo se enteró del proceso de evaluación de competencias laborales?
 Respuesta espontánea. Marcar hasta 3 alternativas.

- 1 Por un folleto, revista, periódico
- 2 Por algún representante de la empresa donde labora
- 3 La institución certificadora realizó una charla promovida por la empresa
- 4 Por medio de un amigo, familiar o vecino
- 5 Otro (Especificar).....

F.3 ¿Su participación en el proceso de evaluación de certificación de competencias laborales fue voluntaria u obligatoria?

- 1 Voluntaria
- 2 Obligatoria

F.4 ¿Cuál fue el principal motivo por el cual usted decidió participar en el proceso de evaluación de certificación de competencias laborales?
 Respuesta espontánea. Marcar hasta 3 alternativas.

- 1 Para mejorar mis ingresos laborales
- 2 Para obtener un certificado que le permita postular a cualquier trabajo
- 3 Para ascender en la empresa
- 4 Para evaluar mi desempeño en la ocupación
- 5 Para mejorar mis oportunidades laborales como independiente (Pasará a F.6)
- 6 Otra (Especificar).....

F.5 ¿Por qué cree que la empresa decidió participar en el proceso de certificación de competencias laborales?

- 1 Porque quiere tener una buena imagen frente a los clientes
- 2 Porque tiene una buena política frente a los recursos humanos
- 3 Porque quiere saber en qué capacitar
- 4 Porque quiere seleccionar a los mejores trabajadores
- 5 No sabe
- 6 Otra (Especificar).....

F.6 Pensando en el primer momento en que se enteró del proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, ¿cree que le iba a resultar (encuestador, leer alternativas)?

- 1 Muy difícil
- 2 Algo difícil
- 3 Algo fácil
- 4 Muy fácil

F.7 Ahora que culminó el proceso de Evaluación de certificación de competencias laborales, ¿Considera que le resultó ... (encuestador, leer alternativas)?

- 1 Muy difícil
- 2 Algo difícil
- 3 Algo fácil
- 4 Muy fácil

F.8 ¿Se preparó para la evaluación? 1 Si 2 No (Pasará a F.10)

F.9 ¿En qué consistió su preparación?
 Respuesta espontánea.

- 1 Revisó manuales o documentos técnicos vinculados a la unidad de competencia a evaluar
- 2 Recibió recomendaciones de amigos o compañeros de trabajo que conocen del proceso de certificación
- 3 Antes de la evaluación recibió capacitación del centro certificador
- 4 Otra (Especifique)

F.10 Sobre las siguientes frases, califique si está "Muy de acuerdo", "De acuerdo", "En desacuerdo", "Muy en desacuerdo"
 1= Muy de acuerdo 2= De acuerdo 3=En desacuerdo 4=Muy en desacuerdo

- 1. Antes del proceso de evaluación, el evaluador me proporcionó información clara y precisa sobre en qué iba a consistir la evaluación
- 2. Antes del proceso de evaluación, el proyecto brindó información clara y precisa sobre los beneficios de la CCL
- 3. El lenguaje utilizado por el evaluador fue claro y preciso
- 4. Los instrumentos de evaluación utilizados eran entendibles
- 5. La retroalimentación con el evaluador fue a tiempo y pertinente
- 6. El evaluador demostró dominio técnico y conocimiento del proceso de evaluación
- 7. Los tiempos de la evaluación fueron adecuados
- 8. El ambiente donde se realizó la evaluación reproducía adecuadamente las condiciones de un trabajo

F.11. ¿Cuál fue el resultado de su evaluación? 1= Competente Laboral 2= No competente laboral

F.12 ¿Está de acuerdo con el resultado de su evaluación? 1 Si (Pasará a F.14) 2 No

F.13 Si F.12=2, ¿Por qué no está de acuerdo con el resultado de su evaluación?

- 1 La evaluación trató temas que no corresponden a mi perfil ocupacional
- 2 El evaluador no fue claro, preciso en su explicación
- 3 El evaluador no fue transparente/correcto en su evaluación
- 4 El lugar donde se realizó la evaluación no fue el más adecuado
- 5 Otro

F.14 ¿Recibió su Plan de Empleabilidad? 1 Si 2 No (Pasará a F.19)

F.15 ¿Leyó su Plan de Empleabilidad? 1 Si 2 No (Pasará a F.18)

F.16 ¿Considera que el Plan de Empleabilidad le ofrece información suficiente para tomar decisiones sobre cómo mejorar su desempeño en la ocupación (mencionar nombre de la ocupación certificada)?

- 1 Si, totalmente
- 2 Si, parcialmente
- 3 No

F.17 Si F.16=2 o 3, ¿Por qué?

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 El Plan contiene información muy general | <input type="checkbox"/> | 3 El Plan contiene información poco precisa que me permita tomar decisiones | <input type="checkbox"/> |
| 2 El Plan no me brinda alternativas de solución | <input type="checkbox"/> | 4 Otra | <input type="checkbox"/> |

F.18 Si D.15=2, ¿Por qué no leyó su Plan de Empleabilidad?

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 No tiene tiempo para leerlo | <input type="checkbox"/> | 3 No está de acuerdo con los resultados del proceso de evaluación | <input type="checkbox"/> |
| 2 No le interesa leerlo | <input type="checkbox"/> | 4 Otro | <input type="checkbox"/> |

F.19 Sólo si F.11-1=1, ¿recibió su certificado o constancia?

- 1 Si 2 No

F.20 ¿Cuáles son los beneficios que Usted ha conseguido del proceso de certificación de competencias laborales?
(Encuestador, leer alternativas, colocar 1=Si, 2=No)

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 Ha obtenido reconocimiento de su empleador debido a sus habilidades en la ocupación | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ha obtenido reconocimiento de sus compañeros de trabajo | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ha obtenido un aumento de sueldo | <input type="checkbox"/> |
| 4 Ha sido promovido a una ocupación de mayor nivel de responsabilidad en su empresa | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ha mejorado su desempeño y productividad en el trabajo | <input type="checkbox"/> |
| 6 Le ha permitido postular a puestos de trabajo de mayor nivel de responsabilidad | <input type="checkbox"/> |
| 7 Le ha permitido postular a empresas más grandes | <input type="checkbox"/> |
| 8 Ha firmado un contrato de trabajo con su empresa que le brinda mayor estabilidad laboral | <input type="checkbox"/> |
| 9 La empresa lo ha capacitado en reconocimiento a su certificación | <input type="checkbox"/> |
| 10 No le ha traído ningún beneficio | <input type="checkbox"/> |
| 11 Le ha permitido permanecer en la empresa, porque ésta exige que sus trabajadores se certifiquen como parte de su política interna | <input type="checkbox"/> |
| 12 Otra (Especifique) | <input type="checkbox"/> |

F.21 ¿Qué situaciones negativas han tenido lugar después del proceso de certificación de competencias laborales?

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 Ha perdido el empleo | <input type="checkbox"/> | 5 No le han aumentado el sueldo/salario | <input type="checkbox"/> |
| 2 Permanece en el mismo puesto laboral sin reconocimiento alguno | <input type="checkbox"/> | 6 No ha ocurrido ninguna situación negativa | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ha descendido en jerarquía en su centro laboral | <input type="checkbox"/> | 7 Otras (Especifique) | <input type="checkbox"/> |
| 4 Ha tenido problemas con sus jefes | <input type="checkbox"/> | | |

F.22 ¿Qué es lo que necesitaría, además de la certificación de competencias laborales, para mejorar las condiciones laborales en su trabajo?

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 Capacitación en cursos técnicos - productivos | <input type="checkbox"/> | 5 Información de oportunidades de empleo | <input type="checkbox"/> |
| 2 Capacitación en administración/gestión/dirección de negocios | <input type="checkbox"/> | 6 Aprender a afrontar una entrevistas de trabajo, elaborar CV | <input type="checkbox"/> |
| 3 Fortalecimiento de habilidades personales | <input type="checkbox"/> | 7 No necesito nada | <input type="checkbox"/> |
| 4 Asesoría especializada en temas laborales | <input type="checkbox"/> | 8 Otra (Especifique)..... | <input type="checkbox"/> |

F.23 ¿Si tuviera que pagar por la certificación de competencias laborales hubiese estado de acuerdo con ser evaluado?

- 1 Si 2 No

F.24 Si F.23=1, ¿Cuánto hubiese estado dispuesto a pagar por ser evaluado?

S/.

G. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA FICHA

G.1 Nombre del encuestador _____

G.2 Nombre del supervisor _____

G.3 Fecha de aplicación de la entrevista _____

G.4 Comentarios/observaciones _____

INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS CUALITATIVOS – LÍNEA 2

METODOLOGÍA PARA EVALUAR A LA INSTITUCIÓN EJECUTORA

Los puntos relevantes para evaluar el desempeño de la IE son los siguientes:

- a. **Pertinencia:** Está relacionada con el diseño del proyecto y se refiere a si se establecieron los objetivos correctos de acuerdo a la identificación de los problemas o necesidades reales. Su análisis debe enfocar los siguientes aspectos:
- Verificar si la zona de intervención del proyecto contaba con demanda potencial para realizar la certificación de competencias laborales (CCL) en los perfiles ocupacionales seleccionados.
 - El proyecto y la estrategia de intervención tuvieron los siguientes aspectos:
 - La claridad y consistencia de la estrategia de intervención planteada.
 - Si los indicadores del Marco Lógico estuvieron bien definidos y si permiten medir adecuadamente los resultados obtenidos.
 - La pertinencia de la estrategia de difusión y sensibilización a las empresas y a los trabajadores, tomando en cuenta las características del servicio a ofrecer y el perfil de los trabajadores y de las empresas.
 - La estrategia de focalización permite identificar a beneficiarios que cumplan los requisitos indicados en las bases del concurso de FONDOEMPLEO.
 - El proceso de evaluación de la CCL fue el adecuado tomando en cuenta el perfil del beneficiario y de las empresas.
 - Los riesgos y supuestos establecidos se adecúan a la realidad del proyecto y están adecuadamente definidos.
 - Analizar si la identificación y el establecimiento de sinergias con aliados/socios de la zona de intervención fue adecuada.
- b. **Eficacia:** Este criterio identifica cómo las actividades se han materializado en resultados, en términos de cantidad, calidad y cronograma previsto. El análisis de la eficacia se debe enfocar en los siguientes aspectos:
- ¿Cuáles son las actividades críticas del proyecto, es decir, aquellas imprescindibles para el logro de los resultados?
 - ¿Se lograron llevar a cabo todas las actividades de acuerdo a lo previsto?
 - En caso de no haberse logrado, ¿qué motivos explican esta situación?
 - ¿La estrategia de focalización aplicada fue la más efectiva?, ¿Cuáles son los principales resultados de la focalización y qué limitaciones enfrentó durante su ejecución?
 - ¿El proceso de evaluación de CCL se llevó en los plazos adecuados y tomando en cuenta el perfil de los beneficiarios?
 - ¿El diseño y la implementación del proyecto incorporaron factores socio-culturales de los beneficiarios, es decir, el proyecto identificó y consideró las percepciones de los beneficiarios sobre sus necesidades, problemas y posibles soluciones en el diseño e implementación de las diferentes actividades del proyecto? Si la respuesta es afirmativa, ¿qué cambios se realizaron y cuál fue su efectividad?
 - ¿Existen evidencias de sesgos en los resultados de la evaluación por evaluador?
 - Calidad del monitoreo interno de la IE y de los mecanismos establecidos por la IE para incorporar las recomendaciones del monitoreo externo de FE.
- c. **Eficiencia.** Medida en que los recursos/insumos (fondos, tiempo, etc.) se han convertido económicamente en resultados. Algunas de las preguntas que deben ser abordadas en esta parte son:

- ¿Cuál es la capacidad de la IE para administrar el presupuesto del proyecto?
 - ¿Los recursos (personal, económicos, infraestructura, etc.) asignados fueron los necesarios?
 - ¿El proyecto gastó todo lo previsto?
 - ¿En algunas actividades se gastó más o menos de lo previsto?, ¿a qué se debió ese resultado?
 - ¿Los costos de los componentes guardan relación con los recursos utilizados?, ¿se tiene información de otros proyectos en la misma zona de intervención para hacer un análisis comparativo?
 - ¿Cuáles son los costos unitarios de la intervención?, ¿Se tiene información de otros proyectos en la misma zona de intervención para hacer un análisis comparativo?
- d. **Sostenibilidad.** Este criterio analiza la probabilidad de que los resultados positivos del proyecto, a nivel de propósito, continúen después de que el financiamiento del proyecto termine. El análisis de la sostenibilidad podría enfocar los siguientes aspectos:
- ¿Cómo concibe la IE la sostenibilidad del proyecto?, ¿tiene actividades claramente establecidas e implementadas para el logro de la sostenibilidad?, ¿Cuáles han sido los resultados de estas acciones?
 - ¿El proyecto contempló en el diseño la vinculación de sus objetivos con las políticas locales, regionales y nacionales?, ¿Cuál fue el grado de involucramiento de las autoridades distritales, provinciales y/o de la región o de representantes de la sociedad civil organizada en las diferentes etapas del proyecto?

Nota: la pertinencia debe ser analizada en el estudio de línea de base y la eficiencia, la eficacia y la aproximación a la sostenibilidad deben ser analizadas en el estudio de evaluación final.

**ENTREVISTA A EMPRESAS QUE PARTICIPARON EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES**

- a) ¿Cuál es la problemática de sus trabajadores evaluados en términos de competencias laborales antes del proceso de CCL?
- b) ¿Por qué su empresa decidió participar en el proceso de CCL? ¿Volvería a participar del proceso? De ser así ¿su empresa estaría dispuesta a cubrir los costos de la CCL?
- c) ¿La participación de los trabajadores en el proceso de evaluación fue voluntaria o inducida? ¿Hubo trabajadores que decidieron no participar?, ¿Por qué cree que hubo trabajadores que no participaron en la evaluación?
- d) ¿Qué opina respecto a la información que le brindaron los evaluadores a la empresa y a los trabajadores sobre los beneficios de la CCL y sobre en qué iba a consistir el proceso de evaluación?, ¿Considera que la información brindada fue clara y precisa?
- e) ¿Conoce los resultados del proceso de evaluación de CCL en sus trabajadores? Si contesta que sí, ¿Qué opina de los resultados alcanzados por sus trabajadores?
- f) ¿Su empresa ha implementado acciones después de los resultados de la CCL?, Detalle.
- g) ¿Qué situaciones positivas se han presentado después de la CCL en el desempeño y productividad de sus trabajadores?, Explique.
- h) ¿Qué situaciones negativas se han presentado después de la CCL en los trabajadores evaluados?
- i) ¿Cuáles serían sus principales comentarios y sugerencias para mejorar la CCL?

ENTREVISTA A EVALUADORES DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

- a) ¿Cuáles considera son los beneficios de la CCL para la empresa y para el trabajador?
- b) ¿Cuál es la problemática de los trabajadores que ha evaluado en el proyecto (mencionar nombre del proyecto) en términos de sus competencias laborales?
- c) ¿Puede describir en que consistió el proceso de orientación al evaluado en el proyecto (mencionar nombre del proyecto): antes, durante y después de la evaluación?, ¿cuáles son los aspectos positivos y las dificultades que usted enfrentó durante el proceso de orientación?, ¿qué recomendaciones brindaría a FONDOEMPLEO para futuras intervenciones?
- d) ¿Cuál es el tiempo normado de aplicación de las pruebas de conocimiento (por perfil ocupacional)?, ¿Cuál es el tiempo que efectivamente demandó aplicar estas pruebas (por perfil ocupacional)?, ¿Cuáles fueron las dificultades presentadas en la aplicación de las pruebas de conocimiento (por perfil ocupacional)?, ¿Qué recomendaciones haría a la aplicación de estas pruebas de conocimiento?
- e) ¿Cuál es el tiempo normado de aplicación de las guías de desempeño?, ¿Cuál es el tiempo que efectivamente demandó aplicar estas guías (por perfil ocupacional evaluado)?, ¿Cuáles fueron las dificultades presentadas en la aplicación de las guías de desempeño (por perfil ocupacional)?, ¿Qué recomendaciones haría a la aplicación de estas guías de desempeño?
- f) ¿Considera que el Plan de Empleabilidad entregado a los trabajadores evaluados por el proyecto les brinda elementos suficientes para que mejoren sus competencias laborales?
- g) ¿Cuáles serían sus principales comentarios y sugerencias para mejorar el proceso de Evaluación de Certificación de Competencias Laborales?

ENTREVISTA A LA INSTITUCIÓN PÚBLICA ÁMBITO DE COMPETENCIA DEL SECTOR DONDE SE REALIZÓ LA CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES EN LA REGIÓN DONDE INTERVIENE EL PROYECTO

- a) ¿Cuál es la problemática, en términos del desarrollo de sus competencias laborales, de los trabajadores en el sector económico (indicar sector económico donde interviene el proyecto) en su región?
- b) ¿Conoce en qué consiste la CCL? Si responde que sí, explique.
- c) Si en b) señaló que sí conoce sobre la CCL, ¿Cuál considera que es la pertinencia y utilidad de la CCL para mejorar el capital humano en el sector económico (indicar sector económico donde interviene el proyecto) en su región?
- d) ¿Conoce sobre el proceso de CCL llevado a cabo por el proyecto (mencionar nombre del proyecto)? Si indica que sí, ¿Qué información tiene sobre desarrollo del proyecto?

GUIÓN DE DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL	
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	
Región / Provincia:	<input type="text"/>
Código de proyecto:	<input type="text"/>
1. DATOS GENERALES	
Participantes	De 08 a 10 trabajadores beneficiarios del proyecto
Equipo Moderador	Dos personas: una modera la discusión y la otra lleva la relatoría y hace un trabajo de observación del comportamiento asociado de los asistentes
Sobre la reunión	a) Local:
	b) Configuración en U del grupo focal
	c) Tiempo: dos horas entre la apertura y el cierre del trabajo grupal
	d) Recursos: grabadora, refrigerio, identificación
2. OBJETIVO : Conocer la opinión, percepción y experiencia de los beneficiarios acerca del proyecto y de como éste ha contribuido en la certificación de sus competencias laborales basada en la demanda.	
3. GUÍA TEMÁTICA PARA EL DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL	
ACERCA DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN LABORAL	
1	¿Qué los ha motivado a participar en el proyecto de certificación laboral? ¿Sienten que esos motivos se han realizado? ¿Por qué?
2	¿Su participación en el proceso de evaluación de certificación de competencias laborales, ha sido voluntaria o su centro laboral les ha exigido a que lo hagan?
3	Los evaluadores de la certificación de competencias, ¿les han brindado toda la orientación antes, durante y después del proceso de evaluación? ¿O han encontrado algunas limitaciones? ¿Cuáles?
4	¿La empresa donde trabajan actualmente, les ha dado facilidades para participar en el proceso de evaluación de certificación? ¿Cuáles?
5	¿Cuáles han sido las principales dificultades que han tenido que afrontar en el proceso de evaluación de certificación de competencias laborales?
6	¿El proyecto les ha otorgado algún tipo de beneficios/facilidades? ¿Cuáles?
ACERCA DE LOS CAMBIOS Y RESULTADOS LOGRADOS	
7	¿Sienten que existe alguna diferencia entre haberse certificado y no haberlo hecho?
8	¿De qué manera les favorece el contar con una certificación de sus competencias laborales, especialmente en el puesto de trabajo que ahora tienen?
9	¿El haber logrado su Certificación, les posibilita cambiar de puesto de trabajo y/o mejorar sus condiciones laborales en la empresa; o les posibilita cambiar de empresa en mejores condiciones?
10	¿La empresa donde trabajan actualmente, les ha dado algún tipo de incentivo o reconocimiento por haberse certificado? ¿Cuáles?
11	¿Sienten que el haber logrado la Certificación fortalece su compromiso con la Empresa: objetivos y metas, buen uso de bienes y recursos, fomento de una buena imagen u otros? ¿En qué forma?
12	¿Sienten un mayor reconocimiento de parte de su familia, compañeros de trabajo y empresa luego de haber obtenido su Certificación? ¿De qué manera?
13	¿Se sienten identificados con su Plan de Empleabilidad?, ¿recoge todas sus fortalezas y debilidades identificadas en la evaluación? ¿Han puesto en practica su Plan, de qué manera?
14	¿Cómo se sintieron cuando les entregaron su Certificado de Competencias Laborales? ¿Fue en medio de alguna ceremonia o les entregaron como cualquier otro documento?
ACERCA DEL PROYECTO EN GENERAL	
15	¿Qué opinión tienen de las instituciones que han apoyado este proceso?
16	¿Qué es lo que más les ha gustado de este proceso y qué es lo que menos les ha gustado?
17	¿Qué recomendaciones harían para mejorar el proceso de evaluación de certificación de competencias laborales?

ANEXO 4: PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES Y GUÍA DE PARTICIPACIÓN





PROYECTO:
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES MOQUEGUA
PERFIL OCUPACIONAL:
TEJEDOR A MANO EN FIBRA DE ALPACA

Nuestro Fin:

142 tejedoras a mano de fibra de alpaca mejoran su empleabilidad al obtener certificación laboral.

213 tejedoras a mano de fibra de alpaca cuentan con planes de empleabilidad para mejorar sus habilidades en la región Moquegua.

100 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en una competencia.

Nuestro Propósito:

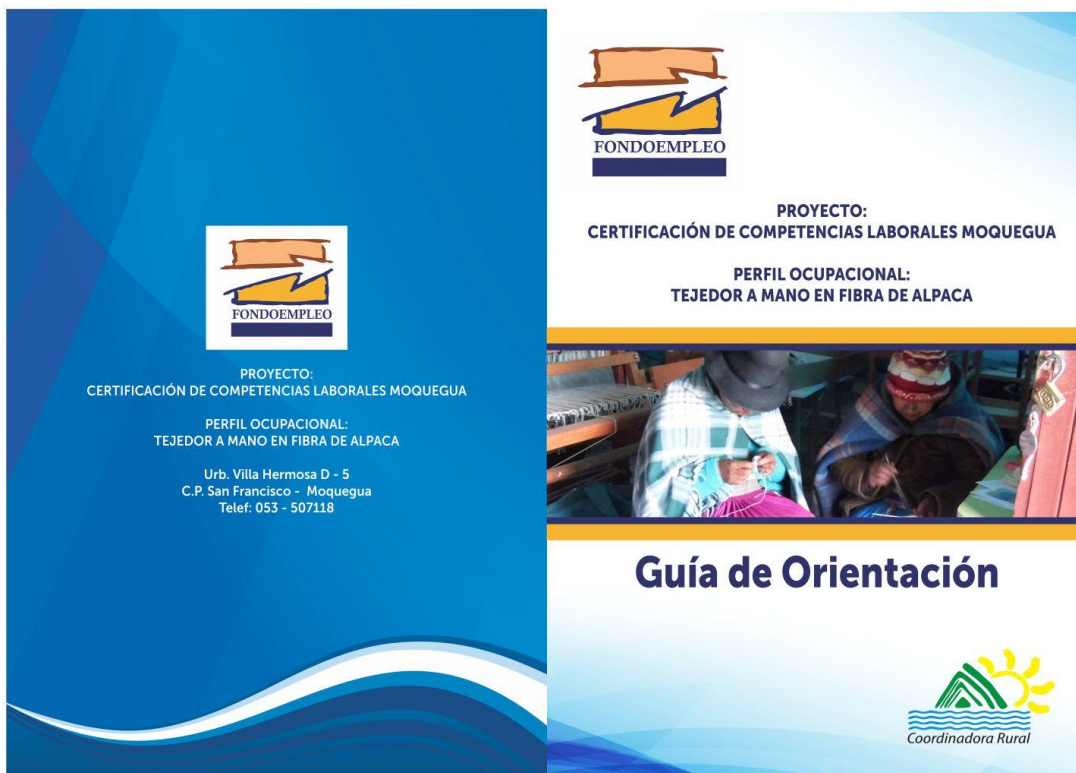
38 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en dos competencias.

4 tejedoras a mano en fibra de alpaca reciben certificación laboral en tres competencias.

Competencias a evaluar:

- *Tejido a mano en técnica de palitos.*
- *Tejido a mano en técnica de crochet.*
- *Tejido a mano en técnica de macramé.*
- *Control de calidad según estándares internacionales.*





FONDOEMPLEO

PROYECTO:
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES MOQUEGUA

PERFIL OCUPACIONAL:
TEJEDOR A MANO EN FIBRA DE ALPACA

Urb. Villa Hermosa D - 5
C.P. San Francisco - Moquegua
Telef: 053 - 507118

Guía de Orientación

Coordinadora Rural

PROYECTO:
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES MOQUEGUA
TEJEDOR A MANO EN FIBRA DE ALPACA

Nuestro Fin

Contribuir a mejorar la empleabilidad de Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en las provincias de Mariscal Nieto, Sánchez Cerro e Ilo de la región Moquegua

Nuestro Propósito

Tejedoras a Mano de Fibra de Alpaca en la Región Moquegua logran reconocimiento formal de sus Competencias Laborales a través de la Certificación

Financiado por:



Ejecutado por:





¿Qué es la Certificación de competencias Laborales?

Es el **reconocimiento** formal y social de los conocimientos, **habilidades** y **actitudes** que una persona posee para un mejor desarrollo en el mercado de **trabajo**.





¿Cuáles son los beneficios de la Certificación de Competencias Laborales?



Para el Trabajador:

Reconocer la experiencia laboral y su desempeño

Lograr un certificado para acceso a empleo.

Para la Empresa u Organización (Asociación):

Reconocer el potencial de sus trabajadores.

Mejorar su producción (mano de obra calificada).





Perfil ocupacional: Tejedor a Mano en Fibra de Alpaca

Unidades de competencia

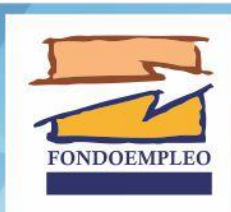
Técnica de tejido en Palito:

Realizar el tejido a mano de prendas de vestir y accesorios en fibra de Alpaca con la técnica de palito, según el modelo brindado por el cliente y logrando estándares de calidad a nivel internacional.

Técnica de tejido en Croché:

Realizar el tejido a mano de prendas de vestir y accesorios en fibra de Alpaca con la técnica de croché, según el modelo brindado por el cliente y logrando estándares de calidad a nivel internacional.





Perfil ocupacional: Tejedor a Mano en Fibra de Alpaca

Unidades de competencia

Técnica de tejido en Macramé:

Realizar el tejido a mano de prendas de vestir y accesorios en fibra de Alpaca con la técnica de macramé, según el modelo brindado por el cliente y logrando estándares de calidad a nivel internacional.

Acabados y control de calidad:

Realizar el control de calidad, el acabado, vaporizado y embolsado de la prenda según las especificaciones técnicas y logrando estándares de calidad a nivel internacional.





¿En que consiste el proceso de evaluación?

Prueba Escrita:

Examen escrito acompañado con el evaluador (conoce los pasos previos y requerimientos mínimos para la producción).

Prueba de Desempeño

Examen práctico (Conoce y utiliza los materiales y produce de acuerdo a los requerimientos del jefe inmediato).

¿Cuales son los requisitos?

Experiencia:

Experiencia laboral general de 02 años.
Experiencia laboral en la ocupación que desea certificar, mínima de 01 año.

Documentos:

Copia de DNI.
Copia de certificados de trabajo y/o capacitación.
Declaración Jurada de experiencia laboral.



**ANEXO 5: EXPEDIENTE DE UNA BENEFICIARIA
COMPRENDE TODOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO DE CCL**

	Proyecto: Certificación de Competencias Laborales - Moquegua - Coordinadora Rural - Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca				
<table border="1"><tr><td style="font-size: 2em; text-align: center;">S</td><td style="font-size: 2em; text-align: center;">I</td><td style="font-size: 2em; text-align: center;">143</td></tr></table>			S	I	143
S	I	143			
<table border="1"><tr><td style="font-size: 1.5em; text-align: center;">ROSALIA</td><td style="font-size: 1.5em; text-align: center;">GOMEZ</td><td style="font-size: 1.5em; text-align: center;">CUTIPA</td></tr></table>			ROSALIA	GOMEZ	CUTIPA
ROSALIA	GOMEZ	CUTIPA			



Proyecto: Certificación de Competencias Laborales - Moquegua - Coordinadora Rural -
Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca



NOMBRE DE BENEFICIARIA:

Rosalía Gomez Cutipa

ASOCIACIÓN:

Sumaq Pitay - Samegua

DOCUMENTOS - PROYECTO

Ficha de Selección de Beneficiarios	SI
Copia de DNI	SI
Declaración Jurada General	SI
Declaración Jurada Específica	UC2 - UC3
Otros certificados	—
Carta de Presentación (Empresa o Asociación)	INMACULADA CONCEPCIÓN

DOCUMENTOS – EMPRESA EVALUADORA	UNIDADES DE COMPETENCIA			
	UC 2	UC3	UC4	UC5
Ficha de Registro del Candidato	✓			
Reporte General del Proceso de Evaluación	✓			
Plan de Empleabilidad	✓			
Certificado (Competente)				



Proyecto: Certificación de Competencias Laborales - Moquegua -
Coordinadora Rural - Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca



FICHA DE SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS NC

REGIÓN Moquegua PROVINCIA Mariscal Nieto
DISTRITO Samaná ANEXO _____

1. DATOS PERSONALES

Apellidos Gomez Cutipa Nombres Rosalba
Fecha de Nacimiento 09/01/1983 Edad 32
Estado Civil Soltera Sexo Femenino
Grado de Instrucción 6^{to} primario DNI 41707414
Número de Celular 945009429 Dirección Calle prolong. La perla de
Samaná H2 B 4 03.

2. NIVEL SOCIOECONOMICO

¿ Que tipo de vivienda posee?

Propia Alquilada
Familiar Otros

¿De que material esta construida su vivienda?

Material noble Madera
Adobe Otros

¿Cuál es el número de ambientes de la vivienda? 03

¿Con que servicios cuenta?

Agua Luz Teléfono Cable

Número de miembros del hogar 04
Dependientes 02
Independientes _____

3. FUENTE DE INGRESO

3.1 Ingresos por actividad textil Acces
3.2 Ingresos por otras actividades _____



Proyecto: Certificación de Competencias Laborales - Moquegua -
 Coordinadora Rural - Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca



4. NIVEL TÉCNICO PRODUCTIVO

4.1 ¿Qué técnicas de artesanía textil a mano desarrolla?

		Nivel en que se encuentra				
Tejido a palitos	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	I	<input checked="" type="checkbox"/>	A
Tejido a crochet	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	I	<input type="checkbox"/>	A
Tejido a macrame	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	I	<input type="checkbox"/>	A

4.2 ¿Conoce de insumos y materiales? SI NO

4.3. ¿Qué tipos de fibras y materia prima conoce y utiliza?

Alpaca	<input checked="" type="checkbox"/>	Algodón	<input checked="" type="checkbox"/>
Ovino	<input checked="" type="checkbox"/>	Lino	<input type="checkbox"/>
Llama	<input type="checkbox"/>	Esparto	<input type="checkbox"/>
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Sintético</u>	

4.4. ¿Qué tipo de hilado y material de trabajo conoce y utiliza?

Hilados puros	<input checked="" type="checkbox"/>	Industrial	<input type="checkbox"/>	Artesanal	<input checked="" type="checkbox"/>
Hilados en mezcla	<input type="checkbox"/>	Industrial	<input type="checkbox"/>	Artesanal	<input type="checkbox"/>
Hilados Sintéticos	<input checked="" type="checkbox"/>				

4.5. ¿Practica acabado de productos? SI NO

4.6. ¿Qué tipo de acabado practica?

Costura	<input checked="" type="checkbox"/>	Doblado	<input checked="" type="checkbox"/>
Remalle	<input checked="" type="checkbox"/>	Embolsado	<input type="checkbox"/>
Bordado	<input type="checkbox"/>	Otros acabados	<input type="checkbox"/>
Lavado	<input type="checkbox"/>		

4.7. ¿Conoce y practica el control de calidad? SI NO

4.8. ¿Conoce de tensión de tejido? SI NO

¿Como la evalúa? _____

4.9. ¿Realiza control de gramage de tejido? SI NO

¿Cómo lo realiza? _____



Proyecto: Certificación de Competencias Laborales - Moquegua -
Coordinadora Rural - Manufactura - Tejedor a Mano de Fibra de Alpaca



5. EXPERIENCIA LABORAL

5.1. ¿Cuántos años desarrolla la actividad?

Dos años

Tres años

Cuatro años

Más de cuatro años

5.2. ¿Cómo aprendió la actividad?

Observando.

5.3. ¿Cuenta con alguna certificación de la técnica de tejido o complementaria que desarrolla?

SI

NO

5.4. ¿Qué institución la capacitó?

Angloamericana.

5.5. ¿Desarrolla tejido para alguna organización? - ¿Que organización?

5.6. ¿Está afiliada a alguna organización?

Sumas P. Jay

5.7. ¿Cuánto tiempo esta afiliada a la organización?

7 años.

Rosalba
Nombre: Rosalba Gomez Cepeda
DNI: 41707414

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Rosalba Gomez Cutipa
identificado(a) con DNI N° 41707414, Domiciliado (a) en
Calle pretendiash la portada Samegua Hz B Lt 03, distrito
Samegua, provincia Huancavelica
departamento de Moquegua.

DECLARO BAJO JURAMENTO:

Que me dedico a la actividad textil en tejido artesanal, por lo tanto cuento
con 10 años de experiencia laboral.

Me afirmo y ratifico en lo expresado, en señal de lo cual firmo el presente
documento en Moquegua a los 15 días del mes de Agosto del
2015.



Rosalba Gomez Cutipa
Nombre: Rosalba Gomez Cutipa
DNI: 41707414

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Rosalva Gomez Cutipa
identificado(a) con DNI N° 41707414, Domiciliado (a) en
Calle prolongación La portada Samegua He B 4 03, distrito
Samegua, provincia Moriscal Nieto
departamento de Moquegua.

DECLARO BAJO JURAMENTO:

Que me dedico a la actividad textil, conociendo de procesos en tejido, por lo tanto
cuento con 10 años de experiencia laboral como tejedor a mano
en fibra de alpaca en la técnica de Tejido a pedales.

Me afirmo y ratifico en lo expresado, en señal de lo cual firmo el presente
documento en Moquegua a los 15 días del mes de Agosto del
2015.



Rosalva Gomez Cutipa
Nombre: Rosalva Gomez Cutipa
DNI: 41707414

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Rosalba Gomez Cutipa
identificado(a) con DNI N° 41707414, Domiciliado (a) en
Calle Prolongación La Portada Saneagua Mo B 4+03, distrito
Saneagua, provincia Municipal Nieta
departamento de Moquegua.

DECLARO BAJO JURAMENTO:

Que me dedico a la actividad textil, conociendo de procesos en tejido, por lo tanto
cuento con 10 años de experiencia laboral como tejedor a mano
en fibra de alpaca en la técnica de Tejido a crochet.

Me afirmo y ratifico en lo expresado, en señal de lo cual firmo el presente
documento en Moquegua a los 15 días del mes de Agosto del
2015.



Rosalba Gomez Cutipa
Nombre: Rosalba Gomez Cutipa
DNI: 41707414

CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA EMPRESA/INSTITUCION

Yo, Constantina Flores Salamanca, identificada con N° de DNI 01299719, como representante legal de la empresa "Inmaculada Concepción", con N° de RUC 10012997197 y con domicilio legal en Asoc. Ciudad Nueva Mza K8 Lote 19 – San Antonio – Moquegua – Mariscal Nieto – Moquegua.

Me comprometo a brindar las facilidades del caso para que el Centro de Certificación de Competencias Laborales **AYNI DESIGN LAB SAC**, realice el proceso de evaluación de competencias laborales de los trabajadores a mi cargo, debidamente seleccionados; en las instalaciones del Centro de Evaluación nuevo en Coordinadora de Organizaciones Campesinas e Instituciones Agrarias del Perú – COORDINADORA RURAL y durante el tiempo que se requiera para efectivizar dicha evaluación. Adjunto relación de trabajadores¹.

Fecha: 09 de octubre del 2015



INMACULADA CONCEPCIÓN
RUC 10012997197

Sello y firma del representante legal

¹ La relación de trabajadores debe contener como mínimo nombres, apellidos y número de documento nacional de identidad.

RELACIÓN DE CANDIDATAS

Nº	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nº DNI
1	Flores	Salamanca	Constantina	01299719
2	Quispe	Vera	Lourdes Sebastiana	00408701
3	Quispe	Cahuana	Brijida Adelia	04427352
4	Vargas	Romero	Lucrecia Lidia	01335106
5	Quispe	Velasquez	Natalia	01201340
6	Cutipa	Huanca	Elisa	01777177
7	Velasquez	Mamani	Graciela	01265172
8	Flores	Salamanca	Tomasa	04436924
9	Mamani	Neyra	Flabia	01306456
10	Ramos	Ninaraque	Demetria Rufina	01275511
11	Fernandez	Cruz	Yaneth Sarita	01265011
12	Quispe	Chambilla	Cacilda	01264631
13	Velasquez	Mamani	Luz Esperanza	46245156
14	Mamani	Nayra	Margarita	01310719
15	Quispe	Gomez	Elva Monica	43540046
16	Ari	Yucra	Luz Marina	01277774
17	Ayna	Catacora	Maxima Flora	46343776
18	Aroapaza	Quispe	Mariene	41602455
19	Cahuana	Barrientos	Herminia	02613080
20	Pari	Arohuanca	Solima Rita	76311604
21	Arohuanca	De Pari	Ninfa Alicia	01243915
22	Miranda	Mamanchura	Teodosia	01275266
23	Velasquez	Flores	Marisoi	40574104
24	Florez	Catura	Gumerinda	43381405
25	Carrizales	Quispe	Valeriana	02269726
26	Ordoño	Quispe	Lola	01302076
27	Rivera	Condori	Bernardina	46459135
28	Velasquez	Figueroa	Cieofé	02431067
29	Manzano	Medina	Santa Marivel	45628482
30	Tito	Condorpusa	Delia Yeiny	42856489
31	Gutierrez	Salas	Severina Erarda	44000820
32	Gutierrez	Ccopa	Juana	04423073
33	Catacora	Carbajal	Jacinta	01273368
34	Ramos	Valdez	Alicia	43156362
35	Huaracha	Alberto	Barbara	46065277
36	Ramos	Mamani	Lidia Faustina	42271952
37	Casilla	Eugenio	Idalia Silvia	42753756
38	Ramos	Mamani	Maria Luisa	01345253
39	Salinas	Huaca	Victoria	01300323
40	Mamani	Ramos	Cecilia Maricela	04723654
41	Ramos	Alberto	Amelia Julia	44110848
42	Ramos	Mamanchura	Sonia	70140452
43	Mamanchura	Atencio de Ramos	Teodora	01275467
44	Juarez	Paredes	María Meliana	40726097
45	Ventura	Ramos	Pabla Absalon	44877205
46	Gutierrez	Ramos	Yobana	43511863
47	Rueda	Mamani	Nancy Nelly	04436527
48	Incaoña	Ccalahuille	Carmen	40260166
49	Chavez	Valdivia	Jacinta Gladiz	04721158
50	Incaoña	Callahuille	Yanet Irene	44572152
51	Coello	Febres vda de Garcia	Cristina	20558551
52	Apaza	Arce	Leoncia	04406098

53	Aratia	Nina	Maria Carmen	04415168
54	Marca	Flores	Juana Pancha	01216631
55	Villanueva	Chipana	Rosenda Eudocia	04410517
56	Llanque	Medina	Ancelma	04435730
57	Colana	De Suca	Irene Lucrecia	04424219
58	Quispe	Turpo	Sebastiana	02271127
59	Cruz	Saraza	Lucila	01230585
60	Ibarra	Elizarbe	Celinda Marta	04436658
61	Calahulle	Incacocha	Mary Luz	44603323
62	Lope	Zapana	Fortunata Calixta	01271474
63	Quispe	Galindo	Paulina	01251664
64	Mamani	Vilca	Maria Cecilia	04745112
65	Galarza	Quispe	Pelagia	01320045
66	Mamani	De Melendez	Marisol Seledonia	04404287
67	Sahuanay	Vilca	Adela Avelina	04413949
68	Castro	Cruz	Norma	44873870
69	Aycachi	Chara	Hilda	01869125
70	Gamez	Alejo	Heroína Martha	04407406
71	Quiso	Urvina	Carmen	04425870
72	Calizaya	Checalla	Isidora	04428765
73	Salazar	Cortez	Esperanza Luz	04427277
74	Ortiz	Espinoza	Adela Rita	04421189
75	Vera	Zeballos Vda Uturnco	Mercedes	04436404
76	Elescano	Najera	Carmela	04425818
77	Vargas	Santillán	Marcelina	04411194
78	Huaman	Puma	Juliana	01269844
79	Huanacuni	Mamani	Benjamina	04425899
80	Escarcena	Apomayta	Maria Elsa	01244376
81	Gomez	Charca	Luz Regina	43348768
82	Quispe	Choque	Virginia	04437794
83	Yanque	Boluarte	Adela	40046769
84	Ccalluhuari	de Chirapo	Lidia	04420899
85	Gomez	Cutipa	Rosalía	41707414
86	Venegas	Mamani	Flora Teofila	04743653
87	Choquehuanca	Mamani	Lola Francisca	29557012
88	Velasquez	Yucra	Virginia	01345271
89	Juarez	Ccallomamani	Luzmilda	01212097
90	Quispe	Mendoza	Clorinda	40374318
91	Llanque	Quispe	Olga Rosa	01262955
92	Aduviri	Tobala	Juana Clara	01313750
93	Ramos	Valencia	Regina	04429429
94	Mamani		Cerila Tomasa	04418647
95	Cacallica		Alejandrina Teodocia	04428724
96	Davila	Soplin	Teresa de Jesús	02847219
97	Chura	Ramos	Rosa María	04437577
98	Manzano	Vda de Flores	María	04428868
99	Abalos	Chipana	Blanca Patricia	04426233
100	Valdez	De Mamani	Aurora	01262223
101	Ccallomamani	Huanacuni	Teresa	45258314
102	Quea	Sosa	Dulia	41269807
103	Calsin	Ramos	Edith Luz	40671611
104	Mamani	Mamani	Silvia Marisol	04438497
105	Quispe	Barrera	Ruth Mercedes	04409661
106	Colana	Ari	Luz Elena	04405461

107	Quispe	Mamani	Demetria	04411117
108	Cruz	Flores	Bertha Maria	04436042
109	Cruz	Chambilla	Eleodoro	01256065
110	Calsin	Ramos	Layde Olivia	41803071
111	Tapia	Jara	Santusa Alvina	29335538
112	Miranda	Mamani	Carmen Rosa	04419526
113	Arias	Pacahuala	Apolinaria Teofila	21248409
114	Casquino	Lope	Santusa Nelly	01272126
115	Becerra	Vargas	Diva Darina	04425687
116	Canaza	Araja	Alicia	04742076
117	Calisaya	Chicalla	Aurelia Mercedes	04428513
118	Velasquez	Zaga	Maria Roxana	29432819
119	Ramos	Flores	Maria Luisa	29446445
120	Centeno	Soto	Rosaura	25832228
121	Vargas	Mamani Viuda De Ccori	Lucia	04409392
122	Flores	Calizaya	Denny Eufemia	40488352
123	Flores	Calizaya	Deysi Agustina	40489073
124	Cutipa	Chambilla	Filomena	46022415
125	Cutipa	Chambilla	Lucrecia	43403691
126	Cutipa	Rodriguez	Magdalena	04436793
127	Apaza	Coayla	Jacinta Juliana	04403940
128	Maldonado	Vilca	Jessica Giovanna	44892849
129	Cutipa	Chambilla	Yudith Sujelin	72645038
130	Jorge	Lopez	Lidia	47618874
131	Mamani	Mazuelos	Ledi Lourdes	04415309
132	Paredes	Salas	Olgaliria	04436093
133	Arohuanca	Laquise	Francisca	41165054
134	Suxo	Yanarico	Lupe Haydee	04435206
135	Velahez	Ccama	Felicitas	02273581
136	Ramos	Colque	Juana Yobana	47694083
137	Ramos	Ramos	Victoria	01300108
138	Colque	Aduviri	Saturnina	01300157
139	Aduviri	Mamani	Juana Rosalia	40330456
140	Medina	Mamanchura	Lola Maria	01274365
141	Nina	Gutierrez	Florentina	47711872
142	Ramos	Ramos	Margarita	41524134
143	Turpo	Fuentes	Flora Lucia	44224569
144	Colque	Aduviri	Angela	01299966
145	Gutierrez	Colque	Susana Magdalena	41287481
146	Flores	Ponce	Sabina	43945657
147	Manzano	Alberto	Santa Sofia	43193877
148	Ramos	Colque	Yesica Maribel	77143730
149	Gutierrez	Colque	Jesusa Eulogia	04423019
150	Aduviri	Mamani	Irene	44202319
151	Mamani	Augenio	Martha Eulalia	46552643
152	Manzano	Mamani	Manuela	74233962
153	Gutierrez	Ccopa	Celsa	04423026
154	Colque	Gutierrez	Balbina Beatriz	74229833
155	Colque	Aduviri	Teofila	01273420
156	Aduviri	Cauna	Francisca Eva	04743724
157	Iquise	Aduviri	Jhuvisa Sonia	76277905

Ficha de Registro del Candidato

 N° de Expediente

I. Datos Generales

1.1 Datos Personales

Nombres y Apellidos	Rosalia GOMEZ CUTIPA		
Fecha de Nacimiento	09/01/1983 DIA / MES / AÑO	Lugar de Nacimiento (región)	
Región donde va ser evaluado	MOQUEGUA	Sexo	Masculino () Femenino (X)
Edad	32	Documento Nacional de Identidad	41707414
Domicilio Actual	Calle Prolongación la PORTADA SAMEGUA B-03		
Teléfono	945009929	Email	
Persona con Discapacidad	Si () No (X)	Tipo de Discapacidad	

1.2 Datos Laborales

Actualmente se encuentra trabajando	SI (X)	Empresa en que Labora	Independiente	Cargo que Desempeña	tejedora a mano
		Remuneración Actual	Semanal (X)	Monto Percibido	S. 12.-
			Quincenal ()	Monto Percibido	_____
			Mensual ()	Monto Percibido	_____
	Tiempo en la empresa que labora	20, 8 AÑO(S) / MES(ES)	Horas a la semana que trabaja	5 horas	
	NO ()	Tiempo de desempleo			
		Ultima remuneración percibida	Semanal ()	Monto Percibido	_____
Quincenal ()			Monto Percibido	_____	
Mensual ()	Monto Percibido		_____		

II. Ocupación que le interesa certificar

Perfil Ocupacional	Tejedor(a) a mano en fibra de alpaca
Unidad de competencia (Solo será llenado por el evaluador del área o centro de evaluación)	UC2 Realizar el tejido a mano de prendas de vestir y accesorios en fibra de alpaca con la técnica de palito, según el modelo brindado por el cliente y logrando estándares de calidad a nivel internacional.
Nombre del Centro de Certificación	AYNI DESIGN LAB SAC
Lugar donde se desarrolla la evaluación:	
Area de Evaluación ()	Centro de Evaluación (X) Centro de Labores ()
Nombre del área, centro de evaluación o centro de labores: Coordinadora Rural.	

III. Experiencia Laboral

Experiencia Laboral Total	<u>20, 8</u> AÑO(S) / MES(ES)
Experiencia Especificada en la Ocupación	<u>20, 8</u> AÑO(S) / MES(ES)

3.1 Experiencia Laboral (no vincula al perfil ocupacional)

Empresa / Centro de Labores			
Inicio de la Labor	<u> </u> / <u> </u> MES / AÑO	Término de la Labor	<u> </u> / <u> </u> MES / AÑO
Cargo o Puesto			
Funciones o tareas que realiza(ó)			
Cuenta con documento que acredita dicha experiencia laboral		Si ()	No ()

Empresa / Centro de Labores			
Inicio de la Labor	<u> </u> / <u> </u> MES / AÑO	Término de la Labor	<u> </u> / <u> </u> MES / AÑO
Cargo o Puesto			
Funciones o tareas que realiza(ó)			
Cuenta con documento que acredita dicha experiencia laboral		Si ()	No ()

3.2 Experiencia Laboral (vinculada al perfil ocupacional que desea certificar)

Empresa / Centro de Labores			
WAYRA			
Inicio de la Labor	<u>03, 2012</u> MES / AÑO	Término de la Labor	<u>11, 2014</u> MES / AÑO
Cargo o Puesto			
TEJEDORA A MANO EN FIBRA DE ALPACA			
Funciones o tareas que realiza(ó)			
- tejido de CAMARAS, GORROS, a paliso			
Cuenta con documento que acredita dicha experiencia laboral		Si ()	No (X)

Empresa / Centro de Labores			
INDEPENDIENTE			
Inicio de la Labor	<u>02, 1995</u> MES / AÑO	Término de la Labor	<u> </u> , <u>Actualidad</u> MES / AÑO
Cargo o Puesto			
TEJEDORA A MANO EN FIBRA DE ALPACA			
Funciones o tareas que realiza(ó)			
- tejido a paliso de prendas de vestir: - Chompas, gorros, medias, etc.			
Cuenta con documento que acredita dicha experiencia laboral		Si ()	No (X)

IV. Estudios

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	COMPLETO (Marque con una X)	INCOMPLETO (Señale el último ciclo o año aprobado)	INSTITUCION
Superior Universitaria en:			
Superior Técnico (Carreras de 03 años en IST u otros)			
Técnico (CETPROS, u otras con estudios menores a 03 años)			
Secundaria			
Primaria	X		Colegio Península Ceceo

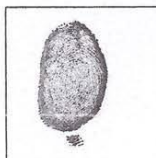
V. Referencias Personales (Opcional)

Nombre	
Cargo	
Empresa	
Teléfono	

Así también, declaro que los datos indicados en el presente formato y la documentación adjunta correspondiente son verdaderos, sujetos al principio de veracidad y fiscalización posterior establecida en la ley N° 27444 y las sanciones previstas en los artículos pertinentes del código penal.



Firma del Candidato



Huella Digital

Nombre y Apellido: Rosalía Gomez CullipaDNI: 4170741429 de octubre de 2015

AYNI DESIGN LAB

Reporte General Del Proceso De Evaluación**I. DATOS GENERALES**

APELLIDOS Y NOMBRE DEL CANDIDATO	Gomez Cuiipa Rosalia
APELLIDOS Y NOMBRE DEL EVALUADOR	Mamani Chalco Elizabeth
NOMBRE DEL CENTRO DE CERTIFICACIÓN	AYNI DESIGN LAB S.A.C.
Lugar donde se desarrollo la evaluación :	
Área de Evaluación ()	Centro de Evaluación (X) Centro de Labores ()
Nombre del área, centro de evaluación o centro de labores: Coordinadora Rural	

II. PERFIL OCUPACIONAL

NOMBRE DEL PERFIL OCUPACIONAL	Tejedor(a) a Mano en Fibra de Alpaca	
UNIDAD DE COMPETENCIA EVALUADA	UC2 Realizar el tejido a mano de prendas de vestir y accesorios en fibra de alpaca con la técnica de palito, según el modelo brindado por el cliente y logrando estándares de calidad a nivel internacional.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (*)	Fecha y tiempo de aplicación :	
	Prueba de conocimiento (PC):	Prueba de desempeño (PD):
	Fecha 29/10/2015	Fecha 29/10/2015
	Tiempo (en horas): 30'	Tiempo(en horas): 4hrs.

III. RESULTADOS

UNIDAD DE COMPETENCIA (*)	PUNTAJE OBTENIDO	PC	12.5	PD	15.8
	ES UNA PERSONA	Competente <input type="checkbox"/>	Aún no competente <input checked="" type="checkbox"/>		
Fortalezas¹: <ul style="list-style-type: none"> - Realiza el tejido de swatch y la prenda. - Asia sus mames para evitar contaminar la prenda - Organiza y limpia su area de trabajo para evitar contaminar. Debilidades²: <ul style="list-style-type: none"> - No identifica los puntos a utilizar en la técnica de tejido a palito. - No guarda las prendas y el material restante en bolsas 					

AYNI DESIGN LAB

Recomendaciones:

- Capacitación en nivel básico y intermedio en técnica de tejido a patito.
- Capacitación en puntos en tejido a patito.
- Practicar distintos puntos.
- No tener miedo a consultar la dudas que tenga.

(*) Incorporar el presente recuadro cuando la persona sea evaluada en más de una unidad de competencia

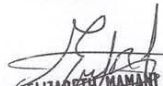
¹ Indicar aquellos aspectos donde el candidato ha demostrado mayor dominio.

² Indicar aquellos aspectos donde se evidencia un desempeño por debajo a los requerimientos mínimos exigidos en el Perfil Ocupacional.

³ Indicar aquellos aspectos que requieren mayor práctica laboral, a fin de ir perfeccionándose, o aspectos que requieran mayor práctica laboral, a fin de mejorar el desempeño laboral, o sobre temas de capacitación para incrementar o mejorar el desempeño laboral, o en oferta de capacitación en ocupaciones de rápida inserción al mercado laboral.

IV. OBSERVACIONES

Fecha: 29/10/2015


ELIZABETH HAMANT CHALCO
DNI: 42822951
EVALUADORA

FIRMA DE EVALUADOR
D.N.I N°



PERÚ
Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo

AYNI DESIGN LAB

Plan de Empleabilidad

El evaluador deberá elaborar el Plan de Empleabilidad por cada Unidad de Competencia Evaluada, completando lo siguiente información: (Llenar la información con letra imprenta, clara y legible).

I. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombre(s) del Evaluado	Gomez cutipa Rosalia
Apellidos y Nombre(s) del Evaluador	Mamani Chalco Elizabeth.
Nombre del Centro de Certificación	AYNI DESIGN LAB S.A.C.
Nombre del centro de evaluación (Si fuera el caso)	Coordinadora Rural.

II. PERFIL OCUPACIONAL

Nombre del perfil ocupacional	Tejedor(a) a Mano en Fibra de Alpaca
Unidad de competencia evaluada	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>UC2 Realizar el tejido a mano de prendas de vestir y accesorios en fibra de alpaca con la técnica de palito, según el modelo brindado por el cliente y logrando estándares de calidad a nivel internacional.</p> </div>

III. RESULTADOS DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA EVALUADA

Fortalezas:		
Logros del trabajador	Actitudes favorables	Conocimientos demostrados
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el tejido del swatch y la prenda. - Asea sus manos para evitar contaminar la prenda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organica y limpia su area de trabajo para evitar contaminación y olores. - Es perseverante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento empirico de la tecnica a palito. - Conoce herramientas en la técnica de tej. a palito.
Debilidades:		
Dificultades observadas	Actitudes desfavorables	Conocimientos por desarrollar
-	-	-



PERÚ

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

AYNI DESIGN LAB

<p>No identifica los puntos a utilizar en la técnica de tejido a paño. (algunos puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No guardar las prendas y el material restante en bolsas para protegerlo de clases y contaminación 	<p>Ampliar su conocimiento en lo técnicas de tejido a paño.</p>
---	---	---

IV. RECOMENDACIONES

<p>Capacitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación en nivel básico y intermedio en técnica de tejido a paño. - Capacitación en puntos en tejido a paño.
<p>Practica Laboral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - practicar los distintos puntos.
<p>Actitudes por desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No tener miedo a consultar las dudas que tenga.
<p>Otras recomendaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usar cuaderno de control.

29 de octubre de 2015

[Signature]
 ELIZABETH MAMANI CHALCO
 DNI 42822951
 EVALUADORA

Firma del Evaluador
 D.N.I

[Signature]

Firma del Candidato
 D.N.I:

41707414